Утвержден приказом МАДОУ ДСКВ «Родничок»
№ 10-од от 30.01.2018 года «Об утверждении отчета
о результатах самообследования
МАДОУ ДСКВ «Родничок»

ОТЧЕТ
о результатах самообследования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида «Родничок» за 2017 год

пгт. Междуреченский
2017

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «РОДНИЧОК», ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	156 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	156 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	130 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	156/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	156/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12/7,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12/7,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	12/7,7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 15/79%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 14/74%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/21%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 4/21%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 9/47%
1.8.1	Высшая	человек/% 4/21%
1.8.2	Первая	человек/% 5/26%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	человек/% 2/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 2/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 1/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 1/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 23/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 21/91%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	219,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

1. 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МАДОУ ДСКВ «РОДНИЧОК»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Родничок» был открыт в феврале 2010 года. С 01.01.2011 года переименован в Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида "Родничок" (далее – Учреждение) в соответствии с Гражданским кодексом РФ, ФЗ от 03.11.2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», постановлением администрации Кондинского района от 25.06.2010 г. № 803 «О порядке осуществления функций и полномочий учредителя автономных учреждений муниципального образования Кондинский район», распоряжением главы администрации Кондинского района Ханты-Мансийского автономного округа Югры № 516-р от 22.12.2010 г. «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида «Родничок» путем изменения типа.

МАДОУ ДСКВ «Родничок», располагается внутри жилого массива по адресу: 628200, Тюменская область, ХМАО - Югра, Кондинский район, пгт. Междуреченский, ул. Центральная, 19 б. Телефон/факс (34677) 33-964, 34-500, 33-957, адрес эл. почты - ds_rodnichok@inbox.ru

МАДОУ ДСКВ «Родничок» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Службы по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры №1849 от 30.12.2014 года.

Проектная мощность детского сада - 100 детей. Ежегодно в МАДОУ ДСКВ «Родничок» прослеживается сохранение контингента воспитанников: фактически посещает детский сад 156 воспитанников, в возрасте от 2-7 лет. В детском саду «Родничок» в 2017 году функционировало 6 групп: I младшая группа «Капелька», II младшая группа «Брусничка», средняя группа «Колокольчик», старшая группа «Ромашка», подготовительная группа «Солнышко» и группа компенсирующего вида «Колобок».

Характеристика контингента воспитанников в 2016-2017учебном году

№	группа	возраст	мальчики	девочки	всего
1	Первая младшая группа «Капелька»	2-3 года	13	13	26
2	Вторая младшая группа «Брусничка»	3-4 года	16	12	28
3	Средняя группа «Колокольчик»	4-5 лет	17	13	30
4	Старшая группа «Ромашка»	5-6 лет	15	16	31
5	Подготовительная группа «Солнышко»	6-7 лет	17	13	30
6	Группа компенсирующего вида «Колобок»	5-7 лет	9	3	12

Характеристика контингента воспитанников в 2017-2018 учебном году

№	группа	возраст	мальчики	девочки	всего
1	Группа раннего возраста «Капелька»	2-3 года	16	10	26
2	Младшая группа «Брусничка»	3-4 года	16	18	34
3	Средняя группа «Колокольчик»	4-5 лет	15	13	28
4	Подготовительная группа «Ромашка»	5-6 лет	14	14	28
5	Старшая группа «Солнышко»	6-7 лет	14	14	28
6	Группа компенсирующего вида «Колобок»	5-7 лет	9	3	12

Основные позиции программы развития МАДОУ ДСКВ «Родничок» выражаются в концепции желаемого будущего состояния детского сада как системы, которая позиционируется в следующем:

❖ *Видение* МАДОУ ДСКВ «Родничок» – одно из ведущих дошкольных образовательных учреждений Кондинского района, которое в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, успешно реализует право каждого ребенка на качественное и доступное образование, путем объединения усилий педагогов-профессионалов и родителей.

❖ *Важнейшие ценностные основания Учреждения*

Коллектив Учреждения. Основным источником идей, решений и повседневной деятельности Учреждения являются педагоги и сотрудники, которые могут наилучшим образом реализовать свой потенциал в атмосфере преданности делу, командной работы и взаимоуважения.

Качество. Неизменная цель Учреждения по обеспечению качества образовательной услуги заключается в четком понимании и удовлетворении потребностей социального заказа.

Внимание к воспитаннику. Каждый ребенок – это уникальная талантливая личность, каждый ребенок – это индивидуальная траектория развития. Наша задача – максимально развить способности каждого воспитанника.

Открытость. Мы ориентированы на понятную и прозрачную организацию нашей деятельности и на создание единого информационного поля для всех участников образовательного процесса. Мы открыты к общению, взаимодействию и обратной связи.

Инициативность и инновации. Мы приветствуем и поддерживаем предложения по улучшению и оптимизации образовательного и рабочего процессов.

Профессионализм. В нашем Учреждении каждый работник четко знает свои функции и профессионально исполняет их. Профессионализм нашей деятельности даёт гарантию получения качественного дошкольного образования.

❖ Миссия МАДОУ ДСКВ «Родничок» – создание оптимальных условий для всестороннего развития личности ребенка, адаптированного к школьной среде, с учетом его индивидуальных особенностей, путем использования образовательных технологий и эффективного взаимодействия с семьей

Структура управления МАДОУ ДСКВ «Родничок» представлена на рисунке 1.

Рисунок 1. Структура управления МАДОУ ДСКВ «Родничок»

Управление в детском саду строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДОУ. МАДОУ ДСКВ «Родничок» имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из

взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – детского. Организационная структура управления ДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

Формами общественного управления ДОУ являются: Наблюдательный совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет , Педагогический совет ДОУ.

В организованной структуре административного управления ДОУ можно выделить несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия и закреплено юридически в нормативно-правовых документах. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность *одного лица – руководителя.*

На втором уровне управление осуществляют заместитель заведующего по воспитательной работе, старший воспитатель, заместитель заведующей по АХР, главный бухгалтер, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующая осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДОУ.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты: музыкальный руководитель, педагог–психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования, медицинский работник. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Педагог-психолог в составе социально-психологической службы осуществляет деятельность на всех уровнях линейного управления - психологическое обеспечение всего процесса.

В управлении ДОУ единоначалие и коллективность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы жизни и деятельности ДОУ рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении ДОУ соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на педагогическом совете, общем собрании и т.д. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2017 учебном году перед педагогическим коллективом стояла **ЦЕЛЬ** - ***повышение социального статуса детского сада через совершенствование педагогического процесса и повышение качества воспитательно-образовательной работы с детьми посредством организации развивающей предметно – пространственной среды, обеспечивающей развитие детей и позволяющей наиболее полно реализовать себя.***

Коллектив МАДОУ ДСКВ «Родничок» работал над ***годовыми задачами:***

1.Совершенствование предметно-пространственной среды детского сада, как основного средства, формирующего личность ребенка, служащего источником самостоятельного получения знаний и социального опыта;

2. Активизация работы по взаимодействию педагогов с родительской общественностью по вовлечению в воспитательно-образовательный процесс МАДОУ ДСКВ «Родничок»;

3. Продолжение работы по сохранению здоровья детей, созданию условий для их своевременного и полноценного психического развития;

4. Продолжение работы по развитию интеллектуально-творческих способностей воспитанников через экспериментальную деятельность и метод проектов.

Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой МАДОУ ДСКВ «Родничок» подготовленной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой). Воспитательно-образовательная работа выстраивается в соответствии с рабочими программами:

- первой младшей группы;
- второй младшей группы;
- средней группы;
- старшей группы;
- подготовительной группы;
- группы компенсирующего вида для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- по образовательной области «Физическое развитие»;
- коррекционно-развивающей деятельности педагога-психолога;
- коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда;
- по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Музыкальная деятельность»

В обучении воспитанников параллельно использовались вариативные программы:

- «Зеленый огонек здоровья» (И.Ю. Картушина);
- «Ладушки» (И.М. Каплунова, И. Новоскольцева);
- «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова);

В коррекционно-развивающей работе (работа педагога-психолога, учителя-логопеда, функционирование логопункта и комнаты психологической разгрузки) использовались программы:

- «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР» (Н.В. Нищевой);
- «Программа обучения и воспитания детей с ФФНР для детей подготовительной к школе группе» (Г.А.Каше, Т.Б.Филичева);
- «Программа коррекционного обучения детей с ФФНР в старшей группе детского сада (Г.В.Чиркина, Т.Б.Филичева)
- Программа комплексного развития и коррекции различных сторон психики (Н.Г. Яковлевой);
- Программа «Давайте дружить» (О.Н.Саранской);
- Коррекционно-развивающая программа для детей «Погружение в сказку»;

а также диагностические методики:

- психодиагностика по методике Векслера (Иматон);

- психодиагностика готовности к школе по методике Л.А. Ясюковой;
- психокоррекция с применением метода арттерапии (проективные рисунки);
- психокоррекция с использованием комнаты психологической разгрузки.

Дополнительные образовательные услуги в МАДОУ ДСКВ «Родничок» предоставляются на безвозмездной основе. Работа проводилась в объединениях дополнительного образования:

- по художественно-эстетическому направлению - изостудия «Волшебная кисточка» (49 воспитанников);

Обучение в МАДОУ ДСКВ «Родничок» ведется на русском языке.

В МАДОУ ДСКВ «Родничок» в 2017 году воспитательно-образовательная работа велась по Образовательной программе МАДОУ ДСКВ «Родничок», разработанной в соответствии с требованиями законодательства.

В МАДОУ ДСКВ «Родничок» в 2017 году взаимодействие субъектов открытого образовательного пространства (дети, сотрудники, родители) ДОУ осуществлялось **на основе современных образовательных технологий:**

- ✓ *здоровьесберегающие технологии;*
- ✓ *технологии проектной деятельности;*
- ✓ *технология исследовательской деятельности;*
- ✓ *информационно-коммуникационные технологии;*
- ✓ *личностно-ориентированные технологии;*
- ✓ *игровая технология.*

Влияние используемых образовательных технологий:

Целью здоровьесберегающих технологий является обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни.

Здоровьесберегающие педагогические технологии включают все аспекты воздействия педагога на здоровье ребенка на разных уровнях — информационном, психологическом, биоэнергетическом.

Применительно к МАДОУ ДСКВ «Родничок» можно классифицировать здоровьесберегающих технологии:

1. медико-профилактические (обеспечивающие сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинской сестры в соответствии с медицинским требованиями и нормами, с использованием медицинских средств - технологии организации мониторинга здоровья дошкольников, контроля за питанием детей, профилактических мероприятий, здоровьесберегающей среды в ДОУ);
2. физкультурно-оздоровительные (направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка — технологии развития физических качеств, закаливания, дыхательной гимнастики и др.);
3. обеспечения социально-психологического благополучия ребенка (обеспечивающие психическое и социальное здоровье ребенка и направленные на обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье; технологии психолого-педагогического сопровождения развития ребенка в педагогическом процессе ДОУ);
4. здоровьесбережение и здоровьеобогащение педагогов (направленные на развитие культуры здоровья педагогов, в том числе культуры профессионального здоровья, на развитие потребности к здоровому образу жизни; сохранения и стимулирования здоровья (технология использования подвижных и спортивных игр, гимнастика (для глаз, дыхательная и др.), динамические паузы, релаксация);
5. образовательные (воспитания культуры здоровья дошкольников, личностно-ориентированного воспитания и обучения);
6. обучения здоровому образу жизни (технологии использования физкультурных занятий, коммуникативные игры, проблемно-игровые (игротренинги, игротерапия, самомассаж); коррекционные (арттерапия, технология музыкального воздействия, сказкотерапия, психогимнастика и др.)
7. к числу здоровьесберегающих педагогических технологий в МАДОУ ДСКВ «Родничок» относится и педагогическая технология активной сенсорно-развивающей среды, под которой понимается системная совокупность и порядок функционирования всех личностных

инструментальных и методологических средств, используемых для достижения педагогических целей.

Целью «Технологии проектной деятельности» является развитие и обогащение социально-личностного опыта посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия. Педагоги, активно использовали проектную технологию в воспитании и обучении дошкольников.

Типы проектов:

1. *по доминирующему методу:* исследовательские, информационные, творческие, игровые, приключенческие, практико-ориентированные.
2. *по характеру содержания:* включают ребенка и его семью, ребенка и природу, ребенка и рукотворный мир, ребенка, общество и его культурные ценности.
3. *по характеру участия ребенка в проекте:* заказчик, эксперт, исполнитель, участник от зарождения идеи до получения результата.
4. *по характеру контактов:* осуществляется внутри одной возрастной группы, в контакте с другой возрастной группой, внутри ДОУ, в контакте с семьей, учреждениями культуры, общественными организациями (открытый проект).
5. *по количеству участников:* индивидуальный, парный, групповой, фронтальный.
6. *по продолжительности:* краткосрочный, средней продолжительности, долгосрочный.

Технология исследовательской деятельности направлена на формирование у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления. Методы и приемы организации экспериментально – исследовательской деятельности: эвристические беседы; постановка и решение вопросов проблемного характера; наблюдения; моделирование (создание моделей об изменениях в неживой природе); опыты; фиксация результатов: наблюдений, опытов, экспериментов, трудовой деятельности; «погружение» в краски, звуки, запахи и образы природы; подражание голосам и звукам природы; использование художественного слова; дидактические игры, игровые обучающие и творчески развивающие ситуации; трудовые поручения, действия.

Содержание познавательно-исследовательской деятельности:

Опыты (экспериментирование)

1. Состояние и превращение вещества.
2. Движение воздуха, воды.
3. Свойства почвы и минералов.
4. Условия жизни растений.

Коллекционирование (классификационная работа)

1. Виды растений.
2. Виды животных.
3. Виды строительных сооружений.
4. Виды транспорта.
5. Виды профессий.

Путешествие по карте

1. Стороны света.
2. Рельефы местности.
3. Природные ландшафты и их обитатели.
4. Части света, их природные и культурные «метки» - символы.

Путешествие по «реке времени»

1. Прошлое и настоящее человечества (историческое время) в «метках» материальной цивилизации (например, Египет — пирамиды).
2. История жилища и благоустройства.

Информационно-коммуникационные технологии

Информатизация общества ставит перед педагогами-дошкольниками задачи:

1. идти в ногу со временем,
2. стать для ребенка проводником в мир новых технологий,
3. наставником в выборе компьютерных программ,
4. сформировать основы информационной культуры его личности,
5. повысить профессиональный уровень педагогов и компетентность родителей.

Решение этих задач не возможно без актуализации и пересмотра всех направлений работы детского сада в контексте информатизации.

Требования к компьютерным программам, используемым в ДОУ:

1. Исследовательский характер
2. Легкость для самостоятельных занятий детей
3. Развитие широкого спектра навыков и представлений
4. Возрастное соответствие
5. Занимательность.

Классификация программ:

1. Развитие воображения, мышления, памяти
2. Говорящие словари иностранных языков
3. Простейшие графические редакторы
4. Игры-путешествия
5. Обучение чтению, математике
6. Использование мультимедийных презентаций

ИКТ в работе педагога МАДОУ ДСКВ «Родничок»:

1. Подбор иллюстративного материала к ООД и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, интернет, принтер, презентация).
2. Подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий.
3. Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов России.
4. Оформление групповой документации, отчетов.
5. Создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательной деятельности с воспитанниками и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний.

Личностно-ориентированные технологии стоят в центре всей системы дошкольного образования т.к. личность ребенка, обеспечение комфортных условий в семье и дошкольном учреждении, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализация имеющихся природных потенциалов – главное в дошкольной педагогике.

Личностно-ориентированная технология реализуется в развивающей среде, отвечающей требованиям содержания новых образовательных программ.

В рамках личностно-ориентированных технологий самостоятельными направлениями выделены:

1. гуманно-личностные технологии, отличающиеся своей гуманистической сущностью психолого-терапевтической направленностью на оказание помощи ребенку с ослабленным здоровьем, в период адаптации к условиям дошкольного учреждения.
2. технология сотрудничества реализует принцип демократизации дошкольного образования, равенство в отношениях педагога с ребенком, партнерство в системе взаимоотношений «Взрослый - ребенок». Педагог и дети создают условия развивающей среды, изготавливают пособия, игрушки, подарки к праздникам. Совместно определяют разнообразную творческую деятельность (игры, труд, концерты, праздники, развлечения).

Игровая технология строится как целостное образование, охватывающее определенную часть учебного процесса и объединенное общим содержанием, сюжетом, персонажем. В нее включаются последовательно:

1. игры и упражнения, формирующие умение выделять основные, характерные признаки предметов, сравнивать, сопоставлять их;
1. группы игр на обобщение предметов по определенным признакам;
2. группы игр, в процессе которых у дошкольников развивается умение отличать реальные явления от нереальных;
3. группы игр, воспитывающих умение владеть собой, быстроту реакции на слово, фонематический слух, смекалку и др.

Составление игровых технологий из отдельных игр и элементов - забота каждого воспитателя. В деятельности с помощью игровых технологий у детей развиваются психические процессы.

Игровые технологии тесно связаны со всеми сторонами воспитательной и образовательной работы детского сада и решением его основных задач.

Таблица №2. Использование образовательных технологий в динамике за 5 лет

Используемые в образовательном процессе технологии	Целевая аудитория	С какого учебного года используется	Результаты использования					
			Качество образования в классах					
			2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
здоровьесберегающие технологии	Все возрастные группы	С февраля 2010 года	применялись (число ЧБД - 25 человек)	применялись (число ЧБД – 18 человек)	применялись (число ЧБД – 8 человек)	применялись	применялись	применялись
			как результат, снижение количества ЧБД в ДОУ в динамике за 5 лет					
технологии проектной деятельности	Средний и старший дошкольный возраст	С 2013-2014 учебного года	**не применялись**	**не применялись**	**применялись** («Лучший проект» в районном конкурсе «Юный исследователь» 2014г.)	**применялись** (Победитель в районном конкурсе «Юный исследователь» 2015г.)	**Применялись** (Победитель в районном конкурсе «Юный исследователь» 2016г.)	**Применялись** (Победители и призеры в районном конкурсе «Юный исследователь» 2017г.)
технология исследовательской деятельности	Все возрастные группы	С февраля 2010 года	**применялись**	**применялись**	**применялись** (3 место на конкурсе «Воспитатель года-2014» с темой «Влияние поисково-экспериментальной деятельности на познавательный интерес детей дошкольного возраста»)	**применялись** (1 место на районном конкурсе детских проектов «Юный исследователь» с проектом «Талисманы Олимпиады)	**применялись** (1 место на районном конкурсе детских проектов «Юный исследователь» с проектом «Газировка. Опасная вкуснятина»	**применялись** (1, 2 места на районном конкурсе детских проектов «Юный исследователь» с проектами «наш друг – светофор!», «Чипсы – вред или польза?»
информационно-коммуникационные технологии	Старший дошкольный возраст	С 2012-2013 учебного года	**не применялись**	**применялись**	**применялись** (медиатека презентаций для детей дошкольного возраста)	**применялись** (медиатека презентаций для детей дошкольного возраста)	**применялись** (медиатека презентаций для детей дошкольного возраста)	**применялись** (медиатека презентаций для детей дошкольного возраста)
личностно-ориентированные технологии	Все возрастные группы	С февраля 2010 года	**применялись** (проведение индивидуальной работы с воспитанниками, записи в «Групповом журнале» каждой возрастной группе)	**применялись** (проведение индивидуальной работы с воспитанниками, записи в «Групповом журнале» каждой возрастной группе)	**применялись** (проведение индивидуальной работы с воспитанниками, записи в «Групповом журнале» каждой возрастной группе)	**применялись** (проведение индивидуальной работы с воспитанниками, записи в «Групповом журнале» каждой возрастной группе)	**применялись** (проведение индивидуальной работы с воспитанниками, записи в «Групповом журнале» каждой возрастной группе)	**применялись** (проведение индивидуальной работы с воспитанниками, записи в «Групповом журнале» каждой возрастной группе
игровая технология	Все возрастные группы	С февраля 2010 года	**применялись** (календарно-тематическое планирование в каждой возрастной группе)	**применялись** (календарно-тематическое планирование в каждой возрастной группе)	**применялись** (календарно-тематическое планирование в каждой возрастной группе)	**применялись** (календарно-тематическое планирование в каждой возрастной группе)	**применялись** (календарно-тематическое планирование в каждой возрастной группе)	**применялись** (календарно-тематическое планирование в каждой возрастной группе)

В МАДОУ ДСКВ «Родничок» воспитательная деятельность выстраивается по направлениям: умственное, нравственное, трудовое, физическое и художественно-эстетическое воспитание, но последние 3 года акцентируется внимание также на экологическом и правовом воспитании.

Умственное воспитание - это планомерное целенаправленное воздействие взрослых на умственное развитие детей с целью сообщения знаний, необходимых для разностороннего развития, адаптации к окружающей среде, формирование познавательных процессов, умение применять усвоенные знания в деятельности. Умственное воспитание ориентировано на развитие интеллектуальных способностей человека, интереса к познанию окружающего мира и себя. Задачи умственного воспитания решаются средствами обучения и образования (бытовая, игровая, продуктивная, трудовая деятельность детей, а также произведения духовной и материальной культуры).

Нравственное воспитание - целенаправленный процесс приобщения детей к моральным ценностям человечества, общества; формирование моральных качеств, черт характера, навыков и привычек поведения, нравственных чувств и отношений. Основой нравственного воспитания является мораль.

Эстетическое воспитание - целенаправленный процесс формирования творчески активной личности, способной воспринимать, чувствовать, оценивать прекрасное, трагическое, комическое, безобразное в жизни и искусстве, жить и творить «по законам красоты». Средствами эстетического воспитания являются: эстетика быта, природа, искусство, художественная деятельность.

Физическое воспитание – организованный педагогический процесс, направленный на создание условий, способствующих достижению хорошего здоровья, физического и двигательного развития ребенка. Под воздействием физического воспитания происходит усвоение основ физической культуры и гармоничное развитие личности. Организация физического воспитания осуществляется посредством занятий физическими упражнениями дома, в детском саду, в спортивных секциях. Она предполагает наличие контроля за режимом учебных занятий, труда и отдыха и врачебно-медицинской профилактики заболеваний подрастающего поколения.

Трудовое воспитание - это воспитание сознательного отношения и склонностей к труду как основной жизненной потребности через формирование привычки к труду. Задачи трудового воспитания - помочь ребенку в овладении трудовой деятельностью, развитие личности ребенка в труде. Средствами трудового воспитания являются: собственная трудовая деятельность ребёнка, ознакомление с трудом взрослых, а также художественные средства.

Экологическое воспитание основано на понимании непреходящей ценности природы и всего живого на Земле. Оно ориентирует человека на бережное отношение к природе, ее ресурсам и полезным ископаемым, флоре и фауне. Цель экологического воспитания дошкольников заключается в том, чтобы помочь ребёнку осознать себя активным субъектом природы. Средствами экологического воспитания в ДОУ выступают наблюдения за явлениями природы, труд в природных уголках и др.

Правовое воспитание предполагает знание своих прав и обязанностей и ответственность за их несоблюдение. Оно ориентировано на воспитание уважительного отношения к законам и Конституции, правам человека и на критическое отношение к тем, кто их нарушает. К средствам правового воспитания в ДОУ относятся беседы, дидактические игры, встречи с работниками правовых служб и др.

Рассмотренные направления воспитания тесно взаимосвязаны, дополняют друг друга, имеют самостоятельное теоретико-методологическое значение и создают целостную систему воспитания. Направления воспитательной работы разнообразны по содержанию и форме, где основной выступает игровая деятельность.

Взаимосвязь этих направлений можно проследить в ходе интегрированной деятельности на примере праздников, где реализуются задачи физического, художественно – эстетического, умственного, нравственного воспитания. Согласно Годовому плану работы МАДОУ ДСКВ на 2015-2016 учебный год с воспитанниками проведено 64 календарных праздника, физкультурных, познавательно-речевых развлечений, разработанных педагогами детского сада с целью создания праздничного настроения, привития эстетического вкуса, а также формирования умения педагогов разрабатывать различные мероприятия для воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Таблица №3. Виды досуговой деятельности. Развлечения и тематические праздники для воспитанников в 2017 году

№	мероприятия	Дата проведения	ответственные
1	Новогоднее развлечение «Новогодняя встреча с Дедом морозом» с воспитанниками 1 младшей группы «Капелька», 2 младшей группы «Брусничка»	09.01.2017	Т.Г. Синько, воспитатель
2	Новогоднее развлечение «Новогодняя встреча со Снеговиком» с воспитанниками средней группы «Колокольчик», старшей группы «Ромашка»	09.01.2017	И.А. Русских, воспитатель
3	Новогоднее развлечение «Дед Мороз поздравляет» с воспитанниками логопедической группы «Колобок», подготовительной группы «Солнышко»	09.01.2017	И.А. Фомина, воспитатель
4	Новогоднее развлечение «Спасаем зайчика» с воспитанниками 1 младшей группы «Капелька», 2 младшей группы «Брусничка»	10.01.2017	Т.А. Плехова, воспитатель
5	Новогоднее развлечение «Загадки кота Базилио и лисы Алисы» с воспитанниками средней группы «Колокольчик», старшей группы «Ромашка»	10.01.2017	О.С. Нестерова, воспитатель
6	Новогоднее развлечение «Новогодние чудеса» с воспитанниками логопедической группы «Колобок», подготовительной группы «Солнышко»	10.01.2017	О.С. Дяченко, воспитатель
7	Новогоднее развлечение «Новогодняя полька» с воспитанниками 1 младшей группы «Капелька», 2 младшей группы «Брусничка»	11.01.2017	О.А. Коркина, воспитатель
8	Новогоднее развлечение «Рождественские колядки» с воспитанниками средней группы «Колокольчик», старшей группы «Ромашка»	11.01.2017	А.В. Верхотурова, воспитатель
9	Новогоднее развлечение «Новогодний переполох» с воспитанниками логопедической группы «Колобок», подготовительной группы «Солнышко»	11.01.2017	Е.Н. Рацун, воспитатель И.А. Фомина, воспитатель
10	Физкультурное развлечение «В гостях у героев сказок» с воспитанниками старшей группы «Ромашка»	19.01.2017	Н.Е. Биричевская, инструктор по физической культуре
11	Праздничный утренник, посвященный Дню Защитникам Отечества с участием родителей в средней группе «Колокольчик»	21.02.2017	Е.В. Ковалёва, музыкальный руководитель И.А. Русских, воспитатель Н.П. Сафронова, воспитатель
12	Праздничный утренник, посвященный Дню Защитникам Отечества в подготовительной группе «Ромашка»	21.02.2017	Е.В. Ковалёва, музыкальный руководитель А.Г. Дерешок, воспитатель А.В. Верхотурова, воспитатель
13	Праздничный утренник, посвященный Дню Защитникам Отечества в подготовительной группе «Солнышко», логопедической группе «Колобок»	21.02.2017	Е.В. Ковалёва, музыкальный руководитель А.Н. Соловьева, воспитатель ЕЕ.Н. Рацун, воспитатель И.А. Фомина, воспитатель О.С. Дяченко, воспитатель
14	Праздничный утренник, посвященный Международному женскому дню «Мамочка, милая!» с воспитанниками 2 младшей группы «Брусничка»	03.03.2017	Е.В. Ковалёва, музыкальный руководитель воспитатели группы
15	Праздничный утренник, посвященный Международному женскому дню «С праздником 8 марта» с воспитанниками средней группы «Колокольчик»	03.03.2017	Е.В. Ковалёва, музыкальный руководитель воспитатели группы
16	Праздничный утренник, посвященный Международному женскому дню «Мамочка любимая!»	06.03.2017	Е.В. Ковалёва, музыкальный руководитель

	с воспитанниками 1 младшей группы «Капелька»		воспитатели группы
17	Праздничный утренник, посвященный Международному женскому дню «Любимая, мамочка моя!» с воспитанниками логопедической группы «Колобок»	06.03.2017	Е.В. Ковалёва, музыкальный руководитель воспитатели группы
18	Праздничный утренник, посвященный Международному женскому дню «Я люблю тебя, мама!» с воспитанниками старшей группы «Ромашка»	07.03.2017	Е.В. Ковалёва, музыкальный руководитель воспитатели группы
19	Праздничный утренник, посвященный Международному женскому дню «Я для милой мамочки»» с воспитанниками подготовительной группы «Солнышко»	07.03.2017	Е.В. Ковалёва, музыкальный руководитель воспитатели группы
20	Физкультурное развлечение с участием родителей «Зимнее путешествие колобка» с воспитанниками средней группы «Колокольчик»	09.03.2017	Н.Е. Биричевская, инструктор по физической культуре
21	Физкультурное развлечение «Путешествие с Незнайкой в страну хорошего настроения» с воспитанниками старшей группы «Ромашка»	21.03.2017	Н.Е. Биричевская, инструктор по физической культуре
22	VI Малая Спартакиада среди воспитанников МАДОУ ДСКВ «Родничок»	23.03.2017	Н.Е. Биричевская, инструктор по физической культуре
23	Викторина по жанровой живописи «В мире прекрасного» с воспитанниками старшей группы «Ромашка»	23.03.2017	Е.И. Сапожникова, педагог дополнительного образования
24	Тематическое развлечения «Первоапрельские шутки» с воспитанниками подготовительной группы «Солнышко», старшей группы «Ромашка», логопедической группы «Колобок»	01.04.2017	Н.Е. Биричевская, инструктор по физической культуре А.Г. Дерешок, воспитатель
25	Тематическое развлечение , посвященное Дню космонавтике с воспитанниками подготовительной группы «Солнышко», логопедической группы «Колобок»	12.04.2017	И.А. Фомина, воспитатель А.Н. Соловьева, воспитатель
26	Тематическое развлечение «Навстречу весне!» с воспитанниками средней группы «Колокольчик»	24.04.2017	Е.В. Ковалёва, музыкальный руководитель И.А. Русских, воспитатель
27	Физкультурное развлечение «В гости к Забаве» с воспитанниками 2 младшей группы «Брусничка»	27.04.2017	Н.Е. Биричевская, инструктор по физической культуре
28	Праздник, посвященный Дню Победы «Пусть всегда будет солнце!» с воспитанниками старшей группы «Ромашка»	03.05.2017	Е.В. Ковалёва, музыкальный руководитель А.В. Верхотурова, воспитатель А.Г. Дерешок, воспитатель
29	Праздник, посвященный Дню Победы «Мирный май» с воспитанниками группы компенсирующего вида «Колобок»	03.05.2017	Е.В. Ковалёва, музыкальный руководитель И.А. Фомина, воспитатель О.С. Дяченко, воспитатель
30	Праздник, посвященный Дню Победы «Майский день» с воспитанниками подготовительной группы «Солнышко»	03.05.2017	Е.В. Ковалёва, музыкальный руководитель А.Н. Соловьева, воспитатель Е.Н. Рацун, воспитатель
31	Мероприятие «Солдаты на привале» с привлечением МАУ Районный центр молодежных инициатив «Ориентир»	03.05.2017	Н.Е. Биричевская, инструктор по физической культуре Е.Н. Рацун, воспитатель А.Г. Дерешок, воспитатель
32	Акция «Любимый детский сад!» (аллея выпускников)	18-19.05. 2017	А.Н. Соловьева, воспитатель Е.Н. Рацун, воспитатель И.А. Фомина, воспитатель О.С. Дяченко, воспитатель
33	Экскурсия в Междуреченский аграрный колледж	23.05.2017	Н.Г. Улыбина, преподаватель Т.В. Пуртина, старший

			воспитатель
34	Торжественные мероприятия, посвященное выпуску воспитанников в школу «До свиданья, детский сад!»	26.05.2017	Е.В. Ковалёва, музыкальный руководитель Е.Н. Рацун, воспитатель А.Н. Соловьева, воспитатель И.А. Фомина, воспитатель О.С. Дяченко, воспитатель
35	Игровая программа, посвященный Дню защиты детей «Наши дети!»	01.06.2017	Н.Е. Биричевская, инструктор по физической культуре
36	День знаний «В страну знаний» с воспитанниками старшей группы «Солнышко», подготовительной группы «Ромашка», группы компенсирующего вида «Колобок»	01.09.2017	Н.Е. Биричевская , инструктор по физической культуре О.А. Коркина, воспитатель
37	Познавательное развлечение «Красный, желтый, зелёный!» с воспитанниками средней группы «Колокольчик»	06.09.2017	Г.Т. Синько, воспитатель
38	Познавательное развлечение «Дорога любит внимательных» с воспитанниками старшей группы «Солнышко»	07.09.2017	И.А. Русских, воспитатель
39	Физкультурное развлечение «Нынче день у нас хороший» с воспитанниками средней группы «Колокольчик»	07.09.2017	Н.Е. Биричевская, инструктор по физической культуре
40	Физкультурное развлечение «Хлеб – всему голова» с воспитанниками подготовительной группы «Ромашка», группы компенсирующего вида «Колобок»	14.09.2017	Н.Е. Биричевская, инструктор по физической культуре
41	Всероссийский день бега «Кросс нации - 2017»	16.09.2017	Коллектив, воспитанники и родители МАДОУ ДСКВ «Родничок»
42	Музыкальное развлечение «Игры-забавы» с воспитанниками младшей группы «Брусничка»	22.09.2017	Е.В. Ковалёва, музыкальный руководитель
43	Осенний праздник «Осень» с воспитанниками младшей группы «Брусничка»	19.10.2017	Е.В. Ковалёва, музыкальный руководитель О.А. Коркина, воспитатель Т.А. Плехова, воспитатель
44	Осенний праздник «В гости к бабушке Наталье» с воспитанниками средней группы «Колокольчик»	19.10.2017	Е.В. Ковалёва, музыкальный руководитель Г.Т. Синько, воспитатель Ю.Ю. Штых, воспитатель
45	Осенний праздник «Волшебный зонтик осени» с воспитанниками группы компенсирующего вида «Колобок»	20.10.2017	Е.В. Ковалёва, музыкальный руководитель И.А. Фомина, воспитатель Е.И. Сапожникова, воспитатель
46	Осенний праздник «Осень в теремке» с воспитанниками группы раннего возраста «Капелька»	20.10.2017	Е.В. Ковалёва, музыкальный руководитель Е.Н. Рацун, воспитатель А.Н. Соловьева, воспитатель
47	Осенний праздник «Осенний переполох» с воспитанниками старшей группы «Солнышко»	23.10.2017	Е.В. Ковалёва, музыкальный руководитель И.А. Русских, воспитатель О.С. Дяченко, воспитатель
48	Осенний праздник «Царевна-лягушка» с воспитанниками подготовительной группы «Ромашка»	24.10.2017	Е.В. Ковалёва, музыкальный руководитель А.В. Верхотурова, воспитатель А.Г. Дерешок, воспитатель
49	Физкультурное развлечение «Мы растем здоровыми» с воспитанниками младшей группы «Брусничка»	27.10.2017	Н.Е. Биричевская, инструктор по физической культуре
50	Физкультурное развлечение «Чистота – для здоровья нам нужна!» с воспитанниками средней группы	02.11.2017	Н.Е. Биричевская, инструктор по физической культуре

	«Колокольчик»		
	Музыкальное развлечение «Мои любимые игрушки» с воспитанниками младшей группы «Брусничка»	16.11.2017	Е.В. Ковалёва, музыкальный руководитель
	«Мамочка моя» праздник в подготовительной группе	24.11.2017	Е.В. Ковалёва, музыкальный руководитель
	«День матери» праздник в старшей группе	24.11.2017	Е.В. Ковалёва, музыкальный руководитель
	«Любимая мамуля» праздник в средней группе	24.11.2017	Е.В. Ковалёва, музыкальный руководитель
	Музыкальное развлечение «В мире музыки П.И.Чайковского»	30.11.2017	Е.В. Ковалёва, музыкальный руководитель
	Познавательное развлечение «с днем рождения, Югра!» с воспитанниками старшей группы «Солнышко», подготовительной группы «Ромашка», группы компенсирующего вида «Колобок»	08.12.2017	Н.Е. Биричевская, инструктор по физической культуре А.В. Верхотурова, воспитатель И.А. Фомина, воспитатель И.А. Русских, воспитатель
	Физкультурное развлечение «Веселое путешествие» с воспитанниками группы раннего возраста «Капелька»	14.12.2017	Н.Е. Биричевская, инструктор по физической культуре
	Физкультурное развлечение «Веселое путешествие» с воспитанниками младшей группы «Брусничка»	21.12.2017	Н.Е. Биричевская, инструктор по физической культуре
	Новогодний праздник «Здравствуй, дедушка Мороз» с воспитанниками группы раннего возраста «Капелька»	21.12.2017	Е.В. Ковалёва, музыкальный руководитель Е.Н. Рацун, воспитатель А.Н. Соловьева, воспитатель
	Новогодний праздник «На помощь Деду Морозу» с воспитанниками группы компенсирующего вида «Колобок»	21.12.2017	Е.В. Ковалёва, музыкальный руководитель И.А. Фомина, воспитатель Е.И. Сапожникова, воспитатель
	Новогодний праздник по сказке «Рукавичка» с воспитанниками младшей группы «Брусничка»	22.12.2017	Е.В. Ковалёва, музыкальный руководитель О.А. Коркина, воспитатель Т.А. Плехова, воспитатель
	Новогодний праздник «Как Баба яга дедом Морозом хотела стать» с воспитанниками средней группы «Колокольчик»	25.12.2017	Е.В. Ковалёва, музыкальный руководитель Г.Т. Синько, воспитатель Ю.Ю. Штых, воспитатель
	Новогодний праздник «Новогодние проделки Нехочухи» с воспитанниками старшей группы «Солнышко»	26.12.2017	Е.В. Ковалёва, музыкальный руководитель И.А. Русских, воспитатель О.С. Дяченко, воспитатель
	Новогодний праздник «В подводном царстве Чудо-Юдо» с воспитанниками подготовительной группы «Ромашка»	27.12.2017	Е.В. Ковалёва, музыкальный руководитель А.В. Верхотурова, воспитатель А.Г. Дерешок, воспитатель

На базе МАДОУ ДСКВ «Родничок» работали *объединения дополнительного образования* для детей дошкольного возраста:

- художественно-эстетическое направление с одаренными детьми в изостудии «Волшебная кисточка» (педагог дополнительного образования Е.И.Сапожникова и с октября Е.И.Баева);
- «Раннее эстетическое развитие» в направлении «Хореография» (педагог ДШИ Ю.А.Дворская)

Также в МАДОУ ДСКВ «Родничок» в 2017 году реализовывались *вариативные образовательные программы:*

- программа патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста «Моя страна – моё богатство» (*воспитатель Е.Н.Рацун - 29 воспитанников*);

- программа для детей старшего дошкольного возраста «Занимательная логика» (*воспитатель А.Н.Соловьва – 59 воспитанников*);

- программа экологической направленности «Кристалл» *(воспитатель Ю.Ю.Штых – 30 воспитанников);*

- программа для часто болеющих детей «Неболейка» (*воспитатель А.Г.Дерешок – 15 воспитанников*);

- программа по обучению детей старшего дошкольного возраста пластилиновой анимации «Анимашка» (*воспитателя А.В.Верхотурова – 11 воспитанников*);

- программа для детей среднего возраста «Моя история Lego» (*воспитателя И.А.Русских – 8 воспитанников*);

- программа по развитию мелкой моторики дошкольников «Речь на кончиках пальцев» (*воспитатель А.В.Леванова – 6 воспитанников*);

- программа физкультурно – спортивной направленности «Школа мяча» (*инструктор по физической культуре Н.Е.Биричевская – 12 воспитанников*) ;

- программа подготовки детей к Губернаторским состязаниям «Сильные и ловкие» (*инструктор по физической культуре Н.Е.Биричевская – 16 воспитанников*);

- инновационная программа «Россиянка» (*учитель-логопед Н.Г.Кадриева – 7 воспитанников*);

- программа по поисково-экспериментальной деятельности «Пчелята» (*воспитатель Г.Т.Синько – 10 воспитанников*);

- программа по формированию патриотических чувств детей старшего дошкольного возраста средствами музыки «С чего начинается Родина…» (*музыкальный руководитель Е.В.Ковалева – 30 воспитанников*)

- программа «Ловкие пальчики» *(педагог-психолог О.В.Васечкина – 33 воспитанника»)*

В МАДОУ ДСКВ «Родничок» имеется возможность для *предоставления специализированной (коррекционной) помощи детям*, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

Коррекционно-развивающая деятельность представляет собой целостную систему, цель которой – организация образовательной деятельности как системы, включающей диагностический, профилактический и коррекционно-развивающий аспекты. В ее процессе обеспечивается высокий уровень психического и речевого развития дошкольника. Для того чтобы осуществлялась квалифицированная коррекционно-развивающая работа в детском саду работают педагог-психолог и учитель-логопед.

Таблица № 4. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

Направления работы	*Инициатор обследования*	*Где и кем проводится обследование*	*Форма работы*	*Кто проводит работу*
Коррекционная работа для детей с нарушениями речи	родители, педагоги	- поликлиника - ТПМПК	- групповая - подгрупповая - индивидуальная	учитель - логопед - воспитатели - все специалисты детского сада
Коррекционная работа с детьми отстающими в развитии	воспитатель	ПМПк детского сада	индивидуальная	- воспитатели - все специалисты детского сада
Работа с детьми с ограниченными возможностями (дети-инвалиды)	врач, родители	- поликлиника - ВТЭК	индивидуальная	- врач - воспитатели - все специалисты детского сада
Работа с детьми с проблемами (осанка, фобии, проблемы с общением и т.п.)	родители	педагог-психолог детского сада	индивидуальная	педагог-психолог детского сада

В МАДОУ ДСКВ «Родничок» была открыта группа компенсирующего вида для детей с тяжелыми нарушениями речи «Колобок». Данная группа разновозрастная и включает в себя две подгруппы: старшую и подготовительную. За группой компенсирующего вида для детей с тяжелыми нарушениями речи закреплен учитель-логопед, работающий только с воспитанниками

этой группы. В 2017 году группу «Колобок» посещало 12 воспитанников, что соответствует предельной наполняемости для групп компенсирующего вида.

В детском саду работает психолого-медико-педагогическая консилиум (ПМПк), в состав которого входят: заведующий, педагог-психолог, учитель-логопед и воспитатели, медицинская сестра (по согласованию).

Участники ПМПк организуют коррекционно-развивающую работу с детьми и дают рекомендации воспитателям по работе с детьми.

В ДОУ:

- ✓ разработаны адаптированные образовательные программы по всем необходимым направлениям работы с детьми;
- ✓ налажена система взаимодействия всех служб ДОУ;
- ✓ разработаны индивидуальные карты развития, диагностические карты, карта ПМП сопровождения, положения, планы работы (индивидуальные, групповые), циклограммы и расписания коррекционно-развивающей деятельности.

МАДОУ ДСКВ «Родничок» осуществляет оценку качества на основании Положения о мониторинге оценки качества образования. Предметом системы оценки качества образования являются:

I. Качество условий реализации образовательной программы (образовательное пространство и развивающая среда)

II. Качество организации образовательного процесса (образовательная деятельность, психологический комфорт ребенка, здоровьесберегающая деятельность);

III. Качество результата образования

Таблица №5. Содержание процедуры оценки качества образования

№	Содержание требований	инструментарий
	I. *Качество условий реализации образовательной программы*	
1	**Требования к психолого-педагогическим условиям:**	
	-наличие системы психолого-педагогической оценки развития обучающихся, его динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов.	Набор диагностического материала
	-наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения обучающихся, инклюзивного образования (в случае его организации)	Аналитическая справка годового планирования
	наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом;	Аналитическая справка годового планирования, Отчёты
2	**Требования к кадровым условиям**	
	-укомплектованность кадрами; -образовательный ценз педагогов; -уровень квалификации (динамика роста числа работников, прошедших КПК); -динамика роста категорийности; -результативность квалификации (проф. достижения).	Аналитическая справка годового планирования Справка 85-К Карта профессионального роста
3	**Требования к материально-техническим условиям**	
	- оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью; - оценка состояния условий воспитания и обучения в соответствии с нормативами и требованиями СанПиН; -оценка соответствия службы охраны труда и обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности) требованиям нормативных документов; -информационно – технологическое обеспечение (наличие технологического оборудования, сайта, программного обеспечения)	Карта анализа МТУ контроль санитарного состояния Отчет по ОТ
4.	**Требования к финансовым условиям**	
	- финансовое обеспечение реализации ООП бюджетного учреждения осуществляется исходя из стоимости услуг на основе государственного (муниципального) задания.	План ФХД, Муниципальное задание

5	**Требования к пространственной предметно- развивающей среде**	
	-соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой образовательной программе ДОУ и возрастным возможностям обучающихся; -организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность); - наличие условий для инклюзивного образования; -наличие условий для общения и совместной деятельности обучающихся и взрослых, во всей группе и в малых группах, а также возможности для уединения; -учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.	Карта посадки детей, Анализ подбора мебели Карта анализа предметно-развивающей среды Отчёт специалистов Карта анализа психологической среды, Диагностика психоэмоционального благополучия в группе Анализ реализации этно-культурного компонента (ООП ДО)
II. *Качество организации образовательного процесса*		
6	- результаты лицензирования; - оценку рациональности выбора рабочих программ и технологий; - обеспеченность методическими пособиями и литературой; -эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности; -оценка открытости дошкольного учреждения для родителей и общественных организаций; -участие в профессиональных конкурсах разного уровня; -уровень освоения обучающимися предметно пространственной среды.	- Справка о материально-техническом обеспечении; - Анализ годового планирования, анализ динамики развития детей; - Анализ обеспечения методическими пособиями и литературой (ООП ДО); - Сравнительный анализ публичных отчётов - Анкетирование, опрос родителей; - Свод данных по результатам конкурсов; Анализ наблюдений за играми детей
III. *Качество результата образования*		
7	- соответствие уровня развития обучающихся целевым ориентирам; - динамика индивидуального развития детей: -психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями; -динамика показателя здоровья детей; -динамика уровня адаптации детей раннего возраста; -уровень удовлетворенности родителей качеством услуг ДОУ	-система стандартизированной диагностики; - система комплексной псих.-педагогической диагностики - Карты индивидуального развития (ОВЗ) Результаты антропометрии Скрининг-обследование; -опросы, анкеты, отзывы
8	-оценка эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня и т.п.). -динамика состояния здоровья и психофизического развития обучающихся	Анализ состояния здоровья, Отчёт медицинской сестры
9	-оценка возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	Анализ сайта ДОУ, Анализ публикаций информации о ДОУ в СМИ

3.УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

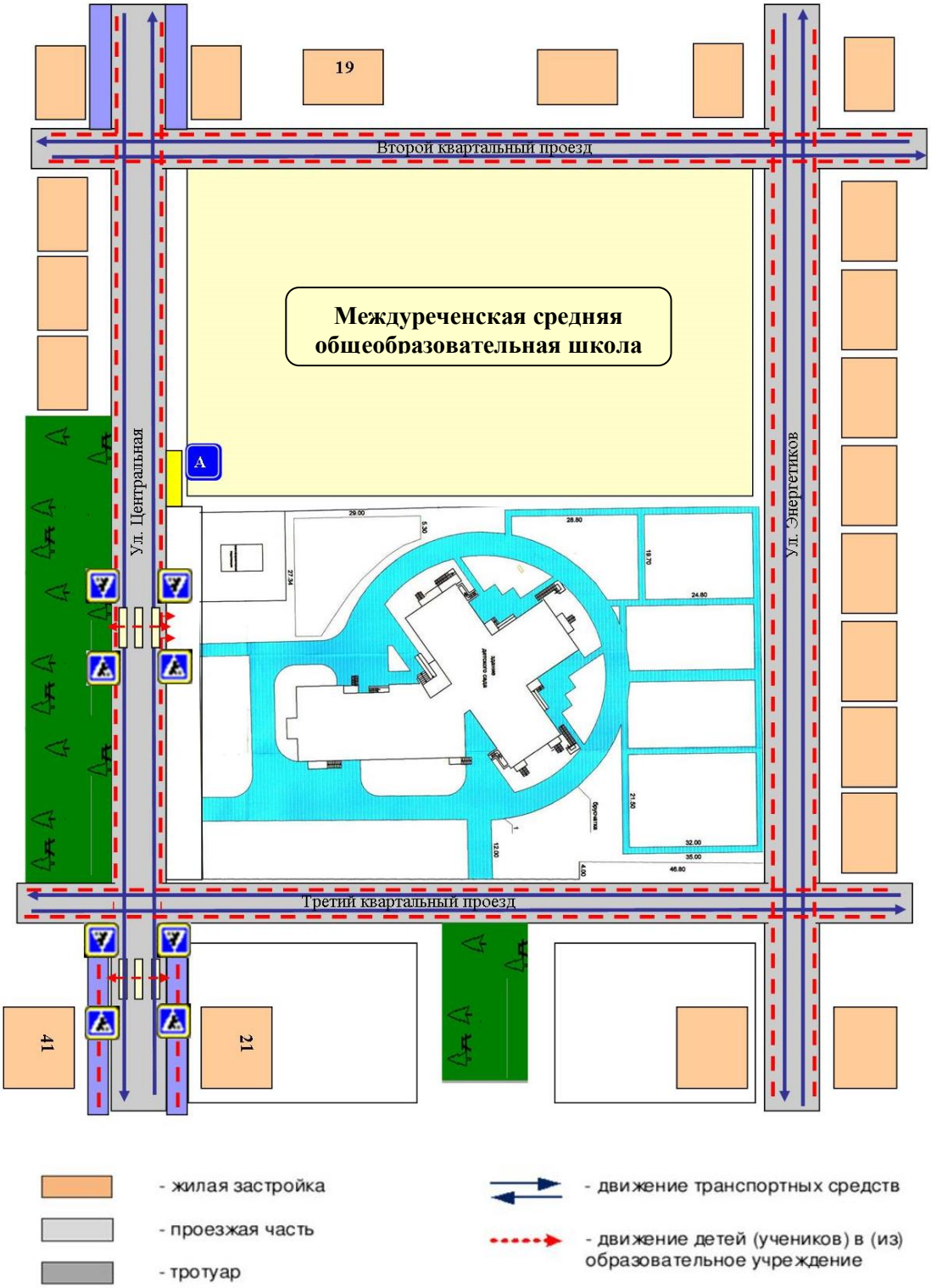
Среднегодовая посещаемость воспитанников составляет 156 человек, средняя наполняемость групп – 26 человек.

Режим работы МАДОУ ДСКВ «Родничок». Детский сад работает 5 дней в неделю с 7^{00} часов до 19^{00} часов. Выходные – суббота и воскресенье. Предпраздничные дни короче на 1 час.

Режим приема детей Прием воспитанников осуществляется с 7^{00} до 8^{30} утра. С целью обеспечения безопасности воспитанников и организации антитеррористического режима в часы с 8^{30} до 16^{30} двери детского сада закрыты. В вечерние часы родители забирают детей с 16^{30} до 19^{00}

Обеспечение транспортной доступности МАДОУ ДСКВ «Родничок» - это отдельно стоящее двухэтажное здание, расположенное внутри жилого массива.

Рисунок №2. Схема района расположения образовательного учреждения, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников) с родителями



Учебно-материальная база детского сада

В детском саду созданы оптимальные условия для воспитательно-образовательной деятельности. В здании детского сада оборудовано 6 групповых ячеек с приемными, спальнями и игровыми помещениями. В каждой возрастной группе оборудована пространственная предметно-развивающая среда, способствующая всестороннему развитию, помогающая детям чувствовать себя комфортно. Определено место для игр с передвижением, есть свободный доступ к игрушкам. Воспитанники обеспечены игрушками и материалами, позволяющими развивать исследовательскую деятельность, любознательность. Имеются настольно-печатные игры познавательного и развивающего характера, достаточно изобразительного материала для развития художественного творчества детей.

Групповые ячейки оборудованы в соответствии с нормативными требованиями и эстетически оформлены силами сотрудников детского сада. В каждой группе оборудовано 14 развивающих Центров:

1. *Центр книги «Маленькие книголюбы»;*
2. *Центр природы «Юные натуралисты»;*
3. *Логоцентр «Тараторкин»;*
4. *Центр экспериментирования «Мы исследователи»;*
5. *Центр ОБЖ «Службы спасения»;*
6. *Центр изобразительной деятельности «Палитра»;*
7. *Центр конструирования «Построй-ка!»;*
8. *Центр дидактических игр «Любознайка»;*
9. *Игровой центр «Мальчишки-шалунишки»;*
10. *Центр театрализованной деятельности «Театр кукол»;*
11. *Центр «Наша Родина»;*
12. *Игровой центр «Девчата»;*
13. *Музыкальный центр «Веселые нотки»;*
14. *Спортивный центр «Юные чемпионы»*

В помещениях МАДОУ ДСКВ «Родничок» также оборудованы дидактико-игровые участки (фойе, коридоры, музыкальный зал, физкультурный зал, изостудия, кабинеты специалистов).

На территории детского сада находится 5 детских игровых площадок, футбольное поле, физкультурная площадка, площадка для отдыха детей и родителей, оснащенные современным спортивно-игровым оборудованием. В огороде воспитанники наблюдают за всходами и ростом овощных культур.

Детский сад имеет технические средства обучения, в том числе видеопроекторы, компьютеры, интерактивные доски и др. Узкие специалисты используют в своей работе с воспитанниками компьютерные программы по методу биологической обратной связи БОС «Логотерапевтический» и БОС «Здоровье». Также для улучшения условий работы сотрудников используются посудомоечные машины и снегоуборочная машина. В учреждении имеется локальная сеть, собственный сайт и выход в Интернет со всех кабинетов и групповых ячеек. Детский сад оснащен системой вентиляции, имеются водоочистные сооружения и тепловой пункт.

В МАДОУ ДСКВ «Родничок» оборудованы физкультурный и музыкальный залы, медицинский и методический кабинеты, кабинеты – учителя - логопеда, педагога-психолога, изостудия, сенсорная комната, пищеблок и прачечная, складские помещения, соответствующие современным требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

На территории детского сада оборудовано 5 игровых участков для прогулки детей, для развития творческой деятельности детей на участках имеются разнообразные постройки, для привития трудовых навыков разработан огород и цветники. Спортивная площадка оборудована спортивно-игровыми снарядами.

В учреждении имеется локальная сеть, собственный сайт и выход в Интернет со всех кабинетов и групповых ячеек. Детский сад оснащен системой вентиляции, имеются водоочистные сооружения и тепловой пункт.

Организация летнего отдыха воспитанников в МАДОУ ДСКВ «Родничок» регламентируется планом летней-оздоровительной кампании, который в свою очередь является частью образовательной программы детского сада. В летний период с воспитанниками не проводится организованная образовательная деятельность по расписанию, а ведется воспитательно-оздоровительная работа с интеграцией образовательных областей по тематическим периодам.

Организация детского питания

В детском саду организовано 4-хразовое питание детей. При составлении меню-требования шеф-повар руководствуется разработанным и утвержденным цикличным 10-дневным меню с учетом времени года.

Пищеблок детского сада разделен на цеха, складские помещения, линию раздачи пищи и подсобные помещения. Все помещения пищеблока оснащены необходимым технологическим оборудованием (пароконвектомат, тестомес, овощеперерабатывающие машины, электросковорода,

электрокотлы, холодильное оборудование и др.) Правильно выстроенная технологическая линия позволяет отказаться от использования полуфабрикатов и готовить для воспитанников кулинарные блюда и мучные кулинарные блюда собственного приготовления в широком ассортименте.

Контроль за качеством питания в детском саду осуществляют:

- комиссия по организации горячего питания,
- бракеражная комиссия.

В состав всех комиссий входят представители родительской общественности.

Организация медицинского обслуживания

В детском саду функционирует медицинский блок, состоящий из прививочного кабинета, приемной и изолятора. Медицинский работник следит за здоровьем воспитанников, соблюдением санитарно-гигиенических норм в групповых ячейках и пищеблоке. Медицинский работник ежедневно снимает контрольные пробы, ведет учет плановых прививок. Занимается пропагандой здорового образа жизни и профилактикой заболеваемости.

Обеспечение безопасности

в МАДОУ ДСКВ «Родничок» обеспечены безопасные условия пребывания воспитанников. Это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

-пожарная безопасность;

-антитеррористическая безопасность;

-обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;

-охрана труда.

В ДОУ имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В детском саду имеются условия для приема воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. В МАДОУ ДСКВ «Родничок» открылта группа компенсирующего вида для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи).

Кадровый состав МАДОУ ДСКВ «Родничок» в себя включает:

- административный аппарат (заведующий, заместитель заведующего по воспитательной работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, главный бухгалтер);

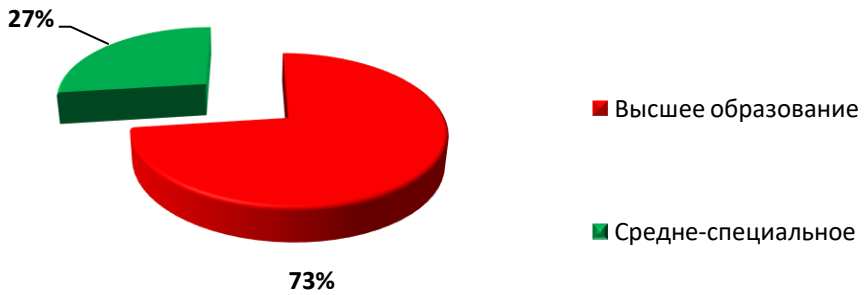
- педагогический состав – 19 человек (старший воспитатель, воспитатели групп, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования)

- вспомогательный персонал – 20 человек (младшие воспитатели, машинист по стирке и ремонту одежды, уборщики служебных помещений, повара, кладовщик, рабочий по комплексному обслуживанию здания, дворник)

По согласованию с БУ Кондинской районной больницей на базе МАДОУ ДСКВ «Родничок» работаем медицинский работник.

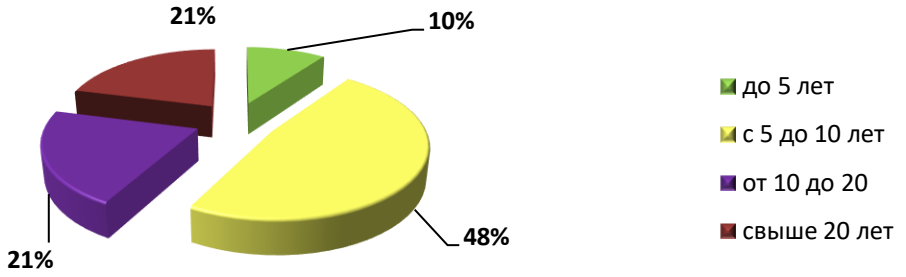
Из 19 педагогов МАДОУ ДСКВ «Родничок» 14 человек имеют высшее образование и 5 человека средне-специальное.

Рисунок №3. Уровень образования педагогического состава в диаграмме



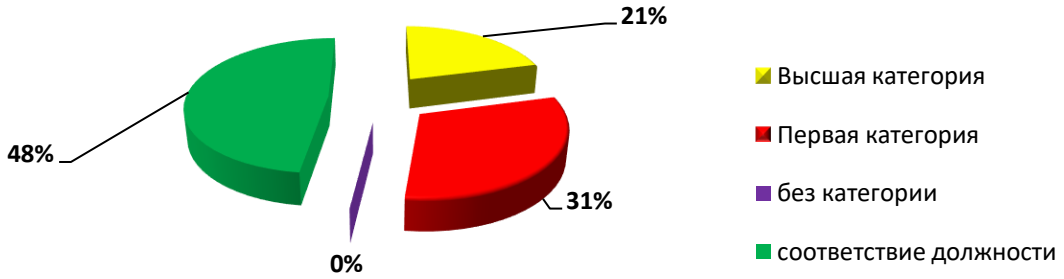
В МАДОУ ДСКВ «Родничок» из 19 педагогов в 2017 году работало 4 педагога с педагогическим стажем от 10-20 лет, 2 педагога со стажем до 5 лет, 9 педагогов со стажем от 5 до 10 лет и 4 педагога со стажем свыше 20 лет.

Рисунок №4. Педагогический стаж педсостава в диаграмме



В МАДОУ ДСКВ «Родничок» из 19 педагогов высшую квалификационную категорию имеют 4 педагога, первую квалификационную категорию – 5, у остальных педагогов «Соответствие занимаемой должности». Без категории в МАДОУ ДСКВ «Родничок» педагогов нет.

Рисунок №5. Уровень квалификации педагогических работников в диаграмме



Построение методической работы в МАДОУ ДСКВ «Родничок» ориентировано не только на развитие и воспитания ребенка, но и на профессиональное развитие педагога. Целостность методической работы с педагогами обеспечивалась через активные формы: консультации, семинары – практикумы, Школы молодого воспитателя, деловые игры, индивидуальные консультации, педагогические советы, педагогические часы.

Важнейшими направлениями методической работы является: оказание методической помощи педагогам в разработке рабочих программ по возрастным группам, подготовке и планировании режимных моментов, организованной образовательной деятельности, работа по успешному внедрению ФГОС дошкольного образования, Образовательной программы.

Повышение квалификации педагогов

Качество воспитательно-образовательной работы в МАДОУ ДСКВ безусловно, зависит от творческого потенциала, педагогического опыта и квалификации педагогов. Повышение профессиональной компетенции педагогических работников в детском саду осуществляется через различные формы методической деятельности: педагогические советы, методические объединения, семинары, семинары-практикумы, консультации, тематические выставки, «Школы молодого воспитателя», мастер-классы, организации открытых просмотров организованной образовательной деятельности педагогов, а также специально организованных курсы повышения квалификации, в этом учебном году прошли курсы повышения квалификации педагоги:

Таблица №6. «Курсы повышения квалификации»

№	ФИО педагога	должность	Тематика курсов
1	Коркина Ольга Александровна	воспитатель	Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников с использованием интернет-технологий, 72 часа, март 2017 года.
			Семинар-практикум «Использование интерактивных технологий в образовательном процессе», октябрь 2017 года.
2	Васечкина Ольга Викторовна	педагог-психолог	Профессиональная переподготовка «Дефектология», март 2017 года.
			Семинар-практикум «Использование интерактивных технологий в образовательном процессе», октябрь 2017 года.
			Образовательная кинезиология в практике психолого-педагогического сопровождения учащихся в условиях

			реализации ФГОС, 144 часа, ноябрь 2017 года.
			Современные подходы к проведению комплексного психолого-педагогического обследования детей, 36 часов, октябрь 2017 года
3	Рацун Екатерина Николаевна	воспитатель	Курсы повышения квалификации председателей городских и районных организаций профсоюза, апрель 2017 года.
4	Фомина Инна Александровна	воспитатель	Организация совместной работы логопеда и воспитателя по развитию речи детей с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС ДО, 108 часов, июль 2017 года.
			Современные подходы к проведению комплексного психолого-педагогического обследования детей, 36 часов, октябрь 2017 года
5	Рацун Екатерина Николаевна	воспитатель	Профессиональная переподготовка «Практическая дошкольная педагогика и психология образования в соответствии с ФГОС ДО», июль 2017 года.
6	Пуртина Татьяна Владимировна	старший воспитатель	Воспитательный аспект учебного занятия с учетом ФГОС, 16 часов, сентябрь 2017 года
			Семинар-практикум «Использование интерактивных технологий в образовательном процессе», октябрь 2017 года.
7	Биричевская Нина Евгеньевна	инструктор по физической культуре	Использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) согласно действующим образовательным стандартом (ФГОС), 26 часов, сентябрь 2017 года
			Использование современных здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками (ФГОС ДО), 2 часа, сентябрь 2017
8	Леванова Анна Владимировна	учитель-логопед	Семинар-практикум «Использование интерактивных технологий в образовательном процессе», октябрь 2017 года.
			Современные подходы к проведению комплексного психолого-педагогического обследования детей, 36 часов, октябрь 2017
9	Русских Ирина Александровна	воспитатель	Семинар-практикум «Использование интерактивных технологий в образовательном процессе», октябрь 2017 года.
10	Тверитина Евгения Владимировна	заместитель заведующего по ВР	Семинар-практикум «Использование интерактивных технологий в образовательном процессе», октябрь 2017 года.
11	Штых Юлия Юрьевна	воспитатель	Семинар-практикум «Использование интерактивных технологий в образовательном процессе», октябрь 2017 года.
12	Сапожникова Евгения Ивановна	педагог-психолог	Современные подходы к проведению комплексного психолого-педагогического обследования детей, 36 часов, октябрь 2017 года

Из числа сотрудников МАДОУ ДСКВ «Родничок» имеют награды:

- нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» (1 человек);
- почетная грамота Министерства образования (1 человек);
- благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры (3 человека)
- почетная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры (3 человека)

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ ДСКВ «РОДНИЧОК», КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Исходя из проведенного анализа воспитательно-образовательной работы МАДОУ ДСКВ «Родничок» за 2016-2017 учебный год перед коллективом ДОУ в 2017 году была поставлена ***Цель*** – улучшение показателей, характеризующие качество и объем оказываемой муниципальной услуги, повышение уровня удовлетворенности, вовлеченности и информированности родителей воспитанников за счет обеспечения доступного качественного образования, взаимодействия с семьями воспитанников, создания благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства во всех видах детской деятельности и использования инноваций в сфере образования.

Задачи:

1. Развитие самостоятельности, инициативы, творчества у детей дошкольного возраста через совместное планирование образовательной деятельности, создание предметно - пространственной среды соответственно тематическому периоду, обеспечение в ходе образовательной деятельности возможности выбора детьми материалов, видов деятельности, участников общения;
2. Повышение уровня ИКТ – грамотности педагогов детского сада. Развитие профессиональной компетентности педагогов в использовании информационно – коммуникативных технологий в воспитательно-образовательном процессе с детьми, вовлечение родителей в информационный диалог (смс-рассылка, сайт детского сада);
3. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников;
4. Формирование элементарных математических представлений дошкольников через использование игровых технологий в образовательном процессе и самостоятельной деятельности.

Для решения вышеперечисленных задач в ДОУ проводилась систематическая планомерная работа.

АНАЛИЗ УРОВНЯ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ И ОХРАНЫ ИХ ЖИЗНИ

На ход и развитие воспитательно-образовательного процесса существенное влияние оказывают вопросы охраны жизни и укрепления здоровья воспитанников. В дошкольном образовательном учреждении создан Совет по здоровьесбережению в ДОУ (Центр здоровья), а также все условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. В течение учебного года детский сад посещало 156 воспитанников. Воспитанники были распределены по группам:

Таблица №7. Распределение воспитанников по группам здоровья

год	Всего детей	Группа здоровья	Группа здоровья	Группа здоровья	Группа здоровья
		I	II	III	IV
2010	124	42	74	8	-
2011	125	43	74	8	-
2012	131	48	77	6	-
2013	138	41	94	3	-
2014	147	27	117	3	-
2015	161	33	121	7	-
2016	163	34	123	6	-
2017	156	36	115	4	1

Таблица №8. Распределение воспитанников по физкультурным группам

год	Количество детей	Физкультурные группы	
		основная	подготовительная/специальная
2010	124	124	-
2011	125	125	-
2012	131	127	4
2013	138	135	3
2014	147	144	3
2015	161	154	7
2016	163	158	5
2017	156	138	5/13

В детском саду уделялось большое внимание физическому развитию и воспитанию детей в каждой возрастной группе, учитывая при этом индивидуальные особенности воспитанников. Для развития физических качеств создана хорошая пространственная предметно-развивающая среда, укомплектована разнообразными физкультурными пособиями, в каждой возрастной группе создан центр двигательной активности воспитанников «Мы спортсмены».

В МАДОУ большое внимание уделялось оздоровлению и закаливанию детского организма и профилактике простудных заболеваний, учитывая возрастные особенности и условия пребывания воспитанников в детском саду проводились следующие мероприятия:

Таблица №9. Мероприятия по профилактике простудных заболеваний

Мероприятия	Возрастные группы	Периодичность	Ответственный
ОБСЛЕДОВАНИЕ			
Обследование уровня физического развития, физической подготовленности детей	все возрастные группы	2 раза в год (сентябрь, май)	медсестра, инструктор по физической культуре, воспитатели
Диспансеризация	старшая подготовительная группы	1 раз в год	специалисты детской консультации
ОПТИМИЗАЦИЯ РЕЖИМА			
Организация жизни вновь поступивших детей в адаптационный период	2 младшая группа	в течение 2 месяцев	медсестра воспитатели
Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	все возрастные группы	в течение года	медсестра воспитатели
Оптимизация режима дня в ДОУ в соответствии с сезоном (холодный, тёплый периоды года)	все возрастные группы	2 раза в год	заведующий старший воспитатель
ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ			
Утренняя гимнастика	все возрастные группы	ежедневно	инструктор по физической культуре, воспитатели
ООД по образовательной области «Физическая культура» в спортивной зале	все группы все возрастные группы	2 раза в неделю	инструктор по физической культуре, воспитатели
ООД по образовательной области «Физическая культура» на улице	старшая подготовительная	1 раз в неделю	инструктор по физической культуре, воспитатели
Гимнастика после сна с проведением дыхательных упражнений	все группы все возрастные группы	ежедневно	воспитатели
Подвижные народно - спортивные игры на прогулке	все группы все возрастные группы	2 раза в день	воспитатели
Физкультурные досуги	все возрастные группы	1 раз в месяц	инструктор по физической культуре, воспитатели
Спортивные праздники	все возрастные группы	2 раза в год	инструктор по физической культуре, воспитатели, музыкальный руководитель
Рождественские каникулы	все возрастные группы	1 раз в год	инструктор по физической культуре, воспитатели, музыкальный руководитель
Пальчиковая гимнастика	все возрастные группы	3-4 раза в день	инструктор по физической культуре, воспитатели, учитель-логопед, музыкальный руководитель, педагог-психолог
Оздоровительный бег	старший возраст	ежедневно во время прогулок	инструктор по физической культуре, воспитатели

ЗАКАЛИВАНИЕ С УЧЕТОМ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

Облегченная одежда детей	все возрастные группы	в течение дня	воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Контрастные воздушные ванны	все возрастные группы	в течение дня	воспитатели, мл. воспитатели
Мытье рук, лица, шеи прохладной водой	все возрастные группы	в течение дня	воспитатели мл. воспитатели
Полоскание полости рта после приема пищи водой комнатной температуры	со 2 младшей группы	ежедневно	воспитатели мл. воспитатели
Прогулки на свежем воздухе	все возрастные группы	ежедневно	воспитатели
Игры с водой	все возрастные группы	игровая деятельность, летняя прогулка	воспитатели

ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Витаминотерапия «Ревит», «Поливит»,	все возрастные группы	в течении года	медсестра
Витаминизация третьего блюда	все возрастные группы	ежедневно	медсестра
Очищение воздуха аппаратами «Супер-Плюс-турбо»	все возрастные группы	ежедневно	медсестра, мл. воспитатели
Смазывание крыльев носа оксолиновой мазью	все возрастные группы	в период адаптации детей; в период подъема инфекции	воспитатели медсестра
Фитонцидотерапия (лук, чеснок)	все возрастные группы	в период подъема инфекции	медсестра мл. воспитатели
Профилактические прививки	все возрастные группы	по плану детской консультации	медсестра
Дыхательная гимнастика в игровой форме	все возрастные группы	3 раза в день во время утренней гимнастики, на прогулке и после сна	воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед
Точечный самомассаж	все возрастные группы	3-4 раза в день	воспитатели

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Родительские собрания	все возрастные группы	1 раз в квартал	заведующий ст. воспитатель медсестра, воспитатели специалисты
День открытых дверей	все возрастные группы	1 раз в год	заведующий зам. зав. по ВР ст. воспитатель медсестра, воспитатели специалисты
Оформление папок-передвижек в групповых ячейках	все возрастные группы	в течение года	медсестра воспитатели
Оформление уголка «Советы Айболита»		в течение года	медсестра
Консультация «Пути и способы сохранения и укрепления здоровья» (режим, питание, закаливание, гимнастика и массаж, осанка,	все возрастные группы	в течение года	медсестра

правильная ходьба, зубы)			
Консультация «Профилактика гриппа»	все возрастные группы	октябрь	медсестра
Консультация «Что делать до прихода врача»	все возрастные группы	ноябрь	медсестра
Индивидуальные беседы с родителями	все возрастные группы	в течение года	медсестра
Участие родителей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях ДОУ	все возрастные группы	в течение года	зам. зав. по ВР ст. воспитатель, медсестра, воспитатели, инструктор по физической культуре

В детском саду планомерно велась работа по профилактике инфекционных заболеваний, по двум направлениям:

1. Проведение иммунизации, профилактические прививки, согласно плану детской консультации на каждый месяц.
2. Противоэпидемическая работа – контроль за фильтром детей во время приема (измерение температуры, осмотр зева, кожных покровов).

Планомерно ведется вакцинация воспитанников.

Таблица №10. Вакцинация воспитанников

Корь, паротит	Краснуха	АДС-м/АКД-с	Полиомиелит	Грипп	R-Манту	Клещевой энцефалит
31	32	33/ 7	23	90	132	113

Воспитанники детского сада осматривались на педикулёз и чесотку. Осуществлялся контроль за медицинским осмотром сотрудников 1 раз в год. В течение учебного года ежемесячно проводился учет посещаемости и заболеваемости воспитанников. В конце учебного года прошел углубленный медицинский осмотр воспитанников подготовительных групп, идущих в школу - осмотрено 37 детей.

Проводилась антропометрия воспитанников во всех возрастных группах. При измерении присутствовали члены родительских комитетов групп «Капелька», «Солнышко».

Таблица №11. Анализ заболеваемости воспитанников

Показатели	Всего	Младший возраст	Старший возраст
Среднесписочный состав	156	26	130
Число пропусков дето/дней по болезни	1794	451	1343
Число пропусков на одного ребенка	11,4	15,5	10
Средняя продолжительность одного заболевания	7,8	8	7
Количество случаев заболевания	228	52	176
Количество случаев на одного ребенка	1,4	1,8	1,3
Количество часто и длительно болеющих детей	9	4	5
Ни разу не болеющий ребенок	44	5	39

Таблица №12. Анализ заболеваемости по индексу здоровья детей

Учебный год	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Индекс здоровья	34%	30%	35%	29%	29%	28%

Индекс здоровья - это процент воспитанников, которые в период определенного время были здоровы и не жаловались на плохое самочувствие.

Индекс здоровья в 2017 году составил 28%. Несмотря на проводимую коллективом МАДОУ ДСКВ «Родничок» работу по сохранению и укреплению здоровья детей остается проблема по уменьшению случаев заболеваемости воспитанников ОРВИ и ОРЗ в период сезонных вспышек.

Таблица №13. Сравнительный анализ числа воспитанников диспансерной группы

№	Классификация болезней	Нозологическая форма	Количество детей					
			2011	2012	2014	2015	2016	2017
1	Болезни органов дыхания	Бронхиальная астма, рецидивирующий бронхит	3	3	4	2	1	1
2	Болезни ЛОР - органов	Хронический тонзиллит, хронический отит.	0	1	0	0	0	1
3	Болезни органов пищеварения	Хронические гастриты, дуодениты, колиты.	2	2	0	0	0	0
4	Болезни мочеполовой системы	Хронический пиелонефрит, гломерулонефрит.	3	2	2	4	3	3
5	Болезни кожи и подкожной клетчатки	Экзема, атопический дерматит	0	0	0	0	1	0
6	Заболевания слуха		0	0	0	1	1	1
7	Заболевания зрения	гиперметропия	1	1	0	0	2	1
8	Туб. инфицированные		0	0	0	0	0	0
9	Другие заболевания		3	6	11	14	11	7
10	Инвалиды		0	0	0	0	1	1
	Всего:		12	15	17	21	20	15

Таблица №14. Показатели простудной заболеваемости

заболевания	до 3-х лет					с 3-7 лет					всего				
	2012	2014	2015	2016	2017	2012	2014	2015	2016	2017	2012	2014	2015	2016	2017
ОРЗ	32	66	40	46		121	85	169	135		153	151	209	181	198
Бронхит	16	9	14	19		47	13	36	13		63	22	50	32	30
Ветряная оспа	0	0	10	0		0	6	55	0		0	6	65	0	4
Прочие	11	9	2	14		32	32	28	34		43	41	30	48	53

Таким образом, в 2017 году пропущено на 1 ребенка 11,4 д/дней, что уменьшается на 3 д/дня по сравнению с прошлым учебным годом. Несмотря на проводимую коллективом ДОУ работу по сохранению и укреплению здоровья детей остается проблема по заболеваемости воспитанников ОРВИ и ОРЗ в период сезонных вспышек.

На основании вышеизложенного в следующем учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по реализации мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие воспитанников.
2. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей.

Анализ качества воспитания и обучения воспитанников

Ключевой задачей педагогического коллектива являлось получение качественного образования воспитанниками МАДОУ ДСКВ «Родничок». На качество образования влияли единые требования воспитания и обучения воспитанников, создание пространственной предметно-развивающей среды для развития детей, преемственность между дошкольным и школьным образованием, квалификация педагогов. Воспитательно-образовательный процесс был выстроен по Образовательной программе МАДОУ ДСКВ «Родничок», разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В воспитании и обучении параллельно использовались парциальные программы:

- «Зеленый огонек здоровья» (И.Ю. Картушина);
- «Ладушки» (И.М. Каплунова, И. Новоскольцева);
- «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова);

В коррекционно-развивающей работе *(работа педагога-психолога, учителя-логопеда, функционирование логопункта и комнаты психологической разгрузки)* использовались программы:

- программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР (Н.В.Нищевой);
- «Программа обучения и воспитания детей с ФФНР для детей подготовительной к школе группе» (Г.А.Каше, Т.Б.Филичева);
- «Программа коррекционного обучения детей с ФФНР в старшей группе детского сада (Г.В.Чиркина, Т.Б.Филичева)
- Программа комплексного развития и коррекции различных сторон психики (Н.Г. Яковлевой);
- Программа «Давайте дружить» (О.Н.Саранской);
- Программа игротерапии А.Малахова;
- Коррекционно-развивающая программа для детей «Погружение в сказку»;
- психодиагностика по методике Векслера (Иматон);
- психодиагностика готовности к школе по методике Л.А.Ясюковой;
- психокоррекция с применением метода арттерапии (проективные рисунки)
- психокоррекция с использованием комнаты психологической разгрузки

Работа в объединениях проводилась:
- по художественно-эстетическому направлению - изостудия «Волшебная кисточка»;
- программа патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста «Моя страна – моё богатство»;
- программа для детей старшего дошкольного возраста «Занимательная логика»;
- программа экологической направленности «Кристалл»;
- программа для часто болеющих детей «Неболейка»;
- программа по обучению детей старшего дошкольного возраста пластилиновой анимации «Анимашка»;
- программа для детей среднего возраста «Моя история Lego»;
- программа по развитию мелкой моторики дошкольников «Речь на кончиках пальцев»;
- программа физкультурно – спортивной направленности «Школа мяча»;
- программа подготовки детей к Губернаторским состязаниям «Сильные и ловкие»;
- инновационная программа «Россиянка»;
- программа по поисково-экспериментальной деятельности «Пчелята»;
- программа по формированию патриотических чувств детей старшего дошкольного возраста средствами музыки «С чего начинается Родина…»;
- программа «Ловкие пальчики».

Номенклатура организованной образовательной деятельности, рекомендованной программой, была сохранена. В соответствии с базовой программой ООД в группах проводились с 1 сентября по 31 мая.

Учебный план состоял из инвариантной части (базовая программа) и вариативной части (компонент МАДОУ ДСКВ), которые вместе не превышали предельно допустимую нагрузку и соответствовал современным требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13**.**

Учебный план регулировал деятельность педагогического коллектива, обеспечивал выполнение образовательной программы дошкольного образования, дополнительных образовательных услуг, а так же определял объем учебной нагрузки для каждой возрастной группы:

- 1 младшая группа – 10 мин.
- 2 младшая группа – 15 мин.
- средняя группа – 20 мин.
- старшая группа – 25 мин.
- подготовительная группа – 30 мин.
- группа компенсирующего вида – 25-30 мин.

Соблюдался баланс между организованной образовательной деятельностью, образовательной деятельностью в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельностью воспитанников. Варьировалась нагрузка и содержание ООД в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка. Объем недельной учебной нагрузки составлял:

- 1 младшая группа – 10 занятий (всего в неделю 1ч. 40 минут);
- 2 младшая группа – 10 занятий (всего в неделю – 2 ч. 30 минут);

- Средняя группа – 11 занятий (всего в неделю – 3 ч. 40 минут);
- Старшая группа – 13 занятий ();
- Подготовительная группа – 14 занятий (всего в неделю – 7 ч).
- Группа компенсирующего вида – 13 и 14 занятий (всего в неделю - 5 ч. 25 минут и всего в неделю 7 ч.)

Максимально допустимое количество ООД в первой половине дня в младшем дошкольном возрасте не превышало двух, а в старшем дошкольном возрасте не превышало трех.
В середине каждой ООД проводились физкультминутки. Перерывы между ООД составляли 10 минут во всех возрастных группах. ООД оздоровительно-эстетического цикла занимали 50% общего времени всей воспитательно-образовательной деятельности воспитанников.

Для профилактики утомления воспитанников ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводилась в первую половину дня и дни наиболее высокой работоспособности воспитанников (вторник и среда), также они чередовались с организованной образовательной деятельностью «Физическая культура», «Музыкальная деятельность».

Работа объединений (дополнительное образование) проводилась во второй половине дня не более 2 раз в неделю с воспитанниками средней, старшей и подготовительных групп.

Коррекционно-развивающая работа осуществлялась учителем-логопедом и педагогом-психологом через индивидуальную и подгрупповую работу. Весь воспитательно-образовательный процесс в дошкольном учреждении осуществлялся в трех направлениях:

- организованная деятельность в форме организованной образовательной деятельности;
- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

В работе с воспитанниками использовались различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная и применялись в зависимости от возраста, уровня развития, сложности программного и дидактического материала. Проводилась интегрированная деятельность, структура которой предусматривала свободную позу и передвижение воспитанников, проговаривание процесса собственной деятельности. Вся работа с воспитанниками строилась с учетом индивидуально-психологических особенностей.

Для проведения воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении имеется в достаточном количестве программы, методические пособия к ним, методическая литература, тематические планы, необходимый дидактический материал.

Результаты педагогического мониторинга реализации образовательной программы МАДОУ ДСКВ «Родничок»

В мае 2017 учебного года проведен педагогический мониторинг реализации Образовательной программы МАДОУ ДСКВ «Родничок». В проведении педагогического мониторинга участвовали воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Основная задача мониторинга заключалась в том, чтобы определить степень реализации ребенком образовательной программы и влияние воспитательно-образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие дошкольника, выявление индивидуальных особенностей, развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для раскрытия потенциала детской личности на следующий учебный год.

Педагогический мониторинг воспитательно-образовательного процесса основывался на анализе достижений детьми, с использованием метода наблюдения и беседы, оценивалась степень продвижения дошкольника по Образовательной программе.

ГРУППА «КАПЕЛЬКА»

Педагогический мониторинг в начале учебного года не проводился, в связи с адаптационным периодом воспитанников.

Таблица №15. Образовательная область «Познавательное развитие»

Уровни развития	Количество воспитанников		%	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий уровень	-	-	-	-
Уровень выше среднего	-	8	-	33%
Средний уровень	-	9	-	38%
Требуется корректирующая работа педагога	-	6	-	25%
Требуется внимание специалиста	-	1	-	4%

Таблица №16. Образовательная область «Речевое развитие»

Уровни развития	Количество воспитанников		%	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий уровень	-	-	-	-
Уровень выше среднего	-	8	-	33%
Средний уровень	-	9	-	38%
Требуется корректирующая работа педагога	-	6	-	25%
Требуется внимание специалиста	-	1	-	4%

Таблица №17. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Уровни развития	Количество воспитанников		%	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий уровень	-	-	-	-
Уровень выше среднего	-	7	-	29%
Средний уровень	-	10	-	42%
Требуется корректирующая работа педагога	-	7	-	29%
Требуется внимание специалиста	-	-	-	-

Таблица №18. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Уровни развития	Количество воспитанников		%	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий уровень	-	-	-	-
Уровень выше среднего	-	6	-	25%
Средний уровень	-	11	-	46%
Требуется корректирующая работа педагога	-	6	-	25%
Требуется внимание специалиста	-	1	-	4%

Таблица №19. Образовательная область «Физическое развитие»

Уровни развития	Количество воспитанников		%	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий уровень	-	-	-	-
Уровень выше среднего	-	7	-	29,2%
Средний уровень	-	17	-	70,8%
Требуется корректирующая работа педагога	-	-	-	-
Требуется внимание специалиста	-	-	-	-

Таблица №20. Мониторинг образовательного процесса (по уровням развития)

Уровни развития	Количество воспитанников		%	
	начало года	конец года	начало года	конец года
Высокий уровень	-	-	-	-
Уровень выше среднего	-	7	-	29%
Средний уровень	-	10	-	42%
Требуется корректирующая работа педагога	-	7	-	29%
Требуется внимание специалиста	-	-	-	-

ГРУППА «БРУСНИЧКА»

Таблица №21. Образовательная область «Познавательное развитие»

Уровни развития	Количество воспитанников		%	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий уровень	-	5	-	19%
Уровень выше среднего	6	8	23%	31%
Средний уровень	14	10	54%	39%
Требуется корректирующая работа педагога	6	3	23%	11%
Требуется внимание специалиста	-	-	-	-

Таблица №22. Образовательная область «Речевое развитие»

Уровни развития	Количество воспитанников		%	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий уровень	-	7	-	27%
Уровень выше среднего	6	9	23%	35%
Средний уровень	15	7	58%	27%
Требуется корректирующая работа педагога	5	3	19%	11%
Требуется внимание специалиста	-	-	-	-

Таблица №23. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Уровни развития	Количество воспитанников		%	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий уровень	-	8	-	30%
Уровень выше среднего	7	10	27%	34%
Средний уровень	15	7	58%	32%
Требуется корректирующая работа педагога	4	1	15%	4%
Требуется внимание специалиста	-	-	-	-

Таблица 24. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Уровни развития	Количество воспитанников		%	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий уровень	-	7	-	27%
Уровень выше среднего	5	10	19%	38%
Средний уровень	15	6	58%	24%
Требуется корректирующая работа педагога	6	3	23%	11%
Требуется внимание специалиста	-	-	-	-

Таблица №25. Образовательная область «Физическое развитие»

Уровни развития	Количество воспитанников		%	
	-	3	-	11,5%
Высокий уровень	4	6	14,8%	23,1%
Уровень выше среднего	23	17	85,2%	65,4%
Средний уровень	0	0	-	-
Требуется корректирующая работа педагога	0	0	-	-
Требуется внимание специалиста	-	-	-	-

Таблица №26. Мониторинг образовательного процесса *(по уровням развития)*

Уровни развития	Количество воспитанников		%	
	начало года	конец года	начало года	конец года
Высокий уровень	-	7	-	27%
Уровень выше среднего	5	9	19%	35%
Средний уровень	15	7	58%	27%
Требуется корректирующая работа педагога	6	3	23%	11%
Требуется внимание специалиста	-	-	-	-

ГРУППА «КОЛОКОЛЬЧИК»

Таблица №27. Образовательная область «Познавательное развитие»

Уровни развития	Количество воспитанников		%	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий уровень	-	5	-	17,25%
Уровень выше среднего	3	19	12%	65,5%
Средний уровень	22	5	88%	17,25%
Требуется корректирующая работа педагога	-	-	-	-
Требуется внимание специалиста	-	-	-	-

Таблица №28. Образовательная область «Речевое развитие»

Уровни развития	Количество воспитанников		%	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий уровень	-	5	-	17, 25%
Уровень выше среднего	6	19	24%	65,5%
Средний уровень	17	5	68%	17,25%
Требуется корректирующая работа педагога	2	-	8%	-
Требуется внимание специалиста	-	-	-	-

Таблица №29. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Уровни развития	Количество воспитанников		%	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий уровень	-	9	-	31%
Уровень выше среднего	3	14	12%	48,25%
Средний уровень	17	6	68%	20,75%
Требуется корректирующая работа педагога	5	-	20%	-
Требуется внимание специалиста	-	-	-	-

Таблица №30.Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Уровни развития	Количество воспитанников		%	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий уровень	-	10	-	34, 5%
Уровень выше среднего	11	19	44%	65,5%
Средний уровень	14	-	56%	-
Требуется корректирующая работа педагога	-	-	-	-
Требуется внимание специалиста	-	-	-	-

Таблица №31.Образовательная область «Физическое развитие»

Уровни развития	Количество воспитанников		%	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий уровень	3	6	13%	20,7%
Уровень выше среднего	6	10	26,1%	34,5%
Средний уровень	14	13	60,9%	44,8%
Требуется корректирующая работа педагога	-	-	-	-
Требуется внимание специалиста	-	-	-	-

Таблица №32.Мониторинг образовательного процесса *(по уровням развития)*

Уровни развития	Количество воспитанников		%	
	начало года	конец года	начало года	конец года
Высокий уровень	-	3	-	10%
Уровень выше среднего	5	23	20%	80%
Средний уровень	19	3	76%	10%
Требуется корректирующая работа педагога	1	-	4%	-
Требуется внимание специалиста	-	-	-	-

ГРУППА «РОМАШКА»

Таблица №33.Образовательная область «Познавательное развитие»

Уровни развития	Количество воспитанников		%	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий уровень	-	3	-	10%
Уровень выше среднего	20	16	66,6%	54%
Средний уровень	8	11	33,4%	36%
Требуется корректирующая работа педагога	-	-	-	-
Требуется внимание специалиста	-		-	-

***Таблица №34.* Образовательная область «Речевое развитие»**

Уровни развития	Количество воспитанников		%	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий уровень	-	1	-	3%
Уровень выше среднего	10	18	33,6%	60%
Средний уровень	20	11	66,4%	37%
Требуется корректирующая работа педагога	-	-	-	-
Требуется внимание специалиста	-	-	-	-

Таблица №35.Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Уровни развития	Количество воспитанников		%	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий уровень	-	-	-	
Уровень выше среднего	20	24	66,7%	80%
Средний уровень	10	8	33,3%	20%
Требуется корректирующая работа педагога	-	-	-	-
Требуется внимание специалиста	-	-	-	-

Таблица №36.Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Уровни развития	Количество воспитанников		%	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий уровень	-		-	
Уровень выше среднего	28	30	93,3%	100%
Средний уровень	2	-	6,7%	-
Требуется корректирующая работа педагога	-	-	-	-
Требуется внимание специалиста	-	-	-	-

Таблица №37.Образовательная область «Физическое развитие»

Уровни развития	Количество воспитанников		%	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий уровень	1	3	3,6%	10%
Уровень выше среднего	12	15	42,8%	50%
Средний уровень	15	12	53,6%	40%
Требуется корректирующая работа педагога	-	-	-	-
Требуется внимание специалиста	-	-	-	-

Таблица №38.Мониторинг образовательного процесса *(по уровням развития)*

Уровни развития	Количество воспитанников		%	
	начало года	конец года	начало года	конец года
Высокий уровень	-	-	-	-
Уровень выше среднего	26	28	86,6%	93,3%
Средний уровень	4	2	13,4%	6,6%
Требуется корректирующая работа педагога	-	-	-	-
Требуется внимание специалиста	-	-	-	-

ГРУППА «СОЛНЫШКО»

Таблица №39.Образовательная область «Познавательное развитие»

Уровни развития	Количество воспитанников		%	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий уровень	2	10	7%	33,3%
Уровень выше среднего	8	9	30%	30%
Средний уровень	17	11	63%	36,7%
Требуется корректирующая работа педагога	-	-	-	-
Требуется внимание специалиста	-	-	-	-

Таблица №40. Образовательная область «Речевое развитие»

Уровни развития	Количество воспитанников		%	
	начало года	конец года	начало года	конец года
Высокий уровень	7	14	26%	47%
Уровень выше среднего	15	14	56%	47%
Средний уровень	5	2	18%	6%
Требуется корректирующая работа педагога		-	-	-
Требуется внимание специалиста		-	-	-

Таблица №41. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Уровни развития	Количество воспитанников		%	
	начало года	конец года	начало года	конец года
Высокий уровень	-	12	-	40%
Уровень выше среднего	19	12	73%	40%
Средний уровень	7	6	27%	20%
Требуется корректирующая работа педагога	-	-	-	-
Требуется внимание специалиста	-	-	-	-

Таблица №42.Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Уровни развития	Количество воспитанников		%	
	начало года	конец года	начало года	конец года
Высокий уровень	10	19	36%	63%
Уровень выше среднего	15	8	53%	27%
Средний уровень	3	3	11%	10%
Требуется корректирующая работа педагога	-	-	-	-
Требуется внимание специалиста	-	-	-	-

Таблица №43.Образовательная область «Физическое развитие»

Уровни развития	Количество воспитанников		%	
	начало года	конец года	начало года	конец года
Высокий уровень	14	23	54%	77%
Уровень выше среднего	12	7	46%	23%
Средний уровень	-	-	-	-
Требуется корректирующая работа педагога	-	-	-	-
Требуется внимание специалиста	-	-	-	-

Таблица №44.Образовательная область «Мониторинг образовательного процесса»

Уровни развития	Количество воспитанников		%	
	начало года	конец года	начало года	конец года
Высокий уровень	3	16	11%	53%
Уровень выше среднего	21	12	78%	40%
Средний уровень	3	2	11%	7%
Требуется корректирующая работа педагога	-	-	-	-
Требуется внимание специалиста	-	-	-	-

ГРУППА КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА «КОЛОБОК»(подгруппа детей 6-7 лет)

Таблица №45.Образовательная область «Познавательное развитие»

Уровни развития	Количество воспитанников		%	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий уровень	-	1	-	17%
Уровень выше среднего	2	4	29%	67%
Средний уровень	3	-	43%	-
Требуется корректирующая работа педагога	2	1	28%	16%
Требуется внимание специалиста	-	-	-	-

Таблица №46. Образовательная область «Речевое развитие»

Уровни развития	Количество воспитанников		%	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий уровень	-	-	-	-
Уровень выше среднего	-	1	-	17%
Средний уровень	2	4	29%	67%
Требуется корректирующая работа педагога	5	1	71%	16%
Требуется внимание специалиста	-	-	-	-

Таблица №47. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Уровни развития	Количество воспитанников		%	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий уровень	-	-	-	-
Уровень выше среднего	2	3	29%	50%
Средний уровень	2	3	28%	50%
Требуется корректирующая работа педагога	3	-	43%	-
Требуется внимание специалиста	-	-	-	-

Таблица №48. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Уровни развития	Количество воспитанников		%	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий уровень	-	2	-	34%
Уровень выше среднего	1	2	14%	33%
Средний уровень	4	2	57%	33%
Требуется корректирующая работа педагога	2	-	29%	-
Требуется внимание специалиста	-	-	-	-

Таблица №49. Образовательная область «Физическое развитие»

Уровни развития	Количество воспитанников		%	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий уровень	-	-	-	-
Уровень выше среднего	1	4	14%	57%
Средний уровень	6	2	86%	43%
Требуется корректирующая работа педагога	-	-	-	-
Требуется внимание специалиста	-	-	-	-

Таблица №50. Мониторинг образовательного процесса *(по уровням* развития)

Уровни развития	Количество воспитанников		%	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий уровень	-	-	-	-
Уровень выше среднего	1	4	14%	57%
Средний уровень	4	2	57%	43%
Требуется корректирующая работа педагога	2	-	29%	-
Требуется внимание специалиста	-	-	-	-

ГРУППА КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА «КОЛОБОК» ***(подгруппа детей 5-6 лет)***

Таблица №51 .Образовательная область «Познавательное развитие»

Уровни развития	Количество воспитанников		%	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий уровень	-	1	-	25 %
Уровень выше среднего	-	1	-	25 %
Средний уровень	-	1	-	25 %
Требуется корректирующая работа педагога	-	1	-	25 %
Требуется внимание специалиста	3	-	100%	-

Таблица №52. Образовательная область «Речевое развитие»

Уровни развития	Количество воспитанников		%	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий уровень	-	-	-	-
Уровень выше среднего	-	1	-	25 %
Средний уровень	-	2	-	50 %
Требуется корректирующая работа педагога	-	1	-	25 %
Требуется внимание специалиста	3	-	100%	-

Таблица №53. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Уровни развития	Количество воспитанников		%	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий уровень	-	-	-	-
Уровень выше среднего	-	-	-	-
Средний уровень	-	3	-	60 %
Требуется корректирующая работа педагога	3	2	100%	40 %
Требуется внимание специалиста	-	-	-	-

Таблица №54. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Уровни развития	Количество воспитанников		%	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий уровень	-	1	-	25%
Уровень выше среднего	-	-	-	-
Средний уровень	3	3	100%	75%
Требуется корректирующая работа педагога	-	-	-	-
Требуется внимание специалиста	-	-	-	-

Таблица №55. Образовательная область «Физическое развитие»

Уровни развития	Количество воспитанников		%	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий уровень	-	-	-	-
Уровень выше среднего	1	2	34%	25%
Средний уровень	1	1	33%	25%
Требуется корректирующая работа педагога	1	1	33%	50%
Требуется внимание специалиста	-	-	-	-

Таблица №56. Мониторинг образовательного процесса *(по уровням развития)*

Уровни развития	Количество воспитанников		%	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий уровень	-	-	-	-
Уровень выше среднего	-	1	-	25%
Средний уровень	-	2	-	50%
Требуется корректирующая работа педагога	3	1	75%	25%
Требуется внимание специалиста	1	-	25%	-

Таблица №57. СВОДНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (по уровням развития)

Уровни развития	Возрастные группы															
	1 младшая группа «Капелька»		2 младшая группа «Брусничка»		Средняя группа «Колокольчик»		Старшая группа «Ромашка»		Подготовительная группа «Солнышко»		Группа компенсирующего вида «Колобок» (подгруппа детей 6-7 лет)		Группа компенсирующего вида «Колобок» (подгруппа детей 5-6 лет)		%	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий уровень	-	-	-	27%	-	10%	-	-	11%	53%	-	-	-	-	1,8%	12,9%
Уровень выше среднего	-	29%	19%	35%	20%	80%	86,6%	93,3%	78%	40%	14%	57%	-	25%	36,3%	51,3%
Средний уровень	-	42%	58%	27%	76%	10%	13,4%	6,7%	11%	7%	57%	43%	-	50%	35,9%	26,5%
Требуется корректирующая работа педагога	-	29%	23%	11%	4%	-	-	-	-	-	29%	-	75%	25%	21,8%	9,3%
Требуется внимание специалиста	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25%	-	4,2%	-

Мониторинг обследования развития воспитанников педагогом-психологом

Коррекционно-развивающая работа в 2017 году велась в форме организованных групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий и была направлена на активизацию познавательной деятельности, повышения уровня интеллектуального развития, формирования высших психических функций (памяти, внимания, восприятии, воображения), коррекцию и развитие эмоционально-волевой, личностной сфер, развитие графомоторных навыков у воспитанников.

Результаты психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

Таблица №58. Выявление уровня развития воображения, оригинальности и гибкости мышления у воспитанников средней группы «Колокольчик»

уровни	кол-во баллов	начало года (21)		конец года (26)	
Высокий	22-24	-	-	-	-
Выше Среднего	19-21	-	-	-	-
Средний	12-18	7	33%	11	42%
Требуется корректирующая работа педагога	8-11	12	57%	12	46%
Требуется внимание специалиста	0-7	2	10%	3	12%

Таблица №59. Выявление уровня развития воображения, оригинальности и гибкости мышления у воспитанников старшей группы «Ромашка»

уровни	кол-во баллов	начало года (26)		конец года (27)	
Высокий	19-20	1	4%	2	7%
Выше Среднего	16-18	5	19%	12	44%
Средний	13-15	9	35%	9	33%
Требуется корректирующая работа педагога	8-12	7	27%	3	12%
Требуется внимание специалиста	0-7	4	15%	1	4%

Таблица №60. Выявление уровня психомоторного развития у воспитанников подготовительной группы «Солнышко»

уровни	кол-во баллов	начало года (23)		конец года (30)	
Высокий	22-24	-	-	2	6%
Выше Среднего	19-21	3	13%	14	47%
Средний	12-18	14	61%	14	47%
Требуется корректирующая работа педагога	8-11	5	22%	-	-
Требуется внимание специалиста	0-7	1	4%	-	-

Таблица №61. Выявление уровня развития воображения, оригинальности и гибкости мышления у воспитанников группы компенсирующего вида «Колобок» (подгруппа детей 5-6 лет)

уровни	кол-во баллов	начало года (5)		конец года (5)	
Высокий	19-20	-	-	-	-
Выше Среднего	16-18	-	-	-	-
Средний	13-15	-	-	-	-
Требуется корректирующая работа педагога	8-12	1	20%	3	60%
Требуется внимание специалиста	0-7	4	80%	2	40%

Таблица №62. Выявление уровня психомоторного развития у воспитанников группы компенсирующего вида «Колобок» (подгруппа 6-7 лет)

уровни	кол-во баллов	начало года (7)		конец года (7)	
Высокий	22-24	-	-	-	-
Выше Среднего	19-21	-	-	1	14%
Средний	12-18	3	43%	3	43%
Требуется корректирующая работа педагога	8-11	3	43%	3	43%
Требуется внимание специалиста	0-7	1	14%	-	-

Проводилась консультативно-просветительская и профилактическая деятельность с родителями и педагогами: семинары-практикумы, индивидуальные беседы и консультации, мероприятия с участием родителей. По результатам мониторинга педагога-психолога выявлено, что есть воспитанники, требующие продолжение коррекционно-развивающей работы. Такие воспитанники будут зачислены в коррекционно-развивающие группы в 2018 учебном году.

Сравнительный анализ готовности воспитанников к обучению в школе (по уровням развития)

В 2017 году в школу выпустились 37 воспитанников, (30 воспитанников подготовительной группы «Солнышко», 7 воспитанников группы компенсирующего вида «Колобок»), продиагностированы с целью выявления уровня развития, подготовки к школьному обучению, результаты следующие:

Таблица №63 Уровни развития подготовки к школьному обучению

уровни развития	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
Высокий уровень развития	52%	36,4%	38%	33%	48 % (17)	43,3% (16)
Уровень развития выше среднего	32%	54,5%	41,4%	21,4%	31% (11)	45,9% (17)
Средний уровень развития	16%	9,1%	17,2%	45,2	21% (7)	10,8% (4)
Требуется корректирующая работа педагога	-	-	3,4%	-	-	-
Требуется внимание специалиста	-	-	-	-	-	-

С целью определения уровня развития, готовности детей к обучению в школе и сформированности предпосылок к учебной деятельности был проведено психологическое обследование, результаты представлены в таблице:

Таблица №64. Готовность выпускников к школьному обучению (37 воспитанников)

параметры	количество воспитанников	%
Готовы к школьному обучению	36	97%
Готовы условно	1	3%
Не готовы	-	-

По результатам педагогического мониторинга педагога-психолога 36 выпускников – готовы к обучению в школе, у них отмечен высокий уровень сформированности познавательных процессов, умеют успешно выделять существенные признаки предметов и явлений. Социально адаптированы, сформирована учебная мотивация, 1 воспитанник – условно готов к школьному обучению.

МОНИТОРИНГ ОБСЛЕДОВАНИЯ РЕЧИ ВОСПИТАННИКОВ УЧИТЕЛЕМ-ЛОГОПЕДОМ

На логопункт в 2017 году было всего зачислено 25 воспитанников с ФФНР/ФНР и ОНР.

В начале и в конце учебного года проведено обследования речи воспитанников, имеющих речевые нарушения по диагностической методике И.Ф.Марковской

Таблица №65. Результаты диагностики речевой готовности воспитанников к школе (подготовительная группа «Солнышко»)

Уровень развития	Подготовительная группа «Солнышко»			
	начало года		конец года	
Высокий	-	-	10	83%
Выше среднего	-	-	-	-
Средний	12	100%	2	7%
Требуется корректирующая работа педагога	-	-	-	-
Требуется внимание специалиста	-	-	-	-

В ходе проведенной коррекционно-развивающей работы с воспитанниками в 2017 году выпущены из логопункта воспитанники:

Таблица №66. Выпускники логопункта

параметры	Подготовительная группа «Солнышко»
с хорошей речью	9
со значительным улучшением	3
без значительного улучшения	-
оставшиеся на повторный курс	-

В начале и в конце учебного года проведено обследования речи воспитанников, имеющих речевые нарушения по диагностической методике А.Р. Лурия, Л.С. Цветкова, А.В. Семенович

Таблица №70. Результаты развития правильной речи воспитанников (старшая группа «Ромашка»)

Уровень развития	Старшая группа «Ромашка»			
	Начало года		Конец года	
Высокий	-	-	1	8%
выше среднего	-	-	2	15%
средний уровень	6	46%	9	69%
Требуется корректирующая работа педагога	5	39%	1	8%
Требуется внимание специалиста	2	15%	-	-

По данным результатам мониторинга обследования правильной речи воспитанников можно сделать вывод, о том, что работа в логопункте проводилась систематически, но есть воспитанники, которые нуждаются в 2018 году в повторном прохождении коррекционной логопедической (индивидуальной) работы.

Таким результатам способствовала не только проведение работы с воспитанниками, но и родителями, педагогами. Использованы такие формы работы как: родительские собрания, индивидуальные и коллективные консультации, речевые досуги с участием родителей, семинары–практикумы, мастер-классы, информационно-наглядная информация, страничка «Советы учителя-логопеда» на сайте МАДОУ ДСКВ «Родничок».

МОНИТОРИНГ ОБСЛЕДОВАНИЯ РЕЧИ ВОСПИТАННИКОВ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА «КОЛОБОК» УЧИТЕЛЕМ-ЛОГОПЕДОМ

Коррекционная деятельность по развитию речи с воспитанниками 5-7 лет, имеющих тяжелое нарушение речи в 2017 году проводилась в условиях группы компенсирующего вида «Колобок». Использовалась рабочая программа, которая построена на основе сочетания примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (соответствует ФГОС) и коррекционно – развивающей программы Н.В. Нищевой для детей с общим недоразвитием речи (ОНР). Всего обследовано 12 детей: 7 – подгруппы детей 6-7 лет, 5 – подгруппы детей 5-6 лет.

Таблица №71. Результаты диагностики речевой готовности воспитанников к школе (группа компенсирующего вида «Колобок» подгруппа детей 6-7 лет

Уровень развития	Группа компенсирующего вида «Колобок» (подгруппа детей 6-7 лет)					
	Начало года		Середина года (декабрь)		Конец года	
Высокий	-	-	1	14%	1	14%
выше среднего	-	-	-	-	2	29%
средний уровень	-	-	4	58%	3	43%
Требуется корректирующая работа педагога	4	57%	1	14%	1	14%
Требуется внимание специалиста	3	43%	1	14%	-	-

В конце учебного 2016 – 2017 года ТПМПК проведено повторное обследование воспитанников группы компенсирующего вида «Колобок» (подгруппа детей 6-7 лет), сделаны выводы о хорошей

положительной динамике речевого развития и подготовке детей к школьному обучению. ТПМПК рекомендовано направить в массовую школу 7 воспитанников.

Положительные результаты обучения достигнуты благодаря грамотному использованию в коррекционной работе по развитию речи разнообразных методов, способов и приемов обучения и воспитания, а также привлечение к коррекционно – развивающей деятельности воспитателей речевой группы и тесное сотрудничество с педагогом - психологом, инструктором по физическому воспитанию и музыкальным руководителем в комплексе.

Таблица №72. Результаты диагностики развития устной речи (группа компенсирующего вида «Колобок» подгруппа детей 5-6 лет)

Уровень развития	Группа компенсирующего вида «Колобок» (подгруппа детей 5-6 лет)					
	Начало года		Середина года (декабрь)		Конец года	
Высокий	-	-	-	-	-	-
выше среднего	-	-	-	-	-	-
средний уровень	-	-	-	-	3	60%
Требуется корректирующая работа педагога	1	20%	2	40%	1	20%
Требуется внимание специалиста	4	80%	3	60%	1	20%

Количество детей 5-6 лет, оставшихся на повторный коррекционный курс составляет 5.

В 2017 году наряду с реализацией Образовательной программы МАДОУ ДСКВ «Родничок» проводилась работа по художественно-эстетическому направлению - изостудия «Волшебная кисточка» (дополнительное образование воспитанников).

<u>Мониторинг обследования воспитанников изостудии «Волшебная кисточка»</u>

Организация работы по художественно-эстетическому направлению проводилась в изостудии «Волшебная кисточка» с воспитанниками средней, старшей, подготовительной групп во вторую половину дня, в рамках реализации программы дополнительного образования «Волшебная кисточка», разработанная на основе образовательной программы МАДОУ ДСКВ «Родничок», программ «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

В 2017 году изостудию «Волшебная кисточка» посещали 49 воспитанников:
средняя группа «Колокольчик» - 12 воспитанников, старшая группа «Ромашка» - 12 воспитанников, подготовительная группа «Солнышко» - 12 воспитанников, группа компенсирующего вида «Колобок» (старшая группа) - 6 воспитанников, (подготовительная группа) - 7 воспитанников.

Педагогическая диагностика развития воспитанников и мониторинг реализации программы «Волшебная кисточка» проводился, опираясь на критерии, предусмотренными Образовательной программой МАДОУ ДСКВ «Родничок», программой «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы 2 раза в год, в начале учебного года и в конце учебного год

Таблица №73. Сводные результаты реализации программы «Волшебная кисточка» воспитанниками изостудии «Волшебная кисточка»

Уровни развития	Возрастные группы						%	
	средняя группа «Колокольчик»		старшая группа «Ромашка»		подготовительная группа «Солнышко»		Начало года	Конец года
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года		
Высокий уровень	-	36%	18%	64%	36%	75%	18%	58,3%
Уровень выше среднего	30%	55%	45%	36%	55%	25%	43,3%	38,7%
Средний уровень	70%	9%	37%	-	9%	-	38,7%	3%
Требуется корректирующая работа педагога	-	-	-	-	-	-	-	-
Требуется внимание специалиста	-	-	-	-	-	-	-	-

Наряду с реализацией Образовательной программы МАДОУ ДСКВ «Родничок» проводилась работа по художественно-эстетическому направлению с воспитанниками группы компенсирующего вида «Колобок» во вторую половину дня в рамках реализации программы дополнительного образования «Речевая палитра».

В 2017 году изостудию «Волшебная кисточка» посещали 7 воспитанников группы компенсирующего вида «Колобок» (подгруппа детей 6-7 лет), 5 воспитанников (подгруппа детей 5-7 лет)

Мониторинг освоения программы «Речевая палитра», проводился, опираясь на критерии, предусмотренными Образовательной программы МАДОУ ДСКВ «Родничок», программой «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы 2 раза в год, в начале учебного года и в конце учебного года.

Таблица №74. Сводные результаты реализации программы «Речевая палитра» воспитанниками изостудии «Волшебная кисточка»

Уровни развития	Группа компенсирующего вида «Колобок»					
	подгруппа 5-6 лет		подгруппа 6-7 лет		%	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий уровень	-	-	-	57%	-	28,5%
Уровень выше среднего	33%	100%	50%	43%	41,5%	71,5%
Средний уровень	67%	-	50%	-	58,9%	-
Требуется корректирующая работа педагога	-	-	-	-	-	-
Требуется внимание специалиста	-	-	-	-	-	-

По результатам педагогической диагностики развития воспитанников и мониторинга освоения программы можно сделать вывод, о том, что работа проводилась в изостудии систематически, материал предусмотренный программами «Волшебная кисточка» и «Речевая палитра» выполнен в полном объеме. Результаты работы изостудии - участие и победы конкурсах различного уровня:

Таблица №75. Результаты работы изостудии - участие и победы в районных конкурсах

№	Название конкурса, номинация	Ф.И. ребенка участника	результат
Всероссийские конкурсы			
1	Всероссийский конкурс «Педагогические инновации» номинация «Подарки любимым папам» конкурсная работа «Портрет папы»	Рацун Евгения, воспитанница подготовительной группы «Солнышко»	Диплом I место
2	Всероссийский конкурс «Изумрудный Город» номинация «Вот какая мама - золотая прямо!» название работы «Моя любимая мама!»	Мачехина Валерия, воспитанница подготовительной группы «Солнышко»	Диплом I место
3	Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец» номинация «Рисунок» название работы «Сказочный лес»	Бахтин Андрей, воспитанник группы компенсирующего вида «Колобок» (старшая)	Лауреат
4	Всероссийская викторина «Россия - родина моя»	Вахрамеев Глеб, воспитанник подготовительной группы «Солнышко»	Диплом I место
5	Всероссийский конкурс «Медалинград» номинация «Рисунок» название работы «Военно-воздушные силы России»	Смирнов Илья, воспитанник группы компенсирующего вида «Колобок» (подготовительная)	Диплом III место
6	Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец» номинация «Декоративно-прикладное творчество» работа «Этот таинственный - подводный мир»	группа воспитанников изостудии «Волшебная Кисточка»	Диплом III место
7	Всероссийская викторина «Путешествие в космос»	Киселев Дмитрий, воспитанник группы компенсирующего вида «Колобок» (подготовительная)	Диплом I место
8	Всероссийская викторина «Космонавтом стать хочу!»	Киселёв Константин, воспитанник старшей группы «Ромашка»	Диплом I место
9	Всероссийская викторина «Я люблю тебя, Россия»	Коновалова Варвара, воспитанница подготовительной группы «Солнышко»	Диплом I место
Муниципальные конкурсы			
1	Муниципальная акция «Поздравь своего учителя», номинация «Открытка»	Мухина Марина, воспитанница подготовительной группы «Солнышко»	Диплом участия

2	Конкурс для детей с ОВЗ «Семейное дерево» или «Аллея семей»	воспитанники группы компенсирующего вида «Колобок» (подготовительная)	Диплом 2 место
Территориальные конкурсы			
1	II Территориальный конкурс детского творчества «Югорские россыпи» номинация «ДПИ»	Сапожников Михаил, воспитанник подготовительной группы «Солнышко»	Диплом 2 место
2	II Территориальный конкурс детского творчества «Огонь-друг! Огонь-враг!» номинация «ДПИ»	Московцева Дарья, воспитанница подготовительной группы «Солнышко»	Диплом 2 место
3	II Открытый территориальный конкурс декоративно-прикладного искусства «Подарок для мамы». Совместное творчество	Сапожников Михаил, воспитанник подготовительной группы «Солнышко»	Диплом 2 место
4	II Открытый территориальный конкурс декоративно-прикладного искусства «Подарок для мамы». Совместное творчество	Селяхова Евгения, воспитанница подготовительной группы «Солнышко»	Диплом 2 место
5	II Открытый территориальный конкурс декоративно-прикладного искусства «Подарок для мамы». Индивидуальное творчество	Копытова Даша, воспитанница средней группы «Колокольчик»	Диплом 2 место
6	II Открытый территориальный конкурс декоративно-прикладного искусства «Подарок для мамы». Индивидуальное творчество	Сарварова Диана, воспитанница старшей группы «Ромашка»	Диплом 3 место
7	Территориальный конкурс-выставка декоративно-прикладного искусства «Осень в ладошках»	Коллективная работа воспитанников изостудии «Волшебная кисточка»	Диплом 3 место
8	Территориальный конкурс-выставка декоративно-прикладного искусства «Осень в ладошках»	Сапожников Михаил, воспитанник подготовительной группы «Солнышко»	Диплом участия
9	I открытый территориальный конкурс декоративно-прикладного искусства «Новогодняя маска»	Сапожников Михаил, воспитанник подготовительной группы «Солнышко»	Диплом участия
10	I открытый территориальный конкурс декоративно-прикладного искусства «Новогодняя маска»	Волчихина Варвара, воспитанница старшей группы «Ромашка»	Диплом участия
11	I открытый территориальный конкурс декоративно-прикладного искусства «Новогодняя открытка»	Тверитина Арина, воспитанница старшей группы «Ромашка»	Диплом участия
12	Территориальный конкурс «Чудесные превращения»	Коллективная работа воспитанников изостудии «Волшебная кисточка»	Диплом 2 степени
13	Территориальный конкурс «Жалобная книга природы»	Втюрина Вика, воспитанница подготовительной группы «Солнышко»	Диплом 1 место
14	Конкурс рисунков и плакатов «Пришла весна-весна Победы!»	Втюрина Арина, воспитанница подготовительной группы «Солнышко»	Диплом
15	Территориальный конкурс рисунков «Союзмультфильм»	Сапожников Михаил, воспитанник подготовительной группы «Солнышко»	Диплом
		Московцева Даша, воспитанница подготовительной группы «Солнышко»	

Итоговые просмотры организованной образовательной деятельности

В конце 2016-2017 учебного года в каждой возрастной группе была проведена итоговая ООД с целью контроля реализации Образовательной программы МАДОУ ДСКВ «Родничок».

Таблица №76. Итоговые просмотры организованной образовательной деятельности

№	Тематика	Возрастная группа	Ответственный	Дата проведения
1	Изобразительная деятельность (изостудия «Волшебная кисточка») Тема «Путешествие на необитаемую планету»	старшая группа «Ромашка»	Е.И. Сапожникова, педагог дополнительного образования	11.04.2017
2	Образовательная область «Физическое развитие»Тема «В гостях у трёх поросят»	средняя группа «Колокольчик»	Н.Е. Биричевская, инструктор по физической культуре	24.04.2017
3	Образовательная область	2 младшая группа	Ю.Ю. Штых,	27.04.2017

	«Познавательное развитие», раздел «Формирование элементарных математических представлений» Тема «Поможем лесовику»	«Брусничка»	воспитатель	
4	Образовательная область «Познавательное развитие», раздел «Формирование элементарных математических представлений» Тема «Путешествие с Красной шапочкой»	группа компенсирующего вида «Колобок»	И.А. Фомина, воспитатель	05.05.2017
5	Образовательная область «Речевое развитие», раздел «Развитие речи» Тема «Такие разные потешки»	1 младшая группа «Капелька»	О.А. Коркина, воспитатель	10.05.2017
6	Коррекционно-развивающая деятельность «Скоро в школу мы пойдём»	группа компенсирующего вида «Колобок»	О.В. Васечкина, педагог-психолог	10.05.2017
7	Образовательная область «Познавательное развитие» Тема «Там и тут одуванчики растут»	1 младшая группа «Капелька»	Т.А. Плехова, воспитатель	11.05.2017
8	Коррекционно-развивающая деятельность «Знатоки правильной речи»	группа компенсирующего вида «Колобок»	Н.Г. Кадриева, учитель-логопед	11.05.2017
9	Образовательная область «Речевое развитие», раздел «Развитие речи»	старшая группа «Ромашка»	А.Г. Дерешок, воспитатель	15.05.2017
10	Образовательная область «Речевое развитие», раздел «Развитие речи» Тема «Буратино идёт в школу»	группа компенсирующего вида «Колобок»	О.С. Дяченко, воспитатель	15.05.2017
11	Образовательная область «Познавательное развитие», раздел «Формирование элементарных математических представлений» тема «Новые приключения колобка»	старшая группа «Ромашка»	А.В. Верхотурова, воспитатель	16.05.2017
12	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Музыкальная деятельность», тема «Курочка Ряба»	2 младшая группа «Брусничка»	Е.В. Ковалёва, музыкальный руководитель	17.05.2017
13	Образовательная область «Познавательное развитие», раздел «Формирование элементарных математических представлений» Тема «В гостях у царицы математики»	подготовительная группа «Солнышко»	А.Н. Соловьева, воспитатель	19.05.2017
14	Образовательная область «Речевое развитие», раздел «Развитие речи» Тема «Вершина знаний»	подготовительная группа «Солнышко»	Е.Н. Рацун, воспитатель	22.05.2017
15	Образовательная область «Речевое развитие», раздел «Развитие речи» Тема «Веселое путешествие»	2 младшая группа «Брусничка»	Г.Т. Синько, воспитатель	22.05.2017

Выполнение образовательной программы МАДОУ ДСКВ «Родничок», в соответствии с учебным планом и графиком воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно-образовательная работа в МАДОУ ДСКВ «Родничок» в 2017 году проводилась по учебному плану, выстроенному на основе Образовательной программы МАДОУ ДСКВ «Родничок», разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. Учебный план определил перечень образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

В результате изучения данных мониторинга реализации Образовательной программы можно сделать следующие вывод о её выполнении.

Таблица №77. Реализация образовательной программы

Образовательная область	Организованная образовательная деятельность	Фактически проведено по учебному плану
«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений	100%
	Ознакомление с социокультурным миром	100%
	Ознакомление с миром природы	100%
«Речевое развитие»	Развитие речи	100%
«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	100%
	Лепка	100%
	Аппликация	100%
	Музыкальная деятельность	100%
«Физическое развитие»	Физическая культура	100%
«Социально-коммуникативное развитие»	Совместная деятельность педагогов и детей, самостоятельная деятельность детей	100%

В 2017 году параллельно реализации Образовательной программы проводилась работа по:

- коррекционно-развивающей деятельности с воспитанниками учителем-логопедом А.В.Левановой, зачисленными на логопункт;
- коррекционно-развивающей деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья учителем-логопедом Н.Г.Кадриевой, зачисленными в группу компенсирующего вида;
- коррекционно-развивающей деятельности с воспитанниками педагогом-психологом О.В.Васечкиной;
- художественно-эстетическому направлению с одаренными детьми в изостудии «Волшебная кисточка» педагогом дополнительного образования Е.И.Сапожниковой;

Вывод: Образовательная программа МАДОУ ДСКВ «Родничок» в 2017 году реализована в полном объеме.

АНАЛИЗ СИСТЕМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ

В течение 2017 учебного года с педагогами проводилась методическая работа, направленная на повышение профессионального мастерства и роста педагогического опыта.

Таблица №78. Мероприятия с педагогами, направленные на повышение профессионального мастерства

№	тематика	Ответственный	дата проведения
1	Педагогический совет Тема «Организация работы по здоровьесбережению детей дошкольного возраста через совместную деятельность с семьями воспитанников» Цель: обобщить материал по применению здоровьесберегающих технологий в работе с воспитанниками, повысить уровень физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ с семьями.	Е.В. Тверитина, зам зав по ВР Т.В. Пуртина, старший воспитатель	12.01.2017
2	Педагогический совет Тема «Формирование элементарных математических представлений дошкольников через использование игровых и ИКТ-технологий в воспитательно-образовательном процессе»	Е.В. Тверитина, зам зав по ВР Т.В. Пуртина, старший воспитатель	21.03.2017
3	Мастер-класс для педагогов «Шахматы для всех»	О.А. Коркина, воспитатель	13.04.2017
4	Педагогический совет №4 Тема: Анализ воспитательно-образовательной работы МАДОУ ДСКВ за 2016- 2017 учебный год» Цель: Проанализировать работу за прошедший учебный год. Подготовить проект годового плана на новый 2016-2017 учебный год. Утверждение плана физкультурно-оздоровительной работы на летний период 2017 года	Е.В. Тверитина, зам зав по ВР Т.В. Пуртина, старший воспитатель	24.05.2017
5	Педагогический совет «Организация деятельности	Т.Г.Спиридонова,	11.09.2017

	педагогического коллектива в 2017-2018 учебном году»	заведующий Е.В.Тверитина, зам. зав по ВР Т.В.Пуртина, ст. воспитатель	
6	Мастер-класс для педагогов «Создание постер-консультация для родителей»	И.А. Русских, воспитатель	17.10.2017
7	Мастер-класс для педагогов «Использование кинезиологических упражнений в работе с детьми дошкольного возраста» (1 часть)	О.В.Васечкина, педагог-психолог Н.Е.Биричевская, инструктор по физической культуре	07.11.2017
6	Проведение отрытого просмотра ООД по образовательной области «Познавательное развитие», раздел «ФЭМП» с воспитанниками средней группы «Колокольчик»	Г.Т. Синько, воспитатель	08.11.2017
7	Проведение отрытого просмотра ООД по образовательной области «Познавательное развитие», раздел «ФЭМП» с воспитанниками подготовительной группы «Ромашка»	А.В.Верхотурова, воспитатель	08.11.2017
8	Мастер-класс для педагогов «Развитие звуковой культуры печи у дошкольников»	Т.В.Пуртина, старший воспитатель А.В.Леванова, учитель-логопед	14.11.2017
	Консультация для педагогов «Самоанализ организованной образовательной деятельности»	Т.В.Пуртина, старший воспитатель	21.11.2017
	Семинар-практикум для педагогов «Реализация образовательной области «Речевое развитие»	Т.В.Пуртина, старший воспитатель А.В.Леванова, учитель-логопед	23.11.2017
	Мастер-класс для педагогов «Использование кинезиологических упражнений в работе с детьми дошкольного возраста» (2 часть)	О.В.Васечкина, педагог-психолог Н.Е.Биричевская, инструктор по физической культуре	11.12.2017

В 2017 году 2 педагогам МАДОУ ДСКВ «Родничок» присвоена высшая квалификационная категория, 2 педагогам – первая квалификационная категория.

Таблица №79. Аттестация педагогических работников

№	ФИО педагога	должность	дата	присвоенная категория	приказ
1	Кадриева Наталья Григорьевна	учитель-логопед	март 2017	высшая квалификационная категория	Приказ ДОиМП №385 от 03.03.2017 года «О решении аттестационной комиссии ДОиМП ХМАО-Югры по результатам заседания, проведенного 01.03.2017 года»
2	Васечкина Ольга Викторовна	педагог-психолог	апрель 2017	первая квалификационная категория	Приказ ДОиМП №855 от 24.05.2017 года «О решении аттестационной комиссии ДОиМП ХМАО-Югры по результатам заседания, проведенного 19.05.2017 года»
3	Коркина Ольга Александровна	воспитатель	октябрь 2017	первая квалификационная категория	Приказ ДОиМП №1635 от 03.11.2017 года «О решении аттестационной комиссии ДОиМП ХМАО-Югры по результатам заседания, проведенного 26 октября 2017 года»
4	Ковалёва Елена Викторовна	Музыкальный руководитель	декабрь 2017	высшая категория	Приказ ДОиМП №1862 от 15.12.2017 года «О решении аттестационной комиссии ДОиМП ХМАО-Югры по результатам заседания, проведенного 08 декабря 2017 года»

Таблица №80. Открытые просмотры организованной образовательной деятельности

№	Тематика ООД	Возрастная группа	Ответственный
1.	Открытый просмотр ООД по образовательной области «Познавательное развитие», раздел «ФЭМП»	Средняя группа «Колокольчик»	Г.Т. Синько, воспитатель
2.	Открытый просмотр ООД по образовательной области «Познавательное развитие», раздел «ФЭМП»	подготовительная группа «Ромашка	А.В.Верхотурова, воспитатель

Педагоги принимали участие в работе районных методических объединениях (по плану УО) на которых знакомились с опытом работы педагогов других дошкольных учреждений, распространяли свой профессиональный опыт работы.

Таблица №81. Районные методические мероприятия

№	тематика РМО	участник	дата проведения
1	Постоянно действующий семинар «Вариативность образовательной среды как условие успешного развития ребенка»	Е.В. Тверитина, зам зав по ВР Т.В. Пуртина, старший воспитатель А.Н. Соловьева, воспитатель Г.Т. Синько, воспитатель А.Г. Дерешок, воспитатель Е.В. Ковалева, муз. Руководитель Н.Е. Биричевская, инструктор по физической культуре	19.01.2017
2	Методическое объединение «Внедрение инновационных технологий развития и сопровождения ребенка с ОВЗ»	А.В. Леванова, учитель-логопед О.В. Васечкина, педагог-психолог	26.01.2017
3	Районное методическое объединение педагогов дошкольного образования «Обеспечение преемственности при реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО»	Е.В. Тверитина, зам зав по ВР Т.В. Пуртина, старший воспитатель Н.Г. Кадриева, учитель-логопед О.В. Васечкина, педагог-психолог А.В. Леванова, учитель-логопед А.Г. Дерешок, воспитатель	21.02.2017
4	Районная методическая неделя «Современные подходы к реализации содержания образовательных областей ФГОС ДО»	И.А. Русских , воспитатель	13.03.2017
5	Районное методическое объединение «Развитие технического творчества и робототехники» «Опыт применения конструктора LEGO WIDO в рамках реализации сетевого проекта «Содружество»	И.А. Русских , воспитатель	17.03.2017
6	РМО педагогов дошкольного образования по теме: «Самообразование, как составляющая профессионального саморазвития педагога»	Е.В. Тверитина, зам зав по ВР Т.В. Пуртина, старший воспитатель Н.Г. Кадриева, учитель-логопед О.А. Коркина, воспитатель	13.04.2017
7	Районное методическое объединение «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья»	Н.Г. Кадриева, учитель-логопед О.В. Васечкина, педагог-психолог А.В. Леванова, учитель-логопед	18.05.2017
8	Августовское педагогическое совещание «Развитие муниципальной системы образования – основа качественных результатов»	Т.В. Спиридонова, заведующий Е.В. Тверитина, зам зав по ВР Т.В. Пуртина, старший воспитатель	29.08.2017
9	Семинар-практикум «Преемственность детского сада и школы»	Е.В. Тверитина, зам зав по ВР Т.В. Пуртина, старший воспитатель Е.Н. Рацун, воспитатель А.Н. Соловьева, воспитатель О.В. Васечкина, педагог-психолог	25.10.2017
10	Районное методическое объединение «Развитие технического творчества и робототехники»	И,А. Русских, воспитатель	27.10.2017
11	Районное методическое объединение «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья» Тема: «Формирование универсальных учебных действий как составляющая адаптированной основной образовательной программы в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья»	Н.Г. Кадриева, учитель-логопед О.В. Васечкина, педагог-психолог А.В. Леванова, учитель-логопед	31.10.2017
	Установочный семинар муниципального этапа конкурсов профессионального мастерства в сфере образования «Воспитатель года Кондинского района – 2018»	Т.В. Пуртина, старший воспитатель О.А. Коркина, воспитатель	19.12.2017

Распространение педагогического опыта работы педагогов

Для распространения своего педагогического опыта работы педагогами Т.В.Пуртиной, Н.Е.Биричевской, Г.Т.Синько, А.В.Верхотуровой, О.В.Васечкиной, О.А.Коркиной созданы мини-сайты в Социальной сети работников образования nsportal.ru. (ссылка на переход по сайтам)

Педагоги детского сада размещали свои педагогические разработки на сайте МАДОУ ДСКВ «Родничок», интернет- сайтах.

Таблица №82. Представление работниками педагогического опыта в мероприятиях различного уровня

Уровень	Представление педагогического опыта педагогическими работниками				
	Семинары	Конференции	Совещания	Другое (указать форму)	
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	ФИО педагога, тема
Федеральный	-	-	-	5 мини-сайта работников ДОУ (ссылки на мини-сайты указаны на сайте МАДОУ ДСКВ «Родничок»)	Т.В. Пуртина; Н.Е. Биричевская, Г.Т. Синько; А.В. Верхотурова
Региональный	-	-	-	-	-
Муниципальный	3 РМО	-	-	1. Конкурс «Педагог года Кондинского района » 2. Конкурс «Педагогический триумф» 3. Конкурс «Лучший сайт ОО»	О.А. Коркина Н.Г. Кадриева, О.В. Васечкина Т.В. Пуртина Е.В. Тверитина

ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ ЗА 2017 ГОД

В 2017 году на муниципальном конкурсе «Педагог года Кондинского района – 2017», в номинации «Воспитатель Кондинского района – 2017» МАДОУ ДСКВ «Родничок» достойно представила О.А. Коркина, воспитатель, презентовав программу «Шахматное королевство».

Педагоги активно участвовали в конкурсах различного уровня, с целью распространения своего передового профессионального педагогического опыта:

Международные конкурсы – 11 участий;

Всероссийские конкурсы – 66 участий;

Муниципальные конкурсы – 1 участий;

Территориальные конкурсы – 4 участий.

Таблица №83. Достижения педагогов МАДОУ ДСКВ «Родничок»

№	конкурсы	участники	результат
	МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ		
1	Международная олимпиада «ФГОС дошкольного образования» *январь 2017*	А.Г.Дерешок, воспитатель	Диплом 1 место
2	Международная олимпиада «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС», *апрель 2017*	А.Г.Дерешок, воспитатель	Диплом 1 место
3	Международный конкурс «Изумрудный город», *апрель 2017*	Е.И.Сапожникова, педагог дополнительного образования	Диплом 1 место
4	Международная олимпиада «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС», *май 2017*	И.А.Фомина, воспитатель группы компенсирующего вида «Колобок»	Диплом 1 место
5	Центр международного тестирования «Структура рабочей программы педагога ДОУ по ФГОС», *май 2017*	Н.Е.Биричевская, инструктор по физической культуре	Диплом 1 место
6	Международная олимпиада «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС», *май 2017*	Е.В.Тверитина, зам зав по ВР	Диплом 1 место
7	Международный конкурс «Лучшая методическая разработка», *август 2017*	Т.В. Пуртина, старший воспитатель	Диплом 3 место
8	Международный конкурс «День знаний. Сценарии на 1 сентября», *сентябрь 2017*	Т.В. Пуртина, старший воспитатель	Диплом 3 место
9	Международный конкурс «Физическое	Н.Е. Биричевская, инструктор по	Диплом 1 место

	воспитание дошкольников», *сентябрь 2017*	физической культуре	
10	Международный конкурс «ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования», *ноябрь 2017*	И.А. Русских , воспитатель	Диплом 2 место
11	Международный конкурс «Формирование речи у детей», *ноябрь 2017*	И.А. Фомина, воспитатель	Диплом 1 место
	ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ		
1	Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка» Блиц-олимпиада «Организация методической работы в ДОУ», *январь 2017*	Е.В. Тверитина, заместитель заведующего по ВР	Диплом 1 место
2	Всероссийский профессионального фестиваля «Воспитатель года – 2017», *январь 2017*	Е.В. Ковалёва, музыкальный руководитель	Диплом победителя
3	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», *январь 2017*	А.В. Леванова, учитель-логопед	Диплом 1 место
4	Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка» Блиц-олимпиада «Реализация ФГОС с обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», *декабрь 2016*	О.В. Васечкина, педагог-психолог	Диплом 1 место
5	Всероссийский конкурс «Лучший конспект занятия, урока», *январь 2017*	О.А. Коркина, воспитатель	Диплом 1 место
6	Всероссийская блиц-олимпиада «Формирование у дошкольников ценности здорового образа жизни», *январь 2017*	И.А. Фомина, воспитатель	Диплом 1 место
7	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка по ФГОС», *январь 2017*	Ю.Ю. Штых, воспитатель	Диплом 1 место
8	Всероссийский конкурс «ФГОС ДО как основной механизм повышения качества», *январь 2017*	И.А. Русских, воспитатель	Диплом 2 место
9	Всероссийская викторина для педагогов ДОУ «Готовность к реализации ФГОС», *январь 2017*	Н.Е. Биричевская, инструктор по физической культуре	Диплом 1 место
10	Всероссийский конкурс «Росконкурс», *февраль 2017*	И.А. Фомина, воспитатель	Диплом 1 место
11	Проект «Инфоурок», *февраль 2017*	И.А. Русских, воспитатель	Диплом 2 место
12	Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка», *январь 2017*	О.В. Васечкина, педагог-психолог	Диплом 1 место
13	Всероссийский конкурс «Доутесса» блиц-олимпиада «Формирование выразительности речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста», *февраль 2017*	А.В. Леванова, учитель-логопед	Диплом 1 место
14	Всероссийский конкурс «Слово педагога», *февраль 2017*	Н.Е. Биричевская, инструктор по физической культуре	Диплом 1 место
15	Всероссийское тестирование «Тоталтест», *февраль 2017*	А.Н. Соловьева, воспитатель	Диплом 3место
16	Всероссийский проект «Воспитателю.ру», *февраль 2017*	О.С. Конева, младший воспитатель	Диплом 1 место
17	Всероссийский конкурс «Доутесса» блиц-олимпиада «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с ФГОС ДО», *февраль 2017*	А.Г. Дерешок, воспитатель	Диплом 2 место
18	Всероссийский конкурс «ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования», *февраль 2017*	Г.Т. Синько, воспитатель	Диплом 2 место
19	Всероссийский конкурс «Математическое развитие дошкольников», *февраль 2017*	О.А. Коркина, воспитатель	Диплом 1 место
20	Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка» блиц-олимпиада «ИКТ – компетентность современного педагога в образовательной организации», *февраль 2017*	Е.В. Тверитина, заместитель заведующего по ВР	Диплом 1 место
21	Всероссийский конкурс «Росконкурс», *февраль 2017*	И.А. Фомина, воспитатель	Диплом 1 место
22	Всероссийский конкурс «Доутесса»	О.С. Дяченко, воспитатель	Диплом 1 место

	Блиц-олимпиада «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», *март 2017*		
23	Общероссийский конкурс «Эталон» блиц-олимпиада «Основы педагогической грамотности в условиях реализации ФГОС *март 2017*	И.А. Русских, воспитатель	Диплом 3 место
24	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», *март 2017*	А.Г. Дерешок, воспитатель	Диплом 1 место
25	Всероссийский конкурс «Здоровьесбережение в ДОУ», *март 2017*	Ю.Ю. Штых, воспитатель	Диплом 1 место
26	Всероссийская олимпиада «Дошкольная педагогика. Основные понятия», *март 2017*	Т.А. Плехова, воспитатель	Диплом 2 место
27	Всероссийский конкурс «Педжурнал», *январь 2017*	О.А. Коркина, воспитатель	Диплом 2 место
28	Всероссийский конкурс «Организация и методика проведения физических занятий в ДОУ», *март 2017*	Н.Е. Биричевская, инструктор по физической культуре	Диплом 2 место
29	Проект «Инфоурок». Тест «Организация досуга ребёнка», *март 2017*	Е.В. Ковалёва, музыкальный руководитель	Диплом 1 место
30	Педагогическое тестирование «Знанио» *март 2017*	О.В. Васечкина, педагог-психолог	Сертификат 1 степени
31	Всероссийское тестирование «Тоталтест», *март 2017*	А.Н. Соловьева, воспитатель	Диплом 2 место
32	Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка» Блиц-олимпиада «Знание основ инклюзивного образования», *апрель 2017*	И.А. Фомина, воспитатель	Диплом 1 место
33	Проект «Инфоурок», *апрель 2017*	А.В Верхотурова, воспитатель	Диплом 3 место
34	Всероссийский конкурс «Дошкольное образование: истоки и источники», *апрель 2017*	Ю.Ю. Штых, воспитатель	Диплом 3 место
35	Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей», *апрель 2017*	Г.Т. Синько, воспитатель	Диплом 3 место
36	Всероссийское тестирование «ТоталТест апрель 2017», *апрель 2017*	Т.А. Плехова, воспитатель	Диплом 3 место
37	Всероссийский конкурс «Музыкальное развитие ребенка в рамках ДОУ», *апрель 2017*	Е.В. Ковалёва, музыкальный руководитель	Диплом 1 место
38	Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада «Развитие речи дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», *апрель 2017*	Е.Н. Рацун, воспитатель	Диплом 3 место
39	Всероссийский конкурс «Лучший педагог», *апрель 2017*	А.Н. Соловьева, воспитатель	Диплом 1 место
40	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Развитие речи детей: от рождения до школы», *апрель 2017*	А.В. Леванова, учитель-логопед	Диплом 2 место
41	Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ в условиях ФГОС», *май 2017*	А.Г. Дерешок, воспитатель	Диплом 1 место
42	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Профилактика и коррекция детской агрессии», *май 2017*	О.С. Дяченко воспитатель группы компенсирующего вида «Колобок»	Диплом 2 место
43	Всероссийский конкурс «Просвещение» «Теоритические основы организации работы по ознакомлению дошкольников с природой», *май 2017*	Ю.Ю. Штых, воспитатель	Диплом 2 место
44	Всероссийский конкурс «Патриотическое воспитание дошкольников», *август 2017*	Е.В. Ковалёва, музыкальный руководитель	Диплом 1 место
45	Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА», *сентябрь 2017*	Т.В. Пуртина, старший воспитатель	Диплом 2 место
46	Всероссийская олимпиада «Подари знание» Олимпиада «ФГОС дошкольного образования», *сентябрь 2017*	Е.В. Тверитина, заместитель заведующего по ВР	Диплом 2 место

47	Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей», *сентябрь 2017*	И.А.Русских, воспитатель	Диплом 2 место
48	Всероссийский конкурс «Доутесса» Олимпиада «Профилактика и коррекция детской агрессии», *сентябрь 2017*	О.С.Дяченко, воспитатель	Диплом лауреата
49	Всероссийская педагогическая олимпиада «Основы профессионального саморазвития педагога», *сентябрь 2017*	И.А.Фомина, воспитатель	Диплом 1 место
50	Всероссийский конкурс «Энциклопедия знаний педагога ДОУ», *сентябрь 2017*	Г.Т.Синько, воспитатель	Диплом 1 место
51	Всероссийский конкурс «Доутесса» блиц-олимпиада «Утренняя гимнастика», *сентябрь 2017*	А.Г.Дерешок, воспитатель	Диплом 1 место
52	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех», *сентябрь 2017*	Т.В. Пуртина, старший воспитатель	Диплом 2 степени
53	Всероссийский конкурс «Методика дошкольного образования», *сентябрь 2017*	О.В. Васечкина, педагог-психолог	Диплом 1 место
54	Всероссийский конкурс «Доутесса» блиц-олимпиада «Развитие речи детей: от рождения до школы», *сентябрь 2017*	А.В. Леванова, учитель-логопед	Диплом 3 место
55	Всероссийский конкурс «Оказание первой помощи при пожаре», *октябрь 2017*	Т.В. Пуртина, старший воспитатель	Диплом 3 место
56	Всероссийская олимпиада «Подари знание» Олимпиада «Правовая компетентность педагога», *октябрь 2017*	Т.В. Пуртина, старший воспитатель	Диплом 2 место
57	Всероссийский конкурс «Талантоха», *октябрь 2017*	О.А. Коркина, воспитатель	Дипломант
58	Всероссийское тестирование «ТоталТест», *октябрь 2017*	Т.А. Плехова, воспитатель	Диплом 1 место
59	Всероссийский конкурс «Доутесса» блиц-олимпиада «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста», *ноябрь 2017*	О.С. Дяченко, воспитатель	Диплом 3 место
60	Всероссийский конкурс «Лучший педагогический проект», *ноябрь 2017*	А.Н. Соловьева, воспитатель	Диплом 1 место
61	Всероссийские педагогические тестирования «Методические условия формирования экологической культуры личности», *ноябрь 2017*	Ю.Ю. Штых, воспитатель	Диплом 1 место
62	Всероссийская викторина «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ в условиях ФГОС», *ноябрь 2017*	А.Г.Дерешок, воспитатель	Диплом 1 место
63	Всероссийский конкурс «Обобщение передового педагогического опыта в условиях реализации ФГОС», *ноябрь 2017*	О.А.Коркина, воспитатель	Диплом 2 место
64	Всероссийский конкурс «Медалинград», *ноябрь 2017*	О.А.Коркина, воспитатель	Диплом 3 место
65	Всероссийская олимпиада «Физическое развитие детей в ДОУ», *ноябрь 2017*	Н.Е.Биричевская, инструктор по физической культуре	Диплом 1 место
66	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика», *ноябрь 2017*	Е.И.Сапожникова, воспитатель	Диплом 2 место
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
1	Муниципальный конкурс «Педагогический триумф», а*прель 2017*	Н.Г. Кадриева, учитель-логопед	Диплом 1 место
		О.В. Васечкина, педагог-психолог	Диплом 3 место
ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
1	«Визитная карточка» I этап цикла мероприятий для рабочей молодежи «Мотив»	Команда «Цветик-семицветик»	Диплом 2 место
2	«Стрельба» II этап цикла мероприятий для рабочей молодежи «Мотив»	Команда «Цветик-семицветик»	Диплом 2 место

3	Интеллектуальная игра «Брейн-ринг» III этап цикла мероприятий для рабочей молодежи «Мотив»	Команда «Цветик-семицветик»	Диплом 3 место
4	IV этап цикла мероприятий для рабочей молодежи «Мотив», «Моя профессия»	Команда «Цветик-семицветик»	Диплом участия

Таблица №84. Процентное соотношение результативности участия педагогов в конкурсах различного уровня

Уровни конкурсов	Кол-во призовых мест	Кол-во участия	% результативности
Международные конкурсы	11	11	100%
Всероссийские конкурсы	66	66	100%
Муниципальные конкурсы	2	2	100%
Территориальные конкурсы	3	4	75%

ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ ЗА 2017 ГОД

В течение 2017 года воспитанники детского сада принимали участие в конкурсах различного уровня под руководством педагогов нашего детского сада:
Международные конкурсы –23 участие;
Всероссийские конкурсы – 122 участие;
Региональные конкурсы – 13 участий;
Муниципальные конкурсы – 5 участий;
Территориальные конкурсы – 7 участий.

Таблица №85.Результативность воспитанников МАДОУ ДСКВ «Родничок»

№	конкурсы	руководители/участники	результат
	МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ		
1	Международная олимпиада по русскому языку для дошкольников «Солнечный свет», *январь 2017*	**Тверитина Арина** Е.В. Тверитина, заместитель заведующего ВР	Диплом 1 место
2	Международная олимпиада по ППД для дошкольников «Солнечный свет», *январь 2017*	**Тверитина Арина** Е.В. Тверитина, заместитель заведующего ВР	Диплом 1 место
3	Международная олимпиада по математике для дошкольников «Солнечный свет», *январь 2017*	**Ходунова Арина** А.Г. Дерешок, воспитатель	Диплом 1 место
4	Международная олимпиада по русскому языку для дошкольников «Солнечный свет», *январь 2017*	**Свирина Маргарита** А.Г. Дерешок, воспитатель	Диплом 1 место
5	Международная олимпиада «Солнечный свет» *февраль 2017*	**Киселей Дмитрий** И.А. Фомина, воспитатель группы компенсирующего вида «Колобок»	Диплом 1 место
6	Международная олимпиада «Солнечный свет», *февраль 2017*	**Бушуев Тихон** И.А. Русских, воспитатель	Диплом 1 место
7	Международная олимпиада по математике для дошкольников «Солнечный свет», *февраль2017*	**Тверитина Арина** Е.В. Тверитина, заместитель заведующего ВР	Диплом 1 место
8	Международный конкурс по математике «Поверь в себя», *март 2017*	**Плотников Дмитрий** О.В. Васечкина, педагог-психолог	Диплом 2 место
9	Международный конкурс по математике «Поверь в себя», *март 2017*	**Сапожников Михаил** О.В. Васечкина, педагог-психолог	Диплом 1 место
10	Международная олимпиада по математике «Математическая вселенная», *апрель 2017*	**Киселёв Дмитрий** И.А. Фомина, воспитатель группы компенсирующего вида «Колобок»	Диплом 1 место

11	Международная олимпиада по ПДД для дошкольников, *апрель 2017*	**Перепелица Ольга** А.Г. Дерешок, воспитатель	Диплом 1 место
12	Международная олимпиада по ПДД для дошкольников, *апрель 2017*	**Семакин Максим** А.Г. Дерешок, воспитатель	Диплом 1 место
13	Международная олимпиада по русскому языку для дошкольников, *май 2017*	**Смелов Александр** А.Г. Дерешок, воспитатель	Диплом 1 место
14	Международная олимпиада по математике для дошкольников, *май 2017*	**Налимов Игорь** А.Г. Дерешок, воспитатель	Диплом 1 место
15	Международная олимпиада по математике для дошкольников, *май 2017*	**Дормидонтова Юля** И.А. Фомина, воспитатель группы компенсирующего вида «Колобок»	Диплом 1 место
16	Международная олимпиада по математике для дошкольников, *май 2017*	**Киселёв Дмитрий** И.А. Фомина, воспитатель группы компенсирующего вида «Колобок»	Диплом 1 место
17	Международная олимпиада по сказке «Лисичка-сестричка и серый волк», *май 2017*	**Тверитина Арина** Е,В. Тверитина, зам. зав. по ВР	Диплом 1 место
18	Международная олимпиада по сказке «Тараканище», *май 2017*	**Тверитина Арина** Е,В. Тверитина, зам. зав. по ВР	Диплом 1 место
19	Международная олимпиада по математике для дошкольников, *сентябрь 2017*	**Щекин Арсений** И.А. Фомина, воспитатель	Диплом 1 место
20	Международная олимпиада по математике для дошкольников, *сентябрь 2017*	**Брылева Александра** Т.В. Пуртина, старший воспитатель	Диплом 1 место
21	Международная олимпиада по русскому языку для дошкольников, *сентябрь 2017*	**Федотова Анна** Т.В. Пуртина, старший воспитатель	Диплом 3 место
22	Международная олимпиада по русскому языку для дошкольников», *ноябрь 2017*	**Свирина Маргарита** Ю.Ю. Штых, воспитатель	Диплом 1 место
23	Международный конкурс для детей «Осенний марафон», *ноябрь 2017*	**Зольников Павел** О.В. Васечкина, педагог-психолог	Диплом 1 место
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ			
1	Всероссийский блиц-олимпиады «Бессмертный полк», *январь 2017*	**Никифоров Анатолий** Е.В. Ковалева, музыкальный руководитель	Диплом 1 место
2	Всероссийский блиц-олимпиады «И вечно будем славить мы в веках российский триколорный флаг», *январь 2017*	**Панфилов Архип** Е.В. Ковалева, музыкальный руководитель	Диплом 1 место
3	Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада «Зимние волшебство Нового года», *январь 2017*	**Дуров Кирилл** О.В. Васечкина, педагог-психолог	Диплом 1 место
4	Всероссийская олимпиада «Заюшкина избушка», *январь 2017*	**Боровиков Дмитрий** О.В. Васечкина, педагог-психолог	Диплом 1 место
5	Всероссийская олимпиада «Русская матрешка», *январь 2017*	**Марков Максим** И.А. Фомина, воспитатель группы компенсирующего вида «Колобок»	Диплом 1 место
6	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколёнок», *декабрь 2016*	**Сивков Илья** И.А. Русских, воспитатель	Диплом 2 место

7	Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада «Весёлая ферма», *январь 2017*	**Замулдинов Андрей** Т.А. Плехова воспитатель	Диплом 1 место
8	Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада «В мире опасные предметов», *январь 2017*	**Замулдинов Андрей** Т.А. Плехова, воспитатель	Диплом 1 место
9	Всероссийская занимательная викторина для дошкольников «О, спорт – ты мир!», *январь 2017*	**Божко Арина** Н.Е. Биричевская, инструктор по физической культуре	Диплом 1 место
10	Всероссийская занимательная викторина для дошкольников «Школа здорового образа жизни», *январь 2017*	**Втюрина Арина** Н.Е. Биричевская, инструктор по физической культуре	Диплом 1 место
11	Всероссийская блиц-олимпиада «Звукобуквенные истории», *февраль 2017*	**Киселев Дмитрий** О.С. Дяченко, воспитатель группы компенсирующего вида «Колобок»	Диплом 1 место
12	Всероссийская блиц-олимпиада «Размышляем и считаем», *февраль 2017*	**Марков Максим** О.С. Дяченко, воспитатель группы компенсирующего вида «Колобок»	Диплом 1 место
13	Всероссийский конкурс «Вопросита» блиц-олимпиада «Маленькие мыслители», *февраль 2017*	**Плотников Дмитрий** О.В. Васечкина, педагог-психолог	Диплом 1 место
14	Всероссийский конкурс «Вопросита» блиц-олимпиада «Я, мои друзья и моя семья: правила доброжелательного общения», *февраль 2017*	**Московцева Даша** О.В. Васечкина, педагог-психолог	Диплом 2 место
15	Всероссийский конкурс «Доутесса» блиц-олимпиада «Подскажи словечко», *февраль 2017*	**Кондакова Полина** А.В. Леванова, учитель-логопед	Диплом 1 место
16	Всероссийский конкурс «Доутесса» блиц-олимпиада «Времена года», *февраль 2017*	**Свирина Маргарита** А.В. Леванова, учитель-логопед	Диплом 1 место
17	Всероссийское тестирование «Тотал тест», «Если хочешь быть здоров!», *февраль 2017*	**Волчихина Варвара** А.В. Верхотурова, воспитатель	Диплом 1 место
18	Всероссийское тестирование «Тотал тест», «Окружающий мир, *февраль 2017*	**Иванов Роман** А.В. Верхотурова, воспитатель	Диплом 1 место
19	Всероссийская блиц-олимпиада «Я – гражданин России!», *февраль 2017*	**Мухина Марина** Е.В. Ковалёва, музыкальный руководитель	Диплом 1 место
20	Всероссийская викторина «Дорожная азбука для дошколят», *февраль 2017*	**Илларионова Мария** Н.Е. Биричевская, инструктор по физической культуре	Диплом 1 место
21	Всероссийская викторина «Дорожная азбука для дошколят», *февраль 2017*	**Никифоров Анатолий** Н.Е. Биричевская, инструктор по физической культуре	Диплом 1 место
22	Всероссийский конкурс «Доутесса» блиц-олимпиада «Времена года», *февраль 2017*	**Перепелица Ольга** А.Г. Дерешок, воспитатель	Диплом 1 место
23	Всероссийский конкурс «Доутесса» блиц-олимпиада «Наша дружная семья», *февраль 2017*	**Иванов Роман** А.Г. Дерешок, воспитатель	Диплом 1 место
24	Всероссийский конкурс «Вопросита» блиц-олимпиада «Три поросенка у царицы наук»,	**Плотников Дмитрий** Т.А. Плехова, воспитатель	Диплом 1 место

	февраль 2017		
25	Всероссийский конкурс «Вопросита» блиц-олимпиада «Я, мои друзья и моя семья: правила доброжелательного общения», *февраль 2017*	**Рацун Евгения** Т.А. Плехова, воспитатель	Диплом 1 место
26	Всероссийский конкурс «Вопросита» блиц-олимпиада «Чтобы не было беды!», *февраль 2017*	**Тверитина Арина** Е.В. Тверитина, заместитель заведующего по ВР	Диплом 1 место
27	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Времена года», *март 2017*	**Абакиров Михаил** О.С. Дяченко, воспитатель	Диплом 1 место
28	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Режим дня», *март 2017*	**Марков Максим** О.С. Дяченко, воспитатель группы компенсирующего вида «Колобок»	Диплом 1 место
29	Общероссийский конкурс «Эталон» блиц-олимпиада «Весна-красна!», *март 2017*	**Трифанов Егор** И.А. Русских, воспитатель	Диплом 2 место
30	Общероссийский конкурс «Эталон» блиц-олимпиада «Мир растений – цветы!», *март 2017*	**Русинова Виталина** И.А. Русских, воспитатель	Диплом 2 место
31	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Размышляем и считаем», *март 2017*	**Зубова Виктория** А.Г. Дерешок, воспитатель	Диплом 1 место
32	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Внимание! Пешеход!», *март 2017*	**Брылева Александра** А.Г. Дерешок, воспитатель	Диплом 1 место
33	Всероссийская викторина «Самые важные дорожные правила», *март 2017*	**Плотников Дмитрий** Ю.Ю. Штых, воспитатель	Диплом 2 место
34	Всероссийская олимпиада «Природа – наш друг!», *март 2017*	**Плотников Дмитрий** Ю.Ю. Штых, воспитатель	Диплом 1 место
35	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Календарь природы» *март 2017*	**Рацун Евгения** Т.А. Плехова, воспитатель	Диплом 1 место
36	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Звукобуквенные истории», *март 2017*	**Щекин Арсений** Т.А. Плехова, воспитатель	Диплом 1 место
37	Всероссийская викторина «Правила поведения на дороге», *март 2017*	**Андреев Иван** Н.Е. Биричевская, инструктор по физической культуре	Диплом 2 место
38	Всероссийская викторина «Правила поведения на дороге», *март 2017*	**Сапожников Михаил** Н.Е. Биричевская, инструктор по физической культуре	Диплом 2 место
39	Всероссийский конкурс «Медалинград», *февраль 2017*	**Смирнов Илья** Е.И. Сапожникова, педагог дополнительного образования	Диплом 3 место
40	Всероссийский конкурс «Педагогические инновации», *март 2017*	**Рацун Евгения** Е.И. Сапожникова, педагог дополнительного образования	Диплом 1 место
41	Всероссийская блиц-олимпиада «Будем Родине служить!», *март 2017*	**Плотников Дмитрий** Е.В. Ковалёва, музыкальный руководитель	Диплом 1 место

42	Всероссийская блиц-олимпиада «Мама – золотая прямо!», *март 2017*	**Сивков Илья** Е.В. Ковалёва, музыкальный руководитель	Диплом 1 место
43	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Вкусные сказки», *март 2017*	**Завьялова Полина** О.С. Нестерова, мл. воспитатель	Диплом 1 место
44	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Размышляем и считаем», *март 2017*	**Марков Максим** О.С. Нестерова, мл. воспитатель	Диплом 1 место
45	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Наша дружная семья», *апрель 2017*	**Киселёв Дмитрий** О.С. Дяченко, воспитатель группы компенсирующего вида «Колобок»	Диплом 1 место
46	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Русские народные инструменты», *апрель 2017*	**Кулиев Эльман** О.С. Дяченко, воспитатель группы компенсирующего вида «Колобок»	Диплом 2 место
47	Всероссийская олимпиада «Знатоки правил дорожного движения», *апрель 2017*	**Налимов Игорь** И.А. Русских, воспитатель	Диплом 2 место
48	Всероссийская олимпиада «Знатоки правил дорожного движения», *апрель 2017*	**Копытова Дарья** И.А. Русских, воспитатель	Диплом 2 место
49	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного искусства «Моя весна», *апрель 2017*	**Бушуев Тихон** И.А. Русских, воспитатель	Диплом 1 место
50	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного искусства «Моя весна», *апрель 2017*	**Мацукова Екатерина** И.А. Русских, воспитатель	Диплом 3 место
51	Всероссийский конкурс «Собака – лучший друг человека», *апрель 2017*	**Плотников Дмитрий** Ю.Ю. Штых, воспитатель	Диплом 1 место
52	Всероссийский конкурс «Большой и маленький», *апрель 2017*	**Плотников Дмитрий** Ю.Ю. Штых, воспитатель	Диплом 1 место
53	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Русские народные инструменты», *апрель 2017*	**Щекин, Арсений** Т.А. Плехова, воспитатель	Диплом 3 место
54	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Внимание, пешеход!», *апрель 2017*	**Коркин Никита** Т.А. Плехова, воспитатель	Диплом 1 место
55	Всероссийский творческий конкурс «Творчонок», *апрель 2017*	**Московцева Дарья** О.А. Коркина, воспитатель	Диплом победителя
56	Всероссийский марафон «Любимые книги. Сказки К.И. Чуковского», *апрель 2017*	**Налимов Игорь** О.А. Коркина, воспитатель	Диплом 2 место
57	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Режим дня», *апрель 2017*	**Попов Кирилл** Т.А. Плехова, воспитатель	Диплом 1 место
58	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Режим дня», *апрель 2017*	**Иванов Роман** Т.А. Плехова, воспитатель	Диплом 1 место
59	Всероссийская викторина «Путешествие в космос», *апрель 2017*	**Киселев Дмитрий** Е.И. Сапожникова, педагог дополнительного образования	Диплом 1 место
60	Всероссийская викторина «Космонавтом стать хочу!», *апрель 2017*	**Киселев Константин** Е.И. Сапожникова, педагог дополнительного образования	Диплом 1 место
61	Всероссийская викторина «Что мы знаем о войне…?», *апрель 2017*	**Никифоров Анатолий** Е.В. Ковалёва, музыкальный	Диплом 1 место

		руководитель	
62	Всероссийская викторина «Родина моя!», *апрель 2017*	**Кунилов Кирилл** Е.В. Ковалёва, музыкальный руководитель	Диплом 1 место
63	Всероссийский марафон «Экологическая азбука», *апрель 2017*	**Плотников Дмитрий** О.В. Васечкина, педагог-психолог	Диплом 1 место
64	Всероссийский марафон «Экологическая азбука», *апрель 2017*	**Андреев Иван** О.В. Васечкина, педагог-психолог	Диплом 1 место
65	Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада «Я Россией своей горжусь!», *апрель 2017*	**Вахрамеев Глеб** Е.Н. Рацун, воспитатель	Диплом 2 место
66	Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада «Всё о мамах!», *апрель 2017*	**Кононов Артем** Е.Н. Рацун, воспитатель	Диплом 2 место
67	Всероссийская викторина «Математика», *апрель 2017*	**Никифоров Анатолий** А.Н. Соловьева, воспитатель	Диплом 2 место
68	Всероссийская викторина «Математика», *апрель 2017*	**Божко Арина** А.Н. Соловьева, воспитатель	Диплом 1 место
69	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчество «Светлая пасха», *апрель 2017*	**Втюрина Арина** А.Н. Соловьева, воспитатель	Диплом 1 место
70	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчество «Светлая пасха», *апрель 2017*	**Мачехина, Валерия** А.Н. Соловьева, воспитатель	Диплом 2 место
71	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Вкусные сказки», *апрель 2017*	**Боляр-Гуль София** А.В. Леванова, учитель-логопед	Диплом 1 место
72	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Мамы разные нужны, мамы всякие важны», *апрель 2017*	**Иванов Рома** А.В. Леванова, учитель-логопед	Диплом 1 место
73	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Календарь природы», *май 2017*	**Абакиров Михаил** О.С. Дяченко, воспитатель группы компенсирующего вида «Колобок»	Диплом 1 место
74	Всероссийская олимпиада «С информатикой, друзья, ссориться нельзя», *май 2017*	**Замулдинов Андрей** Е.И. Сапожникова, педагог дополнительного образования	Диплом 1 место
75	Всероссийская викторина «Россия – родина моя!», *май 2017*	**Вахрамеев Глеб** Е.И. Сапожникова, педагог дополнительного образования	Диплом 1 место
76	Всероссийский конкурс «Узнавай-ка!», *май 2017*	**Шарикова Софья** И.А. Русских, воспитатель	Диплом 3 место
77	Всероссийский конкурс «Узнавай-ка!», *май 2017*	**Дуганова Екатерина** И.А. Русских, воспитатель	Диплом 3 место
78	Всероссийский творческий конкурс «Юные таланты, *май 2017*	**Пастеляк Ева** И.А. Русских, воспитатель	Диплом 3 место
79	Всероссийский творческий конкурс «Юные таланты, *май 2017*	**Коркин Никита** И.А. Русских, воспитатель	Диплом 1 место
80	Всероссийский творческий конкурс «Юные таланты, *май 2017*	**Гарин Матвей** И.А. Русских, воспитатель	Диплом 2 место
81	Всероссийский творческий конкурс «Юные таланты, *май 2017*	**Баринов Дмитрий** И.А. Русских, воспитатель	Диплом 2 место

82	Всероссийский конкурс «Просвещение» «Путешествие по стране звуков и букв», *май 2017*	**Плотников Дмитрий** Ю.Ю. Штых, воспитатель	Диплом 2 место
83	Всероссийский конкурс «Просвещение» «Мир вокруг нас», *май 2017*	**Плотников Дмитрий** Ю.Ю. Штых, воспитатель	Диплом 1 место
84	Всероссийский конкурс «Доутесса» блиц-олимпиада «Внимание, пешеход!», *сентябрь 2017*	**Конева Юля** Т.В. Пуртина, старший воспитатель	Диплом 1 место
85	Всероссийская олимпиада «Подари знание» Олимпиада «Творчество А. Барто», *сентябрь 2017*	**Кондакова Полина** Т.В. Пуртина, старший воспитатель	Диплом 1 место
86	Всероссийская олимпиада «Подари знание» Олимпиада «Что мы знаем о России для дошкольников», сентябрь 2017	**Тверитина Арина** Е.В.Тверитина, заместитель заведующего по ВР	Диплом 1 место
87	Всероссийская олимпиада «Подари знание» Олимпиада «Знаем о времени года всё», *сентябрь 2017*	**Тверитина Арина** Е.В.Тверитина, заместитель заведующего по ВР	Диплом 1 место
88	Всероссийский конкурс «Осенний листопад», *сентябрь 2017*	**Налимов Игорь** И.А. Русских, воспитатель	Диплом 1 место
89	Всероссийский конкурс «Доутесса» блиц-олимпиада «Времена года», *сентябрь 2017*	**Мацукова Екатерина** О.С. Дяченко, воспитатель	Диплом 1 место
90	Всероссийский конкурс «Доутесса» блиц-олимпиада «Размышляем и считаем, *сентябрь 2017*	**Замятина София** О.С. Дяченко, воспитатель	Диплом 1 место
91	Всероссийский конкурс «Доутесса» блиц-олимпиада «Размышляем и считаем», *сентябрь 2017*	**Тиц Арсений** А.В.Верхотурова, воспитатель	Диплом 1 место
100	Всероссийский конкурс «Доутесса» блиц-олимпиада «Времена года», *сентябрь 2017*	**Зубова Виктория** А.В. Верхотурова, воспитатель	Диплом 1 место
101	Всероссийский конкурс «Вопросита» блиц-олимпиада «Её величество ложка», *сентябрь 2017*	**Боляр-гуль София** А.Г. Дерешок, воспитатель	Диплом 1 место
102	Всероссийский конкурс «Вопросита» блиц-олимпиада «Сказочная арифметика», *сентябрь 2017*	**Ходунова Арина** А.Г. Дерешок, воспитатель	Диплом 1 место
103	Всероссийская олимпиада «Знатоки правил дорожного движения», *сентябрь 2017*	**Коркин Никита** О.А. Коркина, воспитатель	Диплом 1 место
104	Всероссийский конкурс «Вопросита» блиц-олимпиада «Я, мои друзья и моя семья: правила доброжелательного общения», *сентябрь 2017*	**Налимов Игорь** О.В. Васечкина, воспитатель	Диплом 1 место
105	Всероссийский конкурс «Вопросита» блиц-олимпиада «Страна здоровья», *сентябрь 2017*	**Волчихина Варвара** О.В. Васечкина, воспитатель	Диплом 1 место
106	Всероссийский конкурс «Доутесса» блиц-олимпиада «Звукобуквенные истории», *сентябрь 2017*	**Дуров Кирилл** А.В. Леванова, учитель-логопед	Диплом 1 место
107	Всероссийский конкурс «Доутесса» блиц-олимпиада «Подскажи словечко», *сентябрь 2017*	**Налимов Игорь** А.В. Леванова, учитель-логопед	Диплом 1 место
108	Всероссийская занимательная викторина для дошкольников «Знатоки правильного питания», *октябрь 2017*	**Федотова Анна** Т.В. Пуртина, старший воспитатель	Диплом 3 место
109	Всероссийская занимательная викторина для дошкольников «Мир вокруг», *октябрь 2017*	**Кондакова Полина** Т.В. Пуртина, старший	Диплом 3 место

		воспитатель	
110	Всероссийский конкурс «Вопросита» олимпиада «три поросенка у царицы наук», *октябрь 2017*	**Ходунова Арина,** А.Г. Дерешок, воспитатель	Диплом 1 место
111	Всероссийский конкурс «Вопросита» олимпиада «Сказочная арифметика», *октябрь 2017*	**Конева Юля,** А.Г. Дерешок, воспитатель	Диплом 1 место
112	Всероссийский интеллектуальный конкурс «ТалантИКС», *октябрь 2017*	**Дяченко Анна** О.А. Коркина, воспитатель	Диплом 1 место
113	Всероссийский конкурс «Маленькй флорист», *октябрь 2017*	**Зольников Павел** О.В. Васечкина, педагог-психолог	Диплом 1 место
114	Всероссийский конкурс «Доутесса» блиц-олимпиада «За порогом дома», *ноябрь 2017*	**Новосёлов Никита** О.С. Дяченко, воспитатель	Диплом 1 место
115	Всероссийский конкурс «Доутесса» блиц-олимпиада «Мамы разные нужны, мамы всякие важны», *ноябрь 2017*	**Шарикова София** О.С. Дяченко, воспитатель	Диплом 1 место
116	Всероссийская олимпиада «Проверка логики-вопросы для умных детей», *ноябрь 2017*	**Демидов Алексей** И.А. Фомина, воспитатель	Диплом 1 место
117	Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас», *ноябрь 2017*	**Свирина Маргарита** И.А. Фомина, воспитатель	Диплом 2 место
118	Всероссийский конкурс «Росинка», *ноябрь 2017*	**Коркин Никита** О. А. Коркина, воспитатель	Диплом 1 место
119	Всероссийская викторина «Знаток спорта», *ноябрь 2017*	**Попов Кирилл** Н.Е. Биричевская, инструктор по физической культуре	Диплом 1 место
		Шанин Роман Н.Е. Биричевская, инструктор по физической культуре	Диплом 1 место
120	Всероссийское тестирование «Радуга талантов», *ноябрь 2017*	**Демидов Алексей** Е.И. Сапожникова, воспитатель	Диплом 1 место
121	Всероссийская олимпиада «Если ты узнаешь Севре – не забудешь никогда!», *ноябрь 2017*	**Федотова Анна** Е.В.Ковалёва, музыкальный руководитель	Диплом 1 место
122	Всероссийская олимпиада «Я - гражданин России», *ноябрь 2017*	**Семакин Максим** Е.В.Ковалёва, музыкальный руководитель	Диплом 1 место
<u>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</u>			
1	Региональный конкурс «Моя Югра» олимпиада «Музыкальный турнир», *февраль 2017*	**Панфилов Архип** Е.В. Ковалёва, музыкальный руководитель	Диплом 1 место
2	Региональный конкурс «Моя Югра» викторина «Ума палата», *февраль 2017*	**Плотников Дмитрий** А.Н. Соловьева, воспитатель	Диплом 2 место
3	Региональный конкурс «Моя Югра» викторина «Геометрические фигуры», *февраль 2017*	**Божко Арина** А.Н. Соловьева, воспитатель	Диплом 1 место
4	Региональный конкурс «Моя Югра» олимпиада «Масленица», *февраль 2017*	**Казакова Арина** Е.Н. Рацун, воспитатель	Диплом 1 место
5	Региональный конкурс «Моя Югра» олимпиада «Самое дорогое, что есть у меня – это семья», *февраль 2017*	**Кононов Артем** Е.Н. Рацун, воспитатель	Диплом 2 место
6	Региональный конкурс «Моя Югра», викторина «Птицы Югры», *март 2017*	**Вахрамеев Глеб** А.Н. Соловьева, воспитатель	Диплом 2 место

7	Региональный конкурс «Моя Югра» викторина «Пятый элемент», *март 2017*	**Втюрина Виктория** А.Н. Соловьева, воспитатель	Диплом 3 место
8	Региональный конкурс «Моя Юугра» Олимпиада «Музыкальный турнир», *сентябрь 2017*	**Коркишко Алёна** Е.В.Ковалёва, музыкальный руководитель	Диплом 1 место
9	Региональный конкурс «Моя югра» Олимпиада «Самок дорогое, что есть у меня – это семья», *сентябрь 2017*	**Коркишко Алёна** Е.В.Ковалёва, музыкальный руководитель	Диплом 2 место
10	Всероссийский конкурс «Моя Югра», *ноябрь 2017*	**Воробьева Диана** О.В. Васечкина, педагог-психолог	Диплом 2 место
		Плотникова Валерия О.В. Васечкина, педагог-психолог	Диплом 1 место
11	Всероссийский конкурс «Моя Югра», *ноябрь 2017*	**Московцева Наташа** Е.И. Сапожникова, воспитатель	Диплом 1 место
12	Всероссийский конкурс «Моя Югра», *ноябрь 2017*	**Ядрышникова Мария** И.А. Русских, воспитатель	Диплом 1 место
13	Всероссийский конкурс «Моя Югра», *ноябрь 2017*	**Нестерова Виктория** И.А. Русских, воспитатель	Диплом 1 место
<u>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</u>			
1	XX районный конкурс вокального искусства «Кондинские роднички», *март 2017*	**Мухина Марина** Е.В. Ковалёва, музыкальный руководитель	Диплом 1 место
2	XV Районные соревнования «Губернаторские состязания» среди детей дошкольных образовательных организаций Кондинского района, *апрель 2017*	**Команда «Росинка»** **Номинация «Визитная карточка»** Н.Е. Биричевская, инструктор по физической культуре	Грамота 1 место
		Команда «Росинка» **Тестовые задания** Н.Е. Биричевская, инструктор по физической культуре	Грамота 3 место
		Замулдинов Андрей личный зачет среди мальчиков (бег 30 метров)	Грамота 1 место
		Замулдинов Андрей личный зачет среди мальчиков (бег 300 метров с высокого старта)	Грамота 2 место
		Замулдинов Андрей личный зачет среди мальчиков (прыжок в длину с места)	Грамота 3 место
		Замулдинов Андрей личный зачет среди мальчиков (поднимание туловища из положения лежа на спине за 30 секунд)	Грамота 3 место
		Илларионова Мария личный зачет среди девочек (подтягивание из виса лежа на низкой перекладине)	Грамота 2 место
		Втюрина Арина личный зачет среди девочек (наклоны вперед из положения сидя на полу)	Грамота 2 место
		Меньшиков Артем личный зачет среди мальчиков (поднимание туловища из положения лежа)	Грамота 3 место

		Демидюк Григорий личный зачет среди мальчиков (бег с высокого старта)	Грамота 3 место
		Плотников Дмитрий личный зачет среди мальчиков (поднимание туловища из положения лежа)	Грамота 1 место
		Втюрина Виктория личный зачет среди девочек (прыжок в длину с места)	Грамота 2 место
		Рацун Евгения личный зачет среди девочек (поднимание туловища из положения лежа)	Грамота 2 место
3	V районный конкурс детских исследовательских проектов «Юный исследователь», *май 2017*	**Замулдинов Андрей и Кунилов Кирилл** Е.Н. Рацун, воспитатель	Диплом 2 место
		Е. Рацун и А. Никифоров Н.Е. Биричевская, инструктор по физической культуре	Диплом 1 место
		Конева Ю, Федотова А, Иванов Р А.В. Верхотурова, воспитатель	Диплом 1 место
		М. Семакин, А. Брылёва, О. Перепелицы А.Г. Дерешок, воспитатель	Диплом 1 место
4	Всероссийский день бега «Кросс нации - 2017», *сентябрь 2017*	**Воспитанники и коллектив МАДОУ ДСКВ «Родничок»** Н.Е. Биричевская, инструктор по физической культуре	Диплом 3 место
		Марков Андрей Н.Е. Биричевская, инструктор по физической культуре	Диплом 2 место
5	Районный конкурс плакатов «Мы против терроризма», *сентябрь 2017*	**Волчихина Варвара** Е.И. Сапожникова, педагог дополнительного образования	Диплом 1 место
		Конева Юлия Е.И. Сапожникова, педагог дополнительного образования	Диплом участия
	ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ		
1	XX территориальный конкурс вокального искусства «Кондинские роднички - 2017», *февраль 2017*	**Мухина Марина** Е.В. Ковалёва, музыкальный руководитель	Диплом 1 место
2	III территориальный конкурс поэзии посвященный Году экологи, *март 2017*	**Божко Арина** Е.Н. Рацун, воспитатель	Диплом 1 место
		Илларионова Мария Е.Н. Рацун, воспитатель	Диплом 2 место
		Букина Мирослав Е.Н. Рацун, воспитатель	Диплом 2 место
		Казакова Арина А.Н. Соловьева, воспитатель	Диплом 3 место
		Рацун Евгения Е.Н. Рацун, воспитатель	Диплом 3 место
		Мухина Марина Е.Н. Рацун, воспитатель	Диплом 2 место

		Кидяйкин Илья А.Н. Соловьева, воспитатель	Диплом за участие
		Никифоров Анатолий Е.Н. Рацун, воспитатель	Диплом 3 место
3	Территориальный конкурс декоративно-прикладного искусства «Подарок маме», м*арт 2017*	**Леванова София** И.А. Русских, воспитатель	Диплом 2 место
		Бахтин Андрей О.В. Васечкина, педагог-психолог	Диплом 2 место
		Илларионова Мария А.Н. Соловьева, воспитатель	Диплом 1 место
		Сапожников Михаил Е.И. Сапожникова, педагог дополнительного образования	Диплом 2 место
		Селяхова Евгения Е.И. Сапожникова, педагог дополнительного образования	Диплом 2 место
		Курманьшина Анна О.С. Дяченко, воспитатель группы компенсирующего вида «Колобок»	Диплом 1 место
		Завьялова Полина, Дормидонтова Юлия О.С. Дяченко, воспитатель группы компенсирующего вида «Колобок»	Диплом 3 место
		Богданов Артем И.А. Русских, воспитатель	Диплом 2 место
		Сидорова Настя И.А. Русских, воспитатель	Диплом 3 место
		Кононова Настя И.А. Русских, воспитатель	Диплом 2 место
		Копытова Даша Е.И. Сапожникова, педагог дополнительного образования	Диплом 2 место
		Сарварова Диана Е.И. Сапожникова, педагог дополнительного образования	Диплом 3 место
		Кидяйкин Артем А.Н. Соловьева, воспитатель	Диплом 3 место
		Завьялова Полина, Дормидонтова Юлия О.С. Дяченко, воспитатель группы компенсирующего вида «Колобок»	Диплом 2 место
4	Территориальный конкурс рисунков и плакатов «Пришла весна – весна Победы!», посвященный 72-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г., *апрель 2017*	**Бахтин Андрей** И.А. Фомина, воспитатель группы компенсирующего вида «Колобок»	Диплом 3 место
		Щекин Арсений И.А. Фомина, воспитатель группы компенсирующего вида «Колобок»	Диплом за участие

		Бахтин Андрей О.С. Дяченко, воспитатель группы компенсирующего вида «Колобок»	Диплом за участие
		Втюрина Арина Е.И. Сапожникова, педагог дополнительного образования	Диплом 3 место
		Ишматов Влас и Кононов Артем Е.Н. Рацун, воспитатель	Диплом 1 место
		Подготовительная группа «Солнышко» А.Н. Соловьева, воспитатель	Диплом 2 место
5	Конкурс по декоративно-прикладному искусству «Сказочные герои из кадра!», *май 2017*	**Сапожников Миша** Е.И. Сапожникова, педагог дополнительного образования	Диплом 3 место
6	Территориальный конкурс выставка «Чудесные превращения», *октябрь 2017*	**Трифанов Егор** И.А. Русских, воспитатель	Диплом 2 место
		Бабкин Александр И.А. Фомина, воспитатель	Диплом 2 место
		Логунов Евгений О.С. Дяченко, воспитатель	Диплом 2 место
		Щекин Арсений Е.И.Сапожникова, воспитатель	Диплом 1 место
		Кононова Виктория Е.И. Сапожникова, воспитатель	Диплом 2 место
		Замятина София И.А. Русских, воспитатель	Диплом 2 место
7	Территориальный конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Огонь – друг!» Огонь – враг!, *ноябрь 2017*	**Замятина София** О.С. Дяченко, воспитатель	Диплом 3 место
		Черепанова Анна Ю.Ю. Штых, воспитатель	Диплом 2 место

АНАЛИЗ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Семья – уникальный социальный институт, в котором начинается формирование ценностных ориентиров и закладывается фундамент развития личности. Основной целью работы с родительской общественностью являлось сплочение родителей и коллектива ДОУ, создание единых установок на формирование у дошкольников ценностных ориентиров, повышение педагогической компетентности и воспитательной культуры родителей, правовой грамотности, оказания помощи в организации досуговой деятельности. В работе с родителями воспитанников были использовались различные формы работы.

Таблица №86. Мероприятия с родителями

№	тематика	Ответственный	дата проведения
1	Мастер-класс с участием родителей «Открытка для папы» во второй младшей группе «Брусничка»	Г.Т. Синько, воспитатель Ю.Ю. Штых, воспитатель	20.02.2017
2	Мастер-класс с участием родителей «Подарок маме» в средней группе «Колокольчик»	И.А. Русских, воспитатель	28.02.2017
3	Мастер-класс с участием родителей «Декоративная тарелочка» в старшей группе «Ромашка»	А.В. Верхотурова, воспитатель	06.03.2017

4	Семинар-практикум для родителей «Готовимся к школе»	О.В. Васечкина, педагог-психолог А.В. Леванова, учитель-логопед	05.04.2017
5	Мастер-класс для родителей «Развивающие игры для детей младшего возраста» в средней группы «Брусничка»	Г.Т. Синько, воспитатель	07.04.2017
6	Мастер-класс для родителей «Развитие речи детей 3-4 лет» в 1 младшей группы «Капелька»	Т.А. Плехова, воспитатель	12.04.2017
7	Мастер-класс с участием родителей «Георгиевская ленточка»	И.А. Фомина, воспитатель О.С. Дяченко, воспитатель	04.05.2017
8	«Первоклассные родители», в рамках проведения II семейного форума	О.А. Коркина, воспитатель Е.Н. Рацун, воспитатель Е.В. Тверитина, зам.зав по ВР Т.В. Пуртина, старший воспитатель Н.Е. Биричевская, инструктор по физической культуре О.В. Васечкина, педагог-психолог А.В. Леванова, учитель-логопед Е.И. Сапожникова, педагог дополнительного образования	12.05.2017
9	Физкультурное развлечение «Играем вместе» с участием родителей и воспитанников старшей группы «Ромашка»	Н.Е. Биричевская, инструктор по физической культуре	18.05.2017
10	Родительское собрание на тему «Вот и стали мы на год взрослее!» в 1 младшей группе «Капелька»	О.А. Коркина, воспитатель Т.А. Плехова, воспитатель	16.05.2017
11	Родительское собрание на тему «Чему мы научились за год» во 2 младшей группе «Брусничка»	Г.Т. Синько, воспитатель Ю.Ю. Штых, воспитатель	17.05.2017
12	Родительское собрание на тему «Наши достижения» в группе компенсирующего вида «Колобок»	И.А. Фомина, воспитатель О.С. Дяченко, воспитатель	17.05.2017
13	Родительское собрание на тему «Наши достижения» в группе компенсирующего вида «Колобок»	А.Г. Дерешок, воспитатель А.В. Верхотурова, воспитатель	18.05.2017
14	Родительское собрание на тему «Анализ воспитательно-образовательной работы за 2016-2017 учебный год» в подготовительной группе «Солнышко»	Е.Н. Рацун, воспитатель А.Н. Соловьева, воспитатель	18.05.2017
15	Акция «Любимый детский сад!» (аллея выпускников)	Е.Н. Рацун, воспитатель А.Н. Соловьева, воспитатель И.А. Фомина, воспитатель О.С. Дяченко, воспитатель	19-20.05.2017
16	Итоговое мероприятие по сетевому проекту «Содружество» для воспитанников подготовительной группы «Солнышко» и родителей	Е.В. Тверитина, заместитель заведующего по ВР Т.В. Пуртина, старший воспитатель И.А. Русских, воспитатель	23.05.2017
17	Родительское собрание «Наступил новый 2017-2018т учебный год» (Все возрастные группы)	Т.Г. Спиридонова, заведующий Е.В. Тверитина, зам.зав. по ВР Т.В. Пуртина, ст. воспитатель Воспитатели групп, специалисты	14.09.2017
18	Физкультурно-познавательное развлечение с участием родителей «Все профессии нужны, все профессии важны!» (старшая группа «Солнышко», группа компенсирующего вида «Колобок»)	Н.Е. Биричевская, инструктор по физической культуре	12.10.2017
19	Семинар-практикум для родителей «Расти здоровым, мой малыш!» (Средняя группа «Колокольчик»)	Н.Е. Биричевская, инструктор по физической культуре	16.10.2017
20	Семинар-практикум для родителей «Играем пальчиками» (Группа компенсирующего вида «Колобок»)	И.А. Фомина, воспитатель Е.И. Сапожникова, воспитатель	18.10.2017
21	Круглый стол для родителей «На пороге школы» (Подготовительная группа «Ромашка»)	О.В. Васечкина, педагог-психолог А.В. Верхотурова, воспитатель А.Г. Дерешок, воспитатель А.В. Леванова, учитель-логопед	19.10.2017
22	Семинар-практикум для родителей «Мир шахмат» (Подготовительная группа «Ромашка»)	О.А. Коркина, воспитатель	20.10.2017
23	Мастер-класс для родителей «Ветка осенней рябины»	И.А. Фомина, воспитатель	30.10.2017

	(группа компенсирующего вида «Колобок»)	Е.И. Сапожникова, воспитатель	
24	Интеллектуальная игра с участием родителей «Хочу всё знать!» (Группа компенсирующего вида «Колобок»)	Н.Г. Кадриева, учитель-логопед	14.11.2017
25	Семинар-практикум для родителей «Пальцы помогают говорить» (Младшая группа «Брусничка»)	О.В. Васечкина, педагог-психолог А.В. Леванова, учитель-логопед	16.11.2017
26	Мастер-класс для родителей «Книжки-малышки» (Старшая группа «Солнышко»)	И.А. Русских, воспитатель О.С. Дяченко, воспитатель	17.11.2017
27	Мастер-класс для родителей «Украшаем рамку» (группа компенсирующего вида «Колобок»)	И.А. Фомина, воспитатель Е.И. Сапожникова, воспитатель	20.11.2017
28	Физкультурное развлечение «Мама для обезьянки» с участием родителей , посвященное празднованию «Дня матери» (Старшая группа «Солнышко»)	Н.Е. Биричевская, инструктор по физической культуре И.А. Русских, воспитатель О.С. Дяченко, воспитатель	23.11.2017
29	Игра-драматизация сказки «Репка» с участием родителей (Группа раннего возраста «Капелька»)	Е.Н. Рацун, воспитатель А.Н. Соловьева. воспитатель	28.11.2017
30	Семинар-практикум для родителей «Арттерапия для гармонизации детско-родительских отношений» (Старшая группа «Солнышко»)	О.В. Васечкина, педагог-психолог И.А. Русских, воспитатель	11.12.2017
31	Мастер-класс для родителей «Новогодняя елка» (Группа раннего возраста «Капелька»)	Е.Н. Рацун, воспитатель А.Н. Соловьева, воспитатель	14.12.2017
32	Мастер-класс для родителей «Новогодняя гирлянда» (Средняя группа «Колокольчик»)	О.А. Коркина, воспитатель Т.А. Плехова, воспитатель	15.12.2017
33	Мастер-класс для родителей «Снегири» (Средняя группа «Колокольчик»)	Ю.Ю. Штых, воспитатель Г.Т. Синько, воспитатель	18.12.2017
34	Семинар-практикум для родителей «Творческие игры по рисованию с детьми (Группа компенсирующего вида «Колобок»)	Е.И. Сапожникова, воспитатель И.А. Фомина, воспитатель	18.12.2017
35	Проведение ООД по образовательной области «Познавательное развитие», разделу «Развитие речи» с участием родителей (Группа компенсирующего вида «Колобок»)	Е.И. Сапожникова, воспитатель	19.12.2017
36	Мастер-класс для родителей «Новогодний сувенир» (Старшая группа «Солнышко»)	О.С. Дяченко, воспитатель И.А. Русских, воспитатель	21.12.2017
37	Мастер-класс для родителей «Новогодние посиделки» (Подготовительная группа «Ромашка»)	А.В. Верхотурова, воспитатель А.Г. Дерешок, воспитатель	21.12.2017

В течение учебного года во всех возрастных группах велась тесная работа по взаимодействию с родительской общественностью. Совместные с родителями мероприятия были проведены в каждой возрастной группе. Среди родителей продолжается подведение итогов «Рейтинга» в котором отражается творческая активность, трудовая деятельность и исполнительская дисциплина.

Информация для родителей доводилась не только через педагогов, но и через выпуск газеты ДОУ «Дошкольник», версткой которой занималась воспитатель И.А. Фомина, а также через сайт МАДОУ ДСКВ «Родничок», трансляцию фото и видео материалов, подготовленных старшим воспитателем Т.В. Пуртиной.

По результатам анкетирования в конце учебного года 92% родителей считают, что рейтинг нашего Детского сада – «ВЫСОКИЙ», остальные проценты приходятся на «СРЕДНИЙ», «НИЗКИЙ» уровень никто не отмечает. Также выявлена 100% удовлетворенность по многим показателям («Состояние материальной базы», «Организация воспитательно–образовательного процесса», «Эстетичность оформления помещений детского сада», «Состояние санитарно –

гигиенических условий», «Профессионализм педагогов»). На основании результатов анкетирования родителей МАДОУ ДСКВ «Родничок» удовлетворенность качеством образования составляет 99,8%.

Результатом работы педагогов и специалистов с родителями воспитанников явилось повышение педагогической грамотности родителей воспитанников, стабилизация внутрисемейных отношений, заинтересованность родителей воспитанников в воспитательно-образовательном процессе, активном участии в жизни МАДОУ ДСКВ «Родничок».

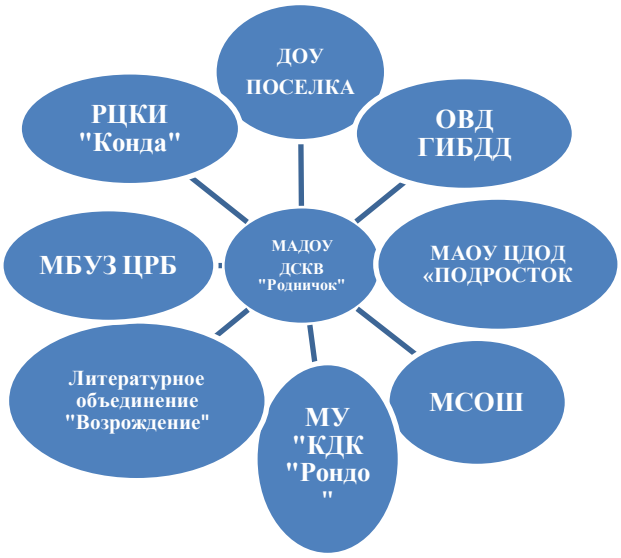
Таким образом, перед коллективом определена основная задача на следующий учебный год: продолжить работу по взаимодействию ДОУ с семьями воспитанников, используя разнообразные формы организации.

5. Социальная активность и внешние связи МАДОУ ДСКВ «Родничок»

Сотрудники МАДОУ ДСКВ «Родничок» проявляют социальную активность принимают участие в общественных мероприятиях. Из общего количества сотрудников МАДОУ ДСКВ «Родничок» *60% являются членами профсоюзной организации*.

Для полноценного личностного развития воспитанников МАДОУ ДСКВ «Родничок» плодотворно сотрудничает со следующими структурами: дошкольными учреждениями пгт. Междуреченский, ГИБДД, РЦКИ «Конда», МУ «КДК «Рондо», ЦДО, «Междуреченская средняя общеобразовательная школа, Междуреченское бюджетное учреждение здравоохранения Центральная районная больница, Междуреченский агропромышленный колледж, литературное объединение «Возрождение».

Рисунок№6. Схема взаимодействия МАДОУ ДСКВ «Родничок» с социумом



С Междуреченской средней общеобразовательной школой детский сад ведет работу, целью которой является реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придавая педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер. Учителя начальных классов посещали ООД в подготовительной группе детского сада, согласно совместного плана работы. В свою очередь, педагоги, выпустившие воспитанников, посещали детей в первом классе, отслеживая их адаптивность к школьным условиям.

В МАДОУ ДСКВ «Родничок» работает медицинский работник МБУЗ Центральной районной больницы, который закреплен непосредственно за нашим учреждением, осуществлялся контроль за соблюдением санитарно-гигиенических условий в ДОУ, своевременное прохождение медосмотров сотрудниками. Планомерно велась работа по профилактике инфекционных заболеваний по двум направлениям: проведение иммунизации, профилактические прививки (согласно календарю прививок), проведение противоэпидемической работы, т.е. контроль за фильтром детей во время утреннего приема (измерение температуры, осмотр зева и кожных покровов).

ЦДО является площадкой для проведения районных конкурсов, в которых педагоги и воспитанники ДОУ принимали участие в этом учебном году.

МУ «КДК «Рондо» - это плацдарм конкурсов поселкового масштаба. Участники воспитательно-образовательного процесса нашего детского сада систематически принимали участие в мероприятиях, проводимых МУ «КДК «Рондо».

Между ОВД ОГИБДД и нашим детским садом велась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Составлен Паспорт дорожной безопасности нашего учреждения, в котором отражены безопасные пути движения наших воспитанников и их родителей по территории ДОУ и прилегающим дорогам.

С другими ДОУ мы сотрудничаем во время проведения районных семинаров, методических объединений и различных мероприятий.

Осуществляется взаимодействие с литературным объединением «Возрождение», в частности с группой «Первоцвет».

На базе РЦКИ «Конда» ежегодно проходят районные музыкальные конкурсы, в которых наши воспитанники также принимают участие.

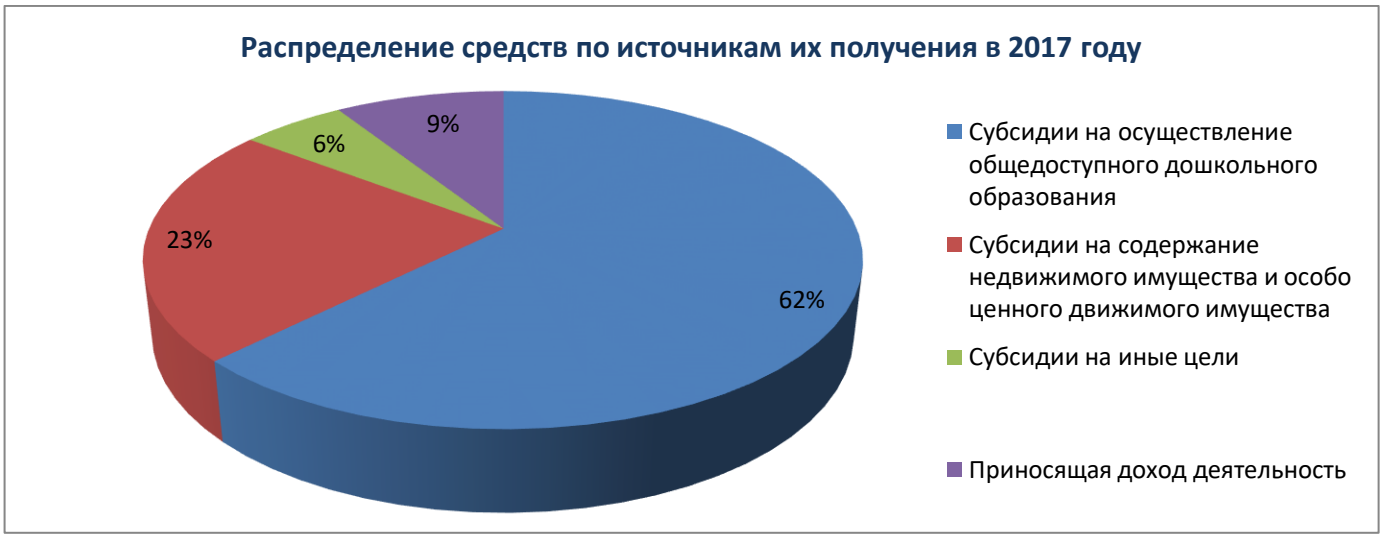
Также ведется сотрудничество со спортивными учреждениями поселка, средствами массовой информации, Междуреченским агропромышленным колледжем.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что сотрудничество с организациями поселка плодотворно влияет на развитие взаимоотношений между воспитанниками и педагогами детского сада и социумом. Планируется продолжить работу по взаимосотрудничеству в 2017 - 2018 учебном году.

Финансово-экономическая деятельность МАДОУ ДСКВ «Родничок»

Финансирование детского сада в 2017 году осуществлялось на основе муниципального задания в виде:

- Субсидии на выполнение муниципального задания, состоящего из субсидии на осуществление общедоступного дошкольного образования, субсидии на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества.
- Субсидии на иные цели.
- Иных источников (средства от приносящей доход деятельности).



Расходы детского сада за 2017 год осуществлялись в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности детского сада и выполнение муниципального задания составило 100 %.

Основную долю расходов составила заработная плата сотрудников учреждения, на втором месте находятся расходы на организацию горячего питания.

Координирующие и контролирующие функции финансовой деятельности детского сада осуществляет Наблюдательный совет, в состав которого входят:

1) Представители от учредителя – 29 %;

2) Представители родительской общественности – 42 %;
3) Представители работников учреждения – 29 %.

1. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

По итогам 2017 года общественности были представлены результаты деятельности МАДОУ ДСКВ «Родничок»:

1. Публичный доклад о результатах деятельности МАДОУ ДСКВ «Родничок» за 2016 год (май 2017 года).

В процессе общественного обсуждения информация была принята к сведению, доклады были размещены на официальном сайте МАДОУ ДСКВ «Родничок» в сети интернет.

2. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.

По итогам проведенных и выполненных мероприятий за 2017 год в рамках реализации Программы развития ДСКВ «Родничок» на 2012 – 2017 годы (с изменениями), коллектив МАДОУ ДСКВ «Родничок» ставит перед собой цель и приоритетные направления работы на 2017 год:

ЦЕЛЬ: *повышение социального статуса детского сада через совершенствование педагогического процесса и повышение качества воспитательно-образовательной работы через реализацию вариативных форм образования.*

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ:

1.Стимулировать аналитическую деятельность педагогического коллектива по ключевым проблемам функционирования и развития детского сада;

2. Активизация работы по взаимодействию педагогов с родительской общественностью по вовлечению в воспитательно-образовательный процесс МАДОУ ДСКВ «Родничок»;

3. Продолжение работы сохранению и укреплению здоровье воспитанников посредством реализации современных подходов к организации здоровьесберегающей среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;

4. Повышать профессиональную компетентность педагогов ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО через реализацию вариативных форм работы с детьми дошкольного возраста

В 2018 году коллектив МАДОУ ДСКВ «Родничок» планирует:

ЦЕЛЬ: повышение социального статуса детского сада через совершенствование педагогического процесса и повышение качества воспитательно-образовательной работы через реализацию вариативных форм образования.

ЗАДАЧИ:

1. Стимулировать аналитическую деятельность педагогического коллектива по ключевым проблемам функционирования и развития детского сада;
2. Активизация работы по взаимодействию педагогов с родительской общественностью по вовлечению в воспитательно-образовательный процесс МАДОУ ДСКВ «Родничок»;
3. Продолжение работы сохранению и укреплению здоровье воспитанников посредством реализации современных подходов к организации здоровьесберегающей среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
4. Повышать профессиональную компетентность педагогов ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО через реализацию вариативных форм работы с детьми дошкольного возраста