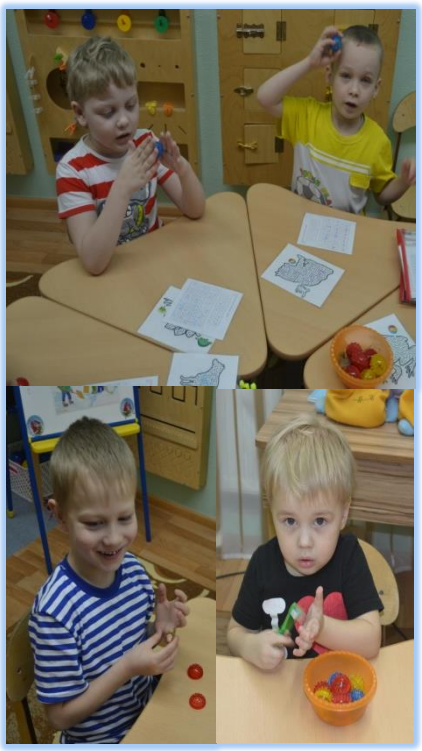
Развитие мелкой моторики и подготовка руки к письму у детей дошкольного возраста посредством использования Су-Джок терапии.



«Истоки творческих способностей детей и их дарований – на кончиках пальцев. Чем больше уверенности и изобретательности в движении детской руки, тем тоньше взаимодействие с орудием труда, чем сложнее движения, необходимые для этого взаимодействия, тем глубже входит взаимодействие руки с природой, с общественным трудом в духовную жизнь ребёнка. Другими словами: чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребёнок».

Одним из приоритетных направлений образовательной деятельности является развитие речи детей, развитие познавательной активности и художественно-эстетическое развитие, забота о здоровье дошкольников.

Уровень развития познавательной сферы ребенка, речевое и художественно-эстетическое развитие находятся в прямой зависимости от степени сформированности мелкой моторики и общей умелости руки.

Одним из немаловажных аспектов развития дошкольника в период подготовки его к школе, является развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук.

Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению. Ребёнок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память и внимание, связная речь.

В дошкольном возрасте важна именно подготовка к письму, а не обучение ему, что приводит к формированию неправильной техники письма.

Подготовка к письму является одним из самых сложных этапов подготовки ребенка к систематическому обучению.

Су-Джок–это одно из направлений Оннури медицины, разработанной южно-корейским профессором Пак Чже Ву. В переводе с корейского языка Су – кисть, Джок – стопа. Су-Джок терапию можно и нужно использовать в коррекционных целях наряду с пальчиковыми играми, мозаикой, штриховкой, лепкой, рисованием. Упражнения с использованием Су-Джок обогащают знания ребенка о собственном теле, развивают тактильную чувствительность, мелкую моторику пальцев рук, опосредованно стимулируют речевые области в коре головного мозга, а так же способствуют общему укреплению организма и повышению потенциального энергетического уровня ребенка. Кроме того, они помогают организовать занятия интереснее и разнообразнее, создают благоприятный психофизиологический комфорт детям во время занятия.

Шарики включают в себя две кольцевые пружины. И сами шарики и колечки мы используем при пальчиковой гимнастике. Дети катают между ладоней шарики (они

наощупь колкие, а колечки поочередно примеряют на пальчики (все это сопровождается стишками, потешками и т. д.).

Важно заметить, что вариантов игр и упражнений с массажными шариками – множество. Все зависит от фантазии детей и педагога.

Достоинствами Су-Джок терапии являются:

1. Улучшение концентрации внимания: дети развивают и тренируют одновременную вовлеченность в несколько видов мыслительных процессов. Они постепенно учатся сосредотачиваться на конкрентном задании, абстрагируясь от того, что отвлекает их внимание.
2. Высокая эффективность – при правильном применении всегда наступает выраженный эффект.
3. Абсолютная безопасность.
4. Стимулирует творческое мышление.
5. Универсальность – упражнения с использованием Су-Джок терапии могут применять и педагоги в своей работе, и родители в домашних условиях.
6. Увеличение наблюдательности и слуха. С течением времени, это значительно улучшает его наблюдательность.
7. Простота применения для получения результата достаточно проводить стимуляцию биологически активных точек с помощью Су-Джок шариков, которые свободно продаются в аптеках и не требуют больших затрат.
8. Улучшение памяти.
9. Повышение скорости и улучшение умственной деятельности.

февраль , 2018г.

О.В.Васечкина, педагог-психолог

Игры с шарами Су-Джок

Игры с ЁЖИКОМ

Наш волшебный мудрый ёжик - *(прокатываем по левой руке)*
Не нашёл в лесу дорожек. - *(прокатываем по правой руке)*
Ежик колет нам ладошки, - *(катаем между ладоней вертикально)*
Поиграем с ним немножко.
Если будем с ним играть - *(катаем между ладоней горизонтально*)
Ручки будем развивать.
Ловкими станут пальчики, - *(катаем между ладоней по кругу,*
Умными - девочки, умными - мальчики. *правая рука вверху)*
Ежик нам ладошки колет, - *(катаем между ладоней по кругу,*
Руки нам готовит к школе. *левая рука вверху)*
Уходи, колючий ёж, - *(убирают ёжика на край стола)*
В тёмный лес, где ты живёшь!
Ёж ушёл к себе домой - *(пальчики "шагают" по столу)*
Отдохнём и мы с тобой!

ВОЛШЕБНЫЙ ШАРИК

(Выполняем движения в соответствии с текстом)

Этот шарик непростой,	(*любуемся шариком на левой ладошке*)
Он колючий, вот какой.	*(накрываем правой ладонью)*
Будем с шариком играть	*(катаем шарик горизонтально*)
И ладошки согревать.	
Раз катаем, два катаем	*(катаем шарик вертикально)*
И ладошки согреваем.	
Раз катаем, два катаем	*(катаем шарик горизонтально)*
И ладошки согреваем.	
Катаем, катаем, катаем	*(катаем шарик вертикально)*
Сильней на шарик нажимаем.	
Как колобок мы покатаем,	*(катаем шарик в центре ладошки)*
Сильней на шарик нажимаем.	

ВЕСЕЛАЯ ИГРА

(Выполняем движения в соответствии с текстом)
В ручку правую возьмём,
В кулачок его сожмём.
Раз сжимаем, два сжимаем
Шарик мы не выпускаем.
(Выполняем движения в соответствии с текстом)
В ручку левую возьмём,
В кулачок его сожмём.
Раз сжимаем, два сжимаем
Шарик мы не выпускаем.
(Выполняем движения в соответствии с текстом)
Мы положим шар на стол
И посмотрим на ладошки,

И похлопаем немножко,
Потрясём свои ладошки.
Мы немного отдохнём,
Заниматься мы начнём.

МАССАЖ ПАЛЬЦЕВ ЭЛАСТИЧНЫМ КОЛЬЦОМ.

Раз – два – три – четыре – пять, *(разгибать пальцы по одному)*
Вышли пальцы погулять,
Этот пальчик самый сильный, самый толстый и большой.
Этот пальчик для того, чтоб показывать его.
Этот пальчик самый длинный и стоит он в середине.
Этот пальчик безымянный, он избалованный самый.
А мизинчик, хоть и мал, очень ловок и удал.

ЁЖИК

Ребенок катает шарик между ладонями, одновременно проговаривая стихотворение.

Ходит ежик без дорожек,
Не бежит ни от кого.
С головы до ножек
Весь в иголках ежик.
Как же взять его?

февраль , 2018г.
О.В.Васечкина, педагог-психолог