АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МАДОУ ДСКВ «РОДНИЧОК»
ЗА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МАДОУ ДСКВ «РОДНИЧОК»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Родничок» был открыт в феврале 2010 года. С 01.01.2011 года переименован в Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида "Родничок" (далее – Учреждение) в соответствии с Гражданским кодексом РФ, ФЗ от 03.11.2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», постановлением администрации Кондинского района от 25.06.2010 г. № 803 «О порядке осуществления функций и полномочий учредителя автономных учреждений муниципального образования Кондинский район», распоряжением главы администрации Кондинского района Ханты-Мансийского автономного округа Югры № 516-р от 22.12.2010 г. «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида «Родничок» путем изменения типа.

МАДОУ ДСКВ «Родничок», располагается внутри жилого массива по адресу: 628200, Тюменская область, ХМАО - Югра, Кондинский район, пгт. Междуреченский, ул. Центральная, 19 б. Телефон/факс (34677) 33-964, 34-500, 33-957, адрес эл. почты - ds_rodnichok@inbox.ru

МАДОУ ДСКВ «Родничок» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Службы по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры №1849 от 30.12.2014 года.

Проектная мощность детского сада - 100 детей. Ежегодно в МАДОУ ДСКВ «Родничок» прослеживается сохранение контингента воспитанников: фактически посещает детский сад 157 воспитанников, в возрасте от 2-7 лет. В детском саду «Родничок» в 2016-2017 учебном году функционировало 6 групп: I младшая группа «Капелька», II младшая группа «Брусничка», средняя группа «Колокольчик», старшая группа «Ромашка», подготовительная группа «Солнышко» и группа компенсирующего вида «Колобок».

Таблица 1. Характеристика контингента воспитанников в 2016-2017учебном году

№	группа	возраст	мальчики	девочки	всего
1	Первая младшая группа «Капелька»	2-3 года	13	13	26
2	Вторая младшая группа «Брусничка»	3-4 года	16	12	28
3	Средняя группа «Колокольчик»	4-5 лет	17	13	30
4	Старшая группа «Ромашка»	5-6 лет	15	16	31
5	Подготовительная группа «Солнышко»	6-7 лет	17	13	30
6	Группа компенсирующего вида «Колобок»	5-7 лет	9	3	12

Основные позиции программы развития МАДОУ ДСКВ «Родничок» выражаются в концепции желаемого будущего состояния детского сада как системы, которая позиционируется в следующем:

- *Видение* МАДОУ ДСКВ «Родничок» – одно из ведущих дошкольных образовательных учреждений Кондинского района, которое в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, успешно реализует право каждого ребенка на качественное и доступное образование, путем объединения усилий педагогов-профессионалов и родителей.
- *Важнейшие ценностные основания Учреждения*

Коллектив Учреждения. Основным источником идей, решений и повседневной деятельности Учреждения являются педагоги и сотрудники, которые могут наилучшим образом реализовать свой потенциал в атмосфере преданности делу, командной работы и взаимоуважения.

Качество. Неизменная цель Учреждения по обеспечению качества образовательной услуги заключается в четком понимании и удовлетворении потребностей социального заказа.

Внимание к воспитаннику. Каждый ребенок – это уникальная талантливая личность, каждый ребенок – это индивидуальная траектория развития. Наша задача – максимально развить способности каждого воспитанника.

Открытость. Мы ориентированы на понятную и прозрачную организацию нашей деятельности и на создание единого информационного поля для всех участников образовательного процесса. Мы открыты к общению, взаимодействию и обратной связи.

Инициативность и инновации. Мы приветствуем и поддерживаем предложения по улучшению и оптимизации образовательного и рабочего процессов.

Профессионализм. В нашем Учреждении каждый работник четко знает свои функции и профессионально исполняет их. Профессионализм нашей деятельности даёт гарантию получения качественного дошкольного образования.

❖ Миссия МАДОУ ДСКВ «Родничок» – создание оптимальных условий для всестороннего развития личности ребенка, адаптированного к школьной среде, с учетом его индивидуальных особенностей, путем использования образовательных технологий и эффективного взаимодействия с семьей

Структура управления МАДОУ ДСКВ «Родничок» представлена на рисунке 1.

Рисунок 1. Структура управления МАДОУ ДСКВ «Родничок»

Управление в детском саду строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДОУ. МАДОУ ДСКВ «Родничок» имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – детского. Организационная структура управления ДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

Формами общественного управления ДОУ являются: Наблюдательный совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет , Педагогический совет ДОУ.

В организованной структуре административного управления ДОУ можно выделить несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия и закреплено юридически в нормативно-правовых документах.

Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность *одного лица – руководителя.*

На втором уровне управление осуществляют заместитель заведующего по воспитательной работе, старший воспитатель, заместитель заведующей по АХР, главный бухгалтер, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующая осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДОУ.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты: музыкальный руководитель, педагог–психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования, медицинский работник. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Педагог-психолог в составе социально-психологической службы осуществляет деятельность на всех уровнях линейного управления - психологическое обеспечение всего процесса.

В управлении ДОУ единоначалие и коллективность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы жизни и деятельности ДОУ рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении ДОУ соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на педагогическом совете, общем собрании и т.д. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2016-2017 учебном году перед педагогическим коллективом стояла **ЦЕЛЬ** - ***повышение социального статуса детского сада через совершенствование педагогического процесса и повышение качества воспитательно-образовательной работы с детьми посредством организации развивающей предметно – пространственной среды, обеспечивающей развитие детей и позволяющей наиболее полно реализовать себя.***

Коллектив МАДОУ ДСКВ «Родничок» работал над ***годовыми задачами:***

1.Совершенствование предметно-пространственной среды детского сада, как основного средства, формирующего личность ребенка, служащего источником самостоятельного получения знаний и социального опыта;

2. Активизация работы по взаимодействию педагогов с родительской общественностью по вовлечению в воспитательно-образовательный процесс МАДОУ ДСКВ «Родничок»;

3. Продолжение работы по сохранению здоровья детей, созданию условий для их своевременного и полноценного психического развития;

4. Продолжение работы по развитию интеллектуально-творческих способностей воспитанников через экспериментальную деятельность и метод проектов.

Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой МАДОУ ДСКВ «Родничок» подготовленной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой). Воспитательно-образовательная работа выстраивается в соответствии с рабочими программами:

- первой младшей группы;
- второй младшей группы;
- средней группы;
- старшей группы;
- подготовительной группы;
- группы компенсирующего вида для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- по образовательной области «Физическое развитие»;
- коррекционно-развивающей деятельности педагога-психолога;
- коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда;
- по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Музыкальная деятельность»

В обучении воспитанников параллельно использовались вариативные программы:

- «Зеленый огонек здоровья» (И.Ю. Картушина);
- «Ладушки» (И.М. Каплунова, И. Новоскольцева);
- «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова);

В коррекционно-развивающей работе (работа педагога-психолога, учителя-логопеда, функционирование логопункта и комнаты психологической разгрузки) использовались программы:

- «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР» (Н.В. Нищевой);
- «Программа обучения и воспитания детей с ФФНР для детей подготовительной к школе группе» (Г.А. Каше, Т.Б. Филичева);
- «Программа коррекционного обучения детей с ФФНР в старшей группе детского сада (Г.В. Чиркина, Т.Б. Филичева)
- Программа комплексного развития и коррекции различных сторон психики (Н.Г. Яковлевой);
- Программа «Давайте дружить» (О.Н. Саранской);
- Коррекционно-развивающая программа для детей «Погружение в сказку»;

а также диагностические методики:

- психодиагностика по методике Векслера (Иматон);

- психодиагностика готовности к школе по методике Л.А. Ясюковой;
- психокоррекция с применением метода арттерапии (проективные рисунки);
- психокоррекция с использованием комнаты психологической разгрузки.

Дополнительные образовательные услуги в МАДОУ ДСКВ «Родничок» предоставляются на безвозмездной основе. Работа проводилась в объединениях дополнительного образования:

- по художественно-эстетическому направлению - изостудия «Волшебная кисточка» (49 воспитанников);

Обучение в МАДОУ ДСКВ «Родничок» ведется на русском языке.

В МАДОУ ДСКВ «Родничок» в 2016-2017 учебном году воспитательно-образовательная работа велась по Образовательной программе МАДОУ ДСКВ «Родничок», разработанной в соответствии с требованиями законодательства, утвержденной приказом заведующего №230-од от 19.09.2016 года.

В МАДОУ ДСКВ «Родничок» в 2016-2017 учебном году взаимодействие субъектов открытого образовательного пространства (дети, сотрудники, родители) ДОУ осуществлялось **на основе современных образовательных технологий:**

- ✓ *здоровьесберегающие технологии;*
- ✓ *технологии проектной деятельности;*
- ✓ *технология исследовательской деятельности;*
- ✓ *информационно-коммуникационные технологии;*
- ✓ *личностно-ориентированные технологии;*
- ✓ *игровая технология.*

Влияние используемых образовательных технологий:

Целью здоровьесберегающих технологий является обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни.

Здоровьесберегающие педагогические технологии включают все аспекты воздействия педагога на здоровье ребенка на разных уровнях — информационном, психологическом, биоэнергетическом.

Применительно к МАДОУ ДСКВ «Родничок» можно классифицировать здоровьесберегающих технологии:

1. медико-профилактические (обеспечивающие сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинской сестры в соответствии с медицинским требованиями и нормами, с использованием медицинских средств - технологии организации мониторинга здоровья дошкольников, контроля за питанием детей, профилактических мероприятий, здоровьесберегающей среды в ДОУ);
2. физкультурно-оздоровительные (направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка — технологии развития физических качеств, закаливания, дыхательной гимнастики и др.);
3. обеспечения социально-психологического благополучия ребенка (обеспечивающие психическое и социальное здоровье ребенка и направленные на обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье; технологии психолого-педагогического сопровождения развития ребенка в педагогическом процессе ДОУ);
4. здоровьесбережение и здоровьеобогащение педагогов (направленные на развитие культуры здоровья педагогов, в том числе культуры профессионального здоровья, на развитие потребности к здоровому образу жизни; сохранения и стимулирования здоровья (технология использования подвижных и спортивных игр, гимнастика (для глаз, дыхательная и др.), динамические паузы, релаксация);
5. образовательные (воспитания культуры здоровья дошкольников, личностно-ориентированного воспитания и обучения);
6. обучения здоровому образу жизни (технологии использования физкультурных занятий, коммуникативные игры, проблемно-игровые (игротренинги, игротерапия, самомассаж); коррекционные (арттерапия, технология музыкального воздействия, сказкотерапия, психогимнастика и др.)
7. к числу здоровьесберегающих педагогических технологий в МАДОУ ДСКВ «Родничок» относится и педагогическая технология активной сенсорно-развивающей среды, под которой понимается системная совокупность и порядок функционирования всех личностных

инструментальных и методологических средств, используемых для достижения педагогических целей.

Целью «Технологии проектной деятельности» является развитие и обогащение социально-личностного опыта посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия. Педагоги, активно использовали проектную технологию в воспитании и обучении дошкольников.

Типы проектов:

1. *по доминирующему методу:* исследовательские, информационные, творческие, игровые, приключенческие, практико-ориентированные.
2. *по характеру содержания:* включают ребенка и его семью, ребенка и природу, ребенка и рукотворный мир, ребенка, общество и его культурные ценности.
3. *по характеру участия ребенка в проекте:* заказчик, эксперт, исполнитель, участник от зарождения идеи до получения результата.
4. *по характеру контактов:* осуществляется внутри одной возрастной группы, в контакте с другой возрастной группой, внутри ДОУ, в контакте с семьей, учреждениями культуры, общественными организациями (открытый проект).
5. *по количеству участников:* индивидуальный, парный, групповой, фронтальный.
6. *по продолжительности:* краткосрочный, средней продолжительности, долгосрочный.

Технология исследовательской деятельности направлена на формирование у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления. Методы и приемы организации экспериментально – исследовательской деятельности: эвристические беседы; постановка и решение вопросов проблемного характера; наблюдения; моделирование (создание моделей об изменениях в неживой природе); опыты; фиксация результатов: наблюдений, опытов, экспериментов, трудовой деятельности; «погружение» в краски, звуки, запахи и образы природы; подражание голосам и звукам природы; использование художественного слова; дидактические игры, игровые обучающие и творчески развивающие ситуации; трудовые поручения, действия.

Содержание познавательно-исследовательской деятельности:

Опыты (экспериментирование)

1. Состояние и превращение вещества.
2. Движение воздуха, воды.
3. Свойства почвы и минералов.
4. Условия жизни растений.

Коллекционирование (классификационная работа)

1. Виды растений.
2. Виды животных.
3. Виды строительных сооружений.
4. Виды транспорта.
5. Виды профессий.

Путешествие по карте

1. Стороны света.
2. Рельефы местности.
3. Природные ландшафты и их обитатели.
4. Части света, их природные и культурные «метки» - символы.

Путешествие по «реке времени»

1. Прошлое и настоящее человечества (историческое время) в «метках» материальной цивилизации (например, Египет — пирамиды).
2. История жилища и благоустройства.

Информационно-коммуникационные технологии

Информатизация общества ставит перед педагогами-дошкольниками задачи:

1. идти в ногу со временем,
2. стать для ребенка проводником в мир новых технологий,
3. наставником в выборе компьютерных программ,
4. сформировать основы информационной культуры его личности,
5. повысить профессиональный уровень педагогов и компетентность родителей.

Решение этих задач не возможно без актуализации и пересмотра всех направлений работы детского сада в контексте информатизации.

Требования к компьютерным программам, используемым в ДОУ:

1. Исследовательский характер
2. Легкость для самостоятельных занятий детей
3. Развитие широкого спектра навыков и представлений
4. Возрастное соответствие
5. Занимательность.

Классификация программ:

1. Развитие воображения, мышления, памяти
2. Говорящие словари иностранных языков
3. Простейшие графические редакторы
4. Игры-путешествия
5. Обучение чтению, математике
6. Использование мультимедийных презентаций

ИКТ в работе педагога МАДОУ ДСКВ «Родничок»:

1. Подбор иллюстративного материала к ООД и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, интернет, принтер, презентация).
2. Подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий.
3. Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов России.
4. Оформление групповой документации, отчетов.
5. Создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательной деятельности с воспитанниками и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний.

Личностно-ориентированные технологии стоят в центре всей системы дошкольного образования т.к. личность ребенка, обеспечение комфортных условий в семье и дошкольном учреждении, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализация имеющихся природных потенциалов – главное в дошкольной педагогике.

Личностно-ориентированная технология реализуется в развивающей среде, отвечающей требованиям содержания новых образовательных программ.

В рамках личностно-ориентированных технологий самостоятельными направлениями выделены:

1. гуманно-личностные технологии, отличающиеся своей гуманистической сущностью психолого-терапевтической направленностью на оказание помощи ребенку с ослабленным здоровьем, в период адаптации к условиям дошкольного учреждения.
2. технология сотрудничества реализует принцип демократизации дошкольного образования, равенство в отношениях педагога с ребенком, партнерство в системе взаимоотношений «Взрослый - ребенок». Педагог и дети создают условия развивающей среды, изготавливают пособия, игрушки, подарки к праздникам. Совместно определяют разнообразную творческую деятельность (игры, труд, концерты, праздники, развлечения).

Игровая технология строится как целостное образование, охватывающее определенную часть учебного процесса и объединенное общим содержанием, сюжетом, персонажем. В нее включаются последовательно:

1. игры и упражнения, формирующие умение выделять основные, характерные признаки предметов, сравнивать, сопоставлять их;
1. группы игр на обобщение предметов по определенным признакам;
2. группы игр, в процессе которых у дошкольников развивается умение отличать реальные явления от нереальных;
3. группы игр, воспитывающих умение владеть собой, быстроту реакции на слово, фонематический слух, смекалку и др.

Составление игровых технологий из отдельных игр и элементов - забота каждого воспитателя. В деятельности с помощью игровых технологий у детей развиваются психические процессы.

Игровые технологии тесно связаны со всеми сторонами воспитательной и образовательной работы детского сада и решением его основных задач.

Таблица №2. Использование образовательных технологий в динамике за 5 лет

Используемые в образовательном процессе технологии	Целевая аудитория	С какого учебного года используется	Результаты использования					
			Качество образования в классах					
			2011 - 2012 учебный год	2012 - 2013 учебный год	2013 - 2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
здоровьесберегающие технологии	Все возрастные группы	С февраля 2010 года	применялись (число ЧБД - 25 человек)	применялись (число ЧБД – 18 человек)	применялись (число ЧБД – 8 человек)	применялись	применялись	применялись
			как результат, снижение количества ЧБД в ДОУ в динамике за 5 лет					
технологии проектной деятельности	Средний и старший дошкольный возраст	С 2013-2014 учебного года	**не применялись**	**не применялись**	**применялись** («Лучший проект» в районном конкурсе «Юный исследователь» 2014г.)	**применялись** (Победитель в районном конкурсе «Юный исследователь» 2015г.)	**Применялись** (Победитель в районном конкурсе «Юный исследователь» 2016г.)	**Применялись** (Победители и призеры в районном конкурсе «Юный исследователь» 2017г.)
технология исследовательской деятельности	Все возрастные группы	С февраля 2010 года	**применялись**	**применялись**	**применялись** (3 место на конкурсе «Воспитатель года-2014» с темой «Влияние поисково-экспериментальной деятельности на познавательный интерес детей дошкольного возраста»))	**применялись** (1 место на районном конкурсе детских проектов «Юный исследователь» с проектом «Талисманы Олимпиады)	**применялись** (1 место на районном конкурсе детских проектов «Юный исследователь» с проектом «Газировка. Опасная вкуснятина»	**применялись** (1, 2 места на районном конкурсе детских проектов «Юный исследователь» с проектами «наш друг – светофор!», «Чипсы – вред или польза?»
информационно-коммуникационные технологии	Старший дошкольный возраст	С 2012-2013 учебного года	**не применялись**	**применялись**	**применялись** (медиатека презентаций для детей дошкольного возраста)	**применялись** (медиатека презентаций для детей дошкольного возраста)	**применялись** (медиатека презентаций для детей дошкольного возраста)	**применялись** (медиатека презентаций для детей дошкольного возраста)
личностно-ориентированные технологии	Все возрастные группы	С февраля 2010 года	**применялись** (проведение индивидуальной работы с воспитанниками, записи в «Групповом журнале» каждой возрастной группе)	**применялись** (проведение индивидуальной работы с воспитанниками, записи в «Групповом журнале» каждой возрастной группе)	**применялись** (проведение индивидуальной работы с воспитанниками, записи в «Групповом журнале» каждой возрастной группе)	**применялись** (проведение индивидуальной работы с воспитанниками, записи в «Групповом журнале» каждой возрастной группе)	**применялись** (проведение индивидуальной работы с воспитанниками, записи в «Групповом журнале» каждой возрастной группе)	**применялись** (проведение индивидуальной работы с воспитанниками, записи в «Групповом журнале» каждой возрастной группе
игровая технология	Все возрастные группы	С февраля 2010 года	**применялись** (календарно-тематическое планирование в каждой возрастной группе)	**применялись** (календарно-тематическое планирование в каждой возрастной группе)	**применялись** (календарно-тематическое планирование в каждой возрастной группе)	**применялись** (календарно-тематическое планирование в каждой возрастной группе)	**применялись** (календарно-тематическое планирование в каждой возрастной группе)	**применялись** (календарно-тематическое планирование в каждой возрастной группе)

В МАДОУ ДСКВ «Родничок» воспитательная деятельность выстраивается по направлениям: умственное, нравственное, трудовое, физическое и художественно-эстетическое воспитание, но последние 3 года акцентируется внимание также на экологическом и правовом воспитании.

Умственное воспитание - это планомерное целенаправленное воздействие взрослых на умственное развитие детей с целью сообщения знаний, необходимых для разностороннего развития, адаптации к окружающей среде, формирование познавательных процессов, умение применять усвоенные знания в деятельности. Умственное воспитание ориентировано на развитие интеллектуальных способностей человека, интереса к познанию окружающего мира и себя. Задачи умственного воспитания решаются средствами обучения и образования (бытовая, игровая, продуктивная, трудовая деятельность детей, а также произведения духовной и материальной культуры).

Нравственное воспитание - целенаправленный процесс приобщения детей к моральным ценностям человечества, общества; формирование моральных качеств, черт характера, навыков и привычек поведения, нравственных чувств и отношений. Основой нравственного воспитания является мораль.

Эстетическое воспитание - целенаправленный процесс формирования творчески активной личности, способной воспринимать, чувствовать, оценивать прекрасное, трагическое, комическое, безобразное в жизни и искусстве, жить и творить «по законам красоты». Средствами эстетического воспитания являются: эстетика быта, природа, искусство, художественная деятельность.

Физическое воспитание – организованный педагогический процесс, направленный на создание условий, способствующих достижению хорошего здоровья, физического и двигательного развития ребенка. Под воздействием физического воспитания происходит усвоение основ физической культуры и гармоничное развитие личности. Организация физического воспитания осуществляется посредством занятий физическими упражнениями дома, в детском саду, в спортивных секциях. Она предполагает наличие контроля за режимом учебных занятий, труда и отдыха и врачебно-медицинской профилактики заболеваний подрастающего поколения.

Трудовое воспитание - это воспитание сознательного отношения и склонностей к труду как основной жизненной потребности через формирование привычки к труду. Задачи трудового воспитания - помочь ребенку в овладении трудовой деятельностью, развитие личности ребенка в труде. Средствами трудового воспитания являются: собственная трудовая деятельность ребёнка, ознакомление с трудом взрослых, а также художественные средства.

Экологическое воспитание основано на понимании непреходящей ценности природы и всего живого на Земле. Оно ориентирует человека на бережное отношение к природе, ее ресурсам и полезным ископаемым, флоре и фауне. Цель экологического воспитания дошкольников заключается в том, чтобы помочь ребёнку осознать себя активным субъектом природы. Средствами экологического воспитания в ДОУ выступают наблюдения за явлениями природы, труд в природных уголках и др.

Правовое воспитание предполагает знание своих прав и обязанностей и ответственность за их несоблюдение. Оно ориентировано на воспитание уважительного отношения к законам и Конституции, правам человека и на критическое отношение к тем, кто их нарушает. К средствам правового воспитания в ДОУ относятся беседы, дидактические игры, встречи с работниками правовых служб и др.

Рассмотренные направления воспитания тесно взаимосвязаны, дополняют друг друга, имеют самостоятельное теоретико-методологическое значение и создают целостную систему воспитания. Направления воспитательной работы разнообразны по содержанию и форме, где основной выступает игровая деятельность.

Взаимосвязь этих направлений можно проследить в ходе интегрированной деятельности на примере праздников, где реализуются задачи физического, художественно – эстетического, умственного, нравственного воспитания. Согласно Годовому плану работы МАДОУ ДСКВ на 2015-2016 учебный год с воспитанниками проведено 64 календарных праздника, физкультурных, познавательно-речевых развлечений, разработанных педагогами детского сада с целью создания праздничного настроения, привития эстетического вкуса, а также формирования умения педагогов разрабатывать различные мероприятия для воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Таблица №3. Виды досуговой деятельности. Развлечения и тематические праздники для воспитанников в 2016-2017 учебном году

№	мероприятия	Дата проведения	ответственные
1	День знаний «С Буратино в страну знаний»	01.09.2016	Е.В. Ковалёва, музыкальный руководитель
2	Физкультурное развлечение «В гостях у Барбоса» с воспитанниками средней группы «Колокольчик»	08.09.2016	Н.Е. Биричевская, инструктор по физической культуре
3	Физкультурное развлечение «Арбузник» с воспитанниками подготовительной группы «Солнышко»	15.09.2016	Н.Е. Биричевская, инструктор по физической культуре
4	Познавательное развлечение «Поиграй-ка!» С воспитанниками 2 младшей группы «Брусничка»	22.09.2016	Ю.Ю. Штых, воспитатель
5	Всероссийский день бега «Кросс нации - 2016»	25.09.2016	Коллектив, воспитанники и родители МАДОУ ДСКВ «Родничок»
6	Физкультурное развлечение «В гости к Мишке» с воспитанниками 1 младшей группы «Капелька»	18.10.2016	Н.Е. Биричевская, инструктор по физической культуре
7	Физкультурное развлечение «Здоровее стать хотим» с воспитанниками подготовительной группы «Солнышко»	17.11.2016	Н.Е. Биричевская, инструктор по физической культуре
8	Физкультурное развлечение «Мишкины именины» с воспитанниками 2 младшей группы «Брусничка»	15.12.2016	Н.Е. Биричевская, инструктор по физической культуре
9	Физкультурное развлечение «Зимние приключения» с воспитанниками 1 младшей группы «Капелька»	22.12.2016	Н.Е. Биричевская, инструктор по физической культуре
10	Новогодний праздник «Рукавичка» с воспитанниками 2 младшей группы «Брусничка»	26.12.2016	Е.В. Ковалёва, музыкальный руководитель воспитатели группы
11	Новогодний праздник «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» с воспитанниками 1 младшей группы «Капелька»	26.12.2016	Е.В. Ковалёва, музыкальный руководитель воспитатели группы
12	Новогодний праздник «Морозко» с воспитанниками старшей группы «Солнышко»	27.12.2016	Е.В. Ковалёва, музыкальный руководитель воспитатели группы
13	Новогодний праздник «Волшебные бусы Деда Мороза» с воспитанниками средней группы «Колокольчик»	28.12.2016	Е.В. Ковалёва, музыкальный руководитель воспитатели группы
14	Новогодний праздник «Волшебные рукавичка Деда Мороза» с воспитанниками логопедической группы «Колобок»	29.12.2016	Е.В. Ковалёва, музыкальный руководитель воспитатели группы
15	Новогодний праздник «Волшебные рукавичка Деда Мороза» с воспитанниками подготовительной группы «Солнышко»	29.12.2016	Е.В. Ковалёва, музыкальный руководитель воспитатели группы
16	Новогоднее развлечение «Новогодняя встреча с Дедом морозом» с воспитанниками 1 младшей группы «Капелька», 2 младшей группы «Брусничка»	09.01.2017	Т.Г. Синько, воспитатель
17	Новогоднее развлечение «Новогодняя встреча со Снеговиком» с воспитанниками средней группы «Колокольчик», старшей группы «Ромашка»	09.01.2017	И.А. Русских, воспитатель
18	Новогоднее развлечение «Дед Мороз поздравляет» с воспитанниками логопедической группы «Колобок», подготовительной группы «Солнышко»	09.01.2017	И.А. Фомина, воспитатель
19	Новогоднее развлечение «Спасаем зайчика» с воспитанниками 1 младшей группы «Капелька», 2	10.01.2017	Т.А. Плехова, воспитатель

	младшей группы «Брусничка»		
20	Новогоднее развлечение «Загадки кота Базилио и лисы Алисы» с воспитанниками средней группы «Колокольчик», старшей группы «Ромашка»	10.01.2017	О.С. Нестерова, воспитатель
21	Новогоднее развлечение «Новогодние чудеса» с воспитанниками логопедической группы «Колобок», подготовительной группы «Солнышко»	10.01.2017	О.С. Дяченко, воспитатель
22	Новогоднее развлечение «Новогодняя полька» с воспитанниками 1 младшей группы «Капелька», 2 младшей группы «Брусничка»	11.01.2017	О.А. Коркина, воспитатель
23	Новогоднее развлечение «Рождественские колядки» с воспитанниками средней группы «Колокольчик», старшей группы «Ромашка»	11.01.2017	А.В. Верхотурова, воспитатель
24	Новогоднее развлечение «Новогодний переполох» с воспитанниками логопедической группы «Колобок», подготовительной группы «Солнышко»	11.01.2017	Е.Н. Рацун, воспитатель И.А. Фомина, воспитатель
25	Физкультурное развлечение «В гостях у героев сказок» с воспитанниками старшей группы «Ромашка»	19.01.2017	Н.Е. Биричевская, инструктор по физической культуре
26	Праздничный утренник, посвященный Дню Защитникам Отечества с участием родителей в средней группе «Колокольчик»	21.02.2017	Е.В. Ковалёва, музыкальный руководитель И.А. Русских, воспитатель Н.П. Сафронова, воспитатель
27	Праздничный утренник, посвященный Дню Защитникам Отечества в подготовительной группе «Ромашка»	21.02.2017	Е.В. Ковалёва, музыкальный руководитель А.Г. Дерешок, воспитатель А.В. Верхотурова, воспитатель
28	Праздничный утренник, посвященный Дню Защитникам Отечества в подготовительной группе «Солнышко», логопедической группе «Колобок»	21.02.2017	Е.В. Ковалёва, музыкальный руководитель А.Н. Соловьева, воспитатель ЕЕ.Н. Рацун, воспитатель И.А. Фомина, воспитатель О.С. Дяченко, воспитатель
29	Праздничный утренник, посвященный Международному женскому дню «Мамочка, милая!» с воспитанниками 2 младшей группы «Брусничка»	03.03.2017	Е.В. Ковалёва, музыкальный руководитель воспитатели группы
30	Праздничный утренник, посвященный Международному женскому дню «С праздником 8 марта» с воспитанниками средней группы «Колокольчик»	03.03.2017	Е.В. Ковалёва, музыкальный руководитель воспитатели группы
31	Праздничный утренник, посвященный Международному женскому дню «Мамочка любимая!» с воспитанниками 1 младшей группы «Капелька»	06.03.2017	Е.В. Ковалёва, музыкальный руководитель воспитатели группы
32	Праздничный утренник, посвященный Международному женскому дню «Любимая, мамочка моя!» с воспитанниками логопедической группы «Колобок»	06.03.2017	Е.В. Ковалёва, музыкальный руководитель воспитатели группы
33	Праздничный утренник, посвященный Международному женскому дню «Я люблю тебя, мама!» с воспитанниками старшей группы «Ромашка»	07.03.2017	Е.В. Ковалёва, музыкальный руководитель воспитатели группы
34	Праздничный утренник, посвященный Международному женскому дню «Я для милой мамочки»» с воспитанниками подготовительной группы «Солнышко»	07.03.2017	Е.В. Ковалёва, музыкальный руководитель воспитатели группы
35	Физкультурное развлечение с участием родителей «Зимнее путешествие колобка» с воспитанниками средней группы «Колокольчик»	09.03.2017	Н.Е. Биричевская, инструктор по физической культуре
36	Физкультурное развлечение «Путешествие с Незнайкой в страну хорошего настроения» с	21.03.2017	Н.Е. Биричевская, инструктор по физической культуре

	воспитанниками старшей группы «Ромашка»		
37	VI Малая Спартакиада среди воспитанников МАДОУ ДСКВ «Родничок»	23.03.2017	Н.Е. Биричевская, инструктор по физической культуре
38	Викторина по жанровой живописи «В мире прекрасного» с воспитанниками старшей группы «Ромашка»	23.03.2017	Е.И. Сапожникова, педагог дополнительного образования
39	Тематическое развлечения «Первоапрельские шутки» с воспитанниками подготовительной группы «Солнышко», старшей группы «Ромашка», логопедической группы «Колобок»	01.04.2017	Н.Е. Биричевская, инструктор по физической культуре А.Г. Дерешок, воспитатель
40	Тематическое развлечение , посвященное Дню космонавтике с воспитанниками подготовительной группы «Солнышко», логопедической группы «Колобок»	12.04.2017	И.А. Фомина, воспитатель А.Н. Соловьева, воспитатель
41	Тематическое развлечение «Навстречу весне!» с воспитанниками средней группы «Колокольчик»	24.04.2017	Е.В. Ковалёва, музыкальный руководитель И.А. Русских, воспитатель
42	Физкультурное развлечение «В гости к Забаве» с воспитанниками 2 младшей группы «Брусничка»	27.04.2017	Н.Е. Биричевская, инструктор по физической культуре
43	Праздник, посвященный Дню Победы «Пусть всегда будет солнце!» с воспитанниками старшей группы «Ромашка»	03.05.2017	Е.В. Ковалёва, музыкальный руководитель А.В. Верхотурова, воспитатель А.Г. Дерешок, воспитатель
44	Праздник, посвященный Дню Победы «Мирный май» с воспитанниками группы компенсирующего вида «Колобок»	03.05.2017	Е.В. Ковалёва, музыкальный руководитель И.А. Фомина, воспитатель О.С. Дяченко, воспитатель
45	Праздник, посвященный Дню Победы «Майский день» с воспитанниками подготовительной группы «Солнышко»	03.05.2017	Е.В. Ковалёва, музыкальный руководитель А.Н. Соловьева, воспитатель Е.Н. Рацун, воспитатель
46	Мероприятие «Солдаты на привале» с привлечением МАУ Районный центр молодежных инициатив «Ориентир»	03.05.2017	Н.Е. Биричевская, инструктор по физической культуре Е.Н. Рацун, воспитатель А.Г. Дерешок, воспитатель
47	Акция «Любимый детский сад!» (аллея выпускников)	18-19.05. 2017	А.Н. Соловьева, воспитатель Е.Н. Рацун, воспитатель И.А. Фомина, воспитатель О.С. Дяченко, воспитатель
48	Экскурсия в Междуреченский аграрный колледж	23.05.2017	Н.Г. Улыбина, преподаватель Т.В. Пуртина, старший воспитатель
49	Торжественные мероприятия, посвященное выпуску воспитанников в школу «До свиданья, детский сад!»	26.05.2017	Е.В. Ковалёва, музыкальный руководитель Е.Н. Рацун, воспитатель А.Н. Соловьева, воспитатель И.А. Фомина, воспитатель О.С. Дяченко, воспитатель
50	Игровая программа, посвященный Дню защиты детей «Наши дети!»	01.06.2017	Н.Е. Биричевская, инструктор по физической культуре

На базе МАДОУ ДСКВ «Родничок» работали *объединения дополнительного образования* для детей дошкольного возраста:

- художественно-эстетическое направление с одаренными детьми в изостудии «Волшебная кисточка» (педагог дополнительного образования Е.И. Сапожникова);
- «Раннее эстетическое развитие» в направлении «Хореография» (педагог ДШИ И.А.Екимова)

Также в МАДОУ ДСКВ «Родничок» в 2016-2017 учебном году реализовывались *вариативные образовательные программы:*

- программа патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста «Моя страна – моё богатство» (*воспитатель Е.Н. Рацун - 29 воспитанников*);
- программа для детей старшего дошкольного возраста «Занимательная логика» (*воспитатель А.Н. Соловьва – 12 воспитанников*);
- программа для часто болеющих детей «Неболейка» (*воспитатель А.Г. Дерешок – 13 воспитанников*);
- программа по обучению детей старшего дошкольного возраста пластилиновой анимации «Анимашка» (*воспитателя А.В .Верхотурова – 10 воспитанников*);
- программа для детей среднего возраста «Моя история Lego» (*воспитателя И.А.Русских – 32 воспитанника*);
- программа по развитию мелкой моторики дошкольников «Речь на кончиках пальцев» (*воспитатель А.В. Леванова – 10 воспитанников*);
- программа физкультурно – спортивной направленности «Школа мяча» (*инструктор по физической культуре Н.Е Биричевская – 12 воспитанников*) ;
- программа подготовки детей к Губернаторским состязаниям «Сильные и ловкие» (*инструктор по физической культуре Н.Е. Биричевская – 19 воспитанников*);
- инновационная программа «Россиянка» (*учитель-логопед Н.Г. Кадриева – 10 воспитанников*);
- программа по поисково-экспериментальной деятельности «Пчелята» (*воспитатель Г.Т. Синько – 29 воспитанников*);
- программа по формированию патриотических чувств детей старшего дошкольного возраста средствами музыки «С чего начинается Родина…» (*музыкальный руководитель Е.В.Ковалева – 30 воспитанников*)

В МАДОУ ДСКВ «Родничок» имеется возможность для *предоставления специализированной (коррекционной) помощи детям*, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

Коррекционно-развивающая деятельность представляет собой целостную систему, цель которой – организация образовательной деятельности как системы, включающей диагностический, профилактический и коррекционно-развивающий аспекты. В ее процессе обеспечивается высокий уровень психического и речевого развития дошкольника. Для того чтобы осуществлялась квалифицированная коррекционно-развивающая работа в детском саду работают педагог-психолог и учитель-логопед.

Таблица № 4. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

Направления работы	*Инициатор обследования*	*Где и кем проводится обследование*	*Форма работы*	*Кто проводит работу*
Коррекционная работа для детей с нарушениями речи	родители, педагоги	- поликлиника - ТПМПК	- групповая - подгрупповая - индивидуальная	учитель - логопед - воспитатели - все специалисты детского сада
Коррекционная работа с детьми отстающими в развитии	воспитатель	ПМПк детского сада	индивидуальная	- воспитатели - все специалисты детского сада
Работа с детьми с ограниченными возможностями (дети-инвалиды)	врач, родители	- поликлиника - ВТЭК	индивидуальная	- врач - воспитатели - все специалисты детского сада
Работа с детьми с проблемами (осанка, фобии, проблемы с общением и т.п.)	родители	педагог-психолог детского сада	индивидуальная	педагог-психолог детского сада

В сентябре 2016 года в МАДОУ ДСКВ «Родничок» была открылась группа компенсирующего вида для детей с тяжелыми нарушениями речи «Колобок». Данная группа разновозрастная и включает в себя две подгруппы: старшую и подготовительную. За группой компенсирующего вида для детей с тяжелыми нарушениями речи закреплен учитель-логопед, работающий только с воспитанниками этой группы. В 2016-2017 учебном году группу «Колобок» посещало 12 воспитанников, что соответствует предельной наполняемости для групп компенсирующего вида.

В детском саду работает психолого-медико-педагогическая консилиум (ПМПк), в состав которого входят: заведующий, педагог-психолог, учитель-логопед и воспитатели, медицинская сестра (по согласованию).

Участники ПМПк организуют коррекционно-развивающую работу с детьми и дают рекомендации воспитателям по работе с детьми.

В ДОУ:

- ✓ разработаны адаптированные образовательные программы по всем необходимым направлениям работы с детьми;
- ✓ налажена система взаимодействия всех служб ДОУ;
- ✓ разработаны индивидуальные карты развития, диагностические карты, карта ПМП сопровождения, положения, планы работы (индивидуальные, групповые), циклограммы и расписания коррекционно-развивающей деятельности.

МАДОУ ДСКВ «Родничок» осуществляет оценку качества на основании Положения о мониторинге оценки качества образования. Предметом системы оценки качества образования являются:

I. Качество условий реализации образовательной программы (образовательное пространство и развивающая среда)

II. Качество организации образовательного процесса (образовательная деятельность, психологический комфорт ребенка, здоровьесберегающая деятельность);

III. Качество результата образования

Таблица №5. Содержание процедуры оценки качества образования

№	**Содержание требований**	**инструментарий**
	I. *Качество условий реализации образовательной программы*	
1	**Требования к психолого-педагогическим условиям:**	
	-наличие системы психолого-педагогической оценки развития обучающихся, его динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов.	Набор диагностического материала
	-наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения обучающихся, инклюзивного образования (в случае его организации)	Аналитическая справка годового планирования
	наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом;	Аналитическая справка годового планирования, Отчёты
2	**Требования к кадровым условиям**	
	-укомплектованность кадрами; -образовательный ценз педагогов; -уровень квалификации (динамика роста числа работников, прошедших КПК); -динамика роста категорийности; -результативность квалификации (проф. достижения).	Аналитическая справка годового планирования Справка 85-К Карта профессионального роста
3	**Требования к материально-техническим условиям**	

	- оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью; - оценка состояния условий воспитания и обучения в соответствии с нормативами и требованиями СанПиН; -оценка соответствия службы охраны труда и обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности) требованиям нормативных документов; -информационно – технологическое обеспечение (наличие технологического оборудования, сайта, программного обеспечения)	Карта анализа МТУ контроль санитарного состояния Отчет по ОТ
4.	**Требования к финансовым условиям**	
	- финансовое обеспечение реализации ООП бюджетного учреждения осуществляется исходя из стоимости услуг на основе государственного (муниципального) задания.	План ФХД, Муниципальное задание
5	**Требования к пространственной предметно- развивающей среде**	
	-соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой образовательной программе ДОУ и возрастным возможностям обучающихся; -организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность); - наличие условий для инклюзивного образования; -наличие условий для общения и совместной деятельности обучающихся и взрослых, во всей группе и в малых группах, а также возможности для уединения; -учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.	Карта посадки детей, Анализ подбора мебели Карта анализа предметно-развивающей среды Отчёт специалистов Карта анализа психологической среды, Диагностика психоэмоционального благополучия в группе Анализ реализации этно-культурного компонента (ООП ДО)
II. *Качество организации образовательного процесса*		
6	- результаты лицензирования; - оценку рациональности выбора рабочих программ и технологий; - обеспеченность методическими пособиями и литературой; -эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности; -оценка открытости дошкольного учреждения для родителей и общественных организаций; -участие в профессиональных конкурсах разного уровня; -уровень освоения обучающимися предметно пространственной среды.	- Справка о материально-техническом обеспечении; - Анализ годового планирования, анализ динамики развития детей; - Анализ обеспечения методическими пособиями и литературой (ООП ДО); - Сравнительный анализ публичных отчётов - Анкетирование, опрос родителей; - Свод данных по результатам конкурсов; Анализ наблюдений за играми детей
III. *Качество результата образования*		
7	- соответствие уровня развития обучающихся целевым ориентирам; - динамика индивидуального развития детей: -психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями; -динамика показателя здоровья детей; -динамика уровня адаптации детей раннего возраста; -уровень удовлетворенности родителей качеством услуг ДОУ	-система стандартизированной диагностики; - система комплексной псих.-педагогической диагностики - Карты индивидуального развития (ОВЗ) Результаты антропометрии Скрининг-обследование; -опросы, анкеты, отзывы
8	-оценка эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня и т.п.). -динамика состояния здоровья и психофизического развития обучающихся	Анализ состояния здоровья, Отчёт медицинской сестры
9	-оценка возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	Анализ сайта ДОУ, Анализ публикаций информации о ДОУ в СМИ

3.УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

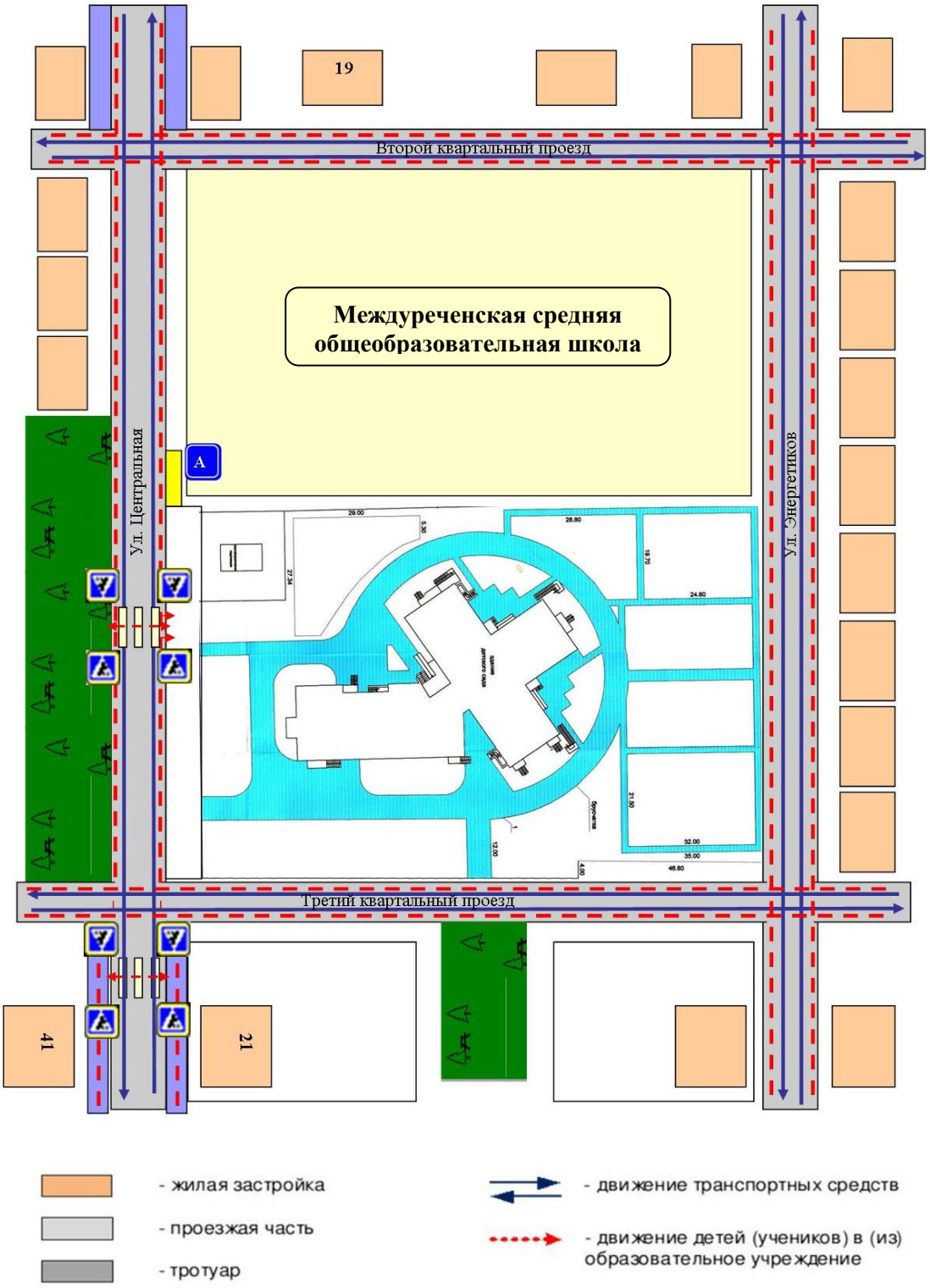
Среднегодовая посещаемость воспитанников составляет 157 человек, средняя наполняемость групп – 26 человек.

Режим работы МАДОУ ДСКВ «Родничок». Детский сад работает 5 дней в неделю с 7^{00} часов до 19^{00} часов. Выходные – суббота и воскресенье. Предпраздничные дни короче на 1 час.

Режим приема детей Прием воспитанников осуществляется с 7^{00} до 8^{30} утра. С целью обеспечения безопасности воспитанников и организации антитеррористического режима в часы с 8^{30} до 16^{30} двери детского сада закрыты. В вечерние часы родители забирают детей с 16^{30} до 19^{00}

Обеспечение транспортной доступности МАДОУ ДСКВ «Родничок» - это отдельно стоящее двухэтажное здание, расположенное внутри жилого массива.

Рисунок №2. Схема района расположения образовательного учреждения, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников) с родителями



Учебно-материальная база детского сада

В детском саду созданы оптимальные условия для воспитательно-образовательной деятельности. В здании детского сада оборудовано 6 групповых ячеек с приемными, спальнями и игровыми помещениями. В каждой возрастной группе оборудована пространственная предметно-развивающая среда, способствующая всестороннему развитию, помогающая детям чувствовать себя комфортно. Определено место для игр с передвижением, есть свободный доступ к игрушкам. Воспитанники обеспечены игрушками и материалами, позволяющими развивать исследовательскую деятельность, любознательность. Имеются настольно-печатные игры познавательного и развивающего характера, достаточно изобразительного материала для развития художественного творчества детей.

Групповые ячейки оборудованы в соответствии с нормативными требованиями и эстетически оформлены силами сотрудников детского сада. В каждой группе оборудовано 14 развивающих Центров:

1. *Центр книги «Маленькие книголюбы»;*
2. *Центр природы «Юные натуралисты»;*
3. *Логоцентр «Тараторкин»;*
4. *Центр экспериментирования «Мы исследователи»;*
5. *Центр ОБЖ «Службы спасения»;*
6. *Центр изобразительной деятельности «Палитра»;*
7. *Центр конструирования «Построй-ка!»;*
8. *Центр дидактических игр «Любознайка»;*
9. *Игровой центр «Мальчишки-шалунишки»;*
10. *Центр театрализованной деятельности «Театр кукол»;*
11. *Центр «Наша Родина»;*
12. *Игровой центр «Девчата»;*
13. *Музыкальный центр «Веселые нотки»;*
14. *Спортивный центр «Юные чемпионы»*

В помещениях МАДОУ ДСКВ «Родничок» также оборудованы дидактико-игровые участки (фойе, коридоры, музыкальный зал, физкультурный зал, изостудия, кабинеты специалистов).

На территории детского сада находится 5 детских игровых площадок, футбольное поле, физкультурная площадка, площадка для отдыха детей и родителей, оснащенные современным спортивно-игровым оборудованием. В огороде воспитанники наблюдают за всходами и ростом овощных культур.

Большое внимание уделяется улучшению материально-технической базы образовательного процесса оборудованием, необходимым для реализации ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ДО), приобретено:

№	Наименование	количество
1	Светодинамическая тактильная панель «Зима»	1
2	Светодинамическая тактильная панель «Осень»	1
3	Тематическое оформление «Времена года»	в комплекте
4	Художественная литература для дошкольников	в комплекте
5	Электрифицированный стенд «Веселый вольт»	1
6	Электрифицированный стенд «Правила безопасности»	1
7	Комплекты по робототехнике «Lego Wedo»	1
8	Дидактический комплекс «Мате плюс»	1
9	Комплект дидактических пособий и оборудования для логопедической группы	1

Детский сад имеет технические средства обучения, в том числе видеопроекторы, компьютеры, интерактивные доски и др. Узкие специалисты используют в своей работе с воспитанниками компьютерные программы по методу биологической обратной связи БОС «Логотерапевтический» и БОС «Здоровье». Также для улучшения условий работы сотрудников используются посудомоечные машины и снегоуборочная машина. В учреждении имеется локальная сеть, собственный сайт и выход в Интернет со всех кабинетов и групповых ячеек. Детский сад оснащен системой вентиляции, имеются водоочистные сооружения и тепловой пункт.

В МАДОУ ДСКВ «Родничок» оборудованы физкультурный и музыкальный залы, медицинский и методический кабинеты, кабинеты – учителя - логопеда, педагога-психолога, изостудия, сенсорная комната, пищеблок и прачечная, складские помещения, соответствующие современным требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

На территории детского сада оборудовано 5 игровых участков для прогулки детей, для развития творческой деятельности детей на участках имеются разнообразные постройки, для привития трудовых навыков разработан огород и цветники. Спортивная площадка оборудована спортивно-игровыми снарядами.

В учреждении имеется локальная сеть, собственный сайт и выход в Интернет со всех кабинетов и групповых ячеек. Детский сад оснащен системой вентиляции, имеются водоочистные сооружения и тепловой пункт.

Организация летнего отдыха воспитанников в МАДОУ ДСКВ «Родничок» регламентируется планом летней-оздоровительной кампании, который в свою очередь является частью образовательной программы детского сада. В летний период с воспитанниками не проводится организованная образовательная деятельность по расписанию, а ведется воспитательно-оздоровительная работа с интеграцией образовательных областей по тематическим периодам.

Организация детского питания

В детском саду организовано 4-хразовое питание детей. При составлении меню-требования шеф-повар руководствуется разработанным и утвержденным цикличным 10-дневным меню с учетом времени года.

Пищеблок детского сада разделен на цеха, складские помещения, линию раздачи пищи и подсобные помещения. Все помещения пищеблока оснащены необходимым технологическим оборудованием (пароконвектомат, тестомес, овощеперерабатывающие машины, электросковорода, электрокотлы, холодильное оборудование и др.) Правильно выстроенная технологическая линия позволяет отказаться от использования полуфабрикатов и готовить для воспитанников кулинарные блюда и мучные кулинарные блюда собственного приготовления в широком ассортименте.

Контроль за качеством питания в детском саду осуществляют:

- комиссия по организации горячего питания,
- бракеражная комиссия.

В состав всех комиссий входят представители родительской общественности.

Организация медицинского обслуживания

В детском саду функционирует медицинский блок, состоящий из прививочного кабинета, приемной и изолятора. Медицинский работник следит за здоровьем воспитанников, соблюдением санитарно-гигиенических норм в групповых ячейках и пищеблоке. Медицинский работник ежедневно снимает контрольные пробы, ведет учет плановых прививок. Занимается пропагандой здорового образа жизни и профилактикой заболеваемости.

Обеспечение безопасности

в МАДОУ ДСКВ «Родничок» обеспечены безопасные условия пребывания воспитанников. Это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

-пожарная безопасность;

-антитеррористическая безопасность;

-обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;

-охрана труда.

В ДОУ имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В детском саду имеются условия для приема воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. С сентября 2016 года в МАДОУ ДСКВ «Родничок» открылась группа компенсирующего вида для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи).

Кадровый состав МАДОУ ДСКВ «Родничок» в себя включает:

- административный аппарат (заведующий, заместитель заведующего по воспитательной работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, шеф-повар, главный бухгалтер);

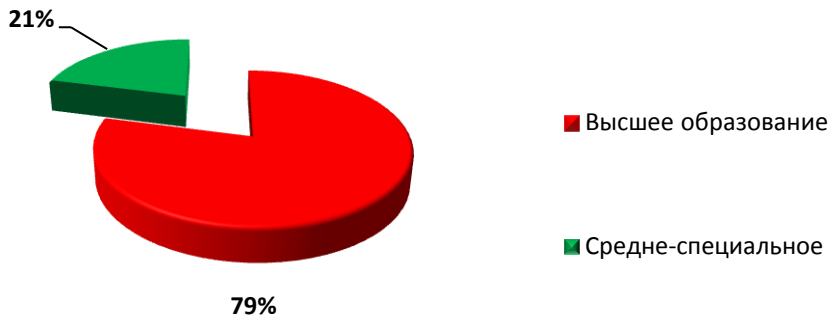
- педагогический состав – 19 человек (старший воспитатель, воспитатели групп, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования)

- вспомогательный персонал – 20 человек (младшие воспитатели, машинист по стирке и ремонту одежды, уборщики служебных помещений, повара, кладовщик, рабочий по комплексному обслуживанию здания, дворник)

По согласованию с БУ Кондинской районной больницей на базе МАДОУ ДСКВ «Родничок» работаем медицинский работник.

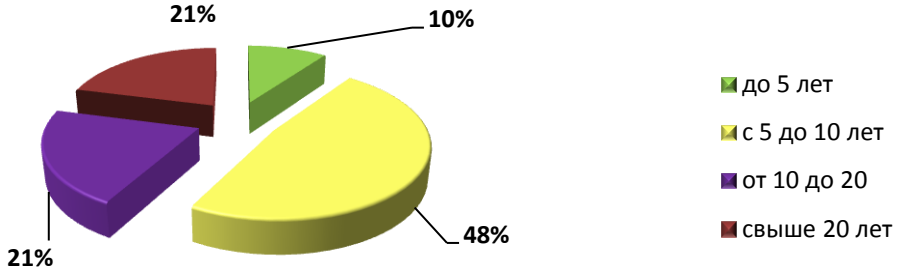
Из 19 педагогов МАДОУ ДСКВ «Родничок» 15 человек имеют высшее образование и 4 человека средне-специальное.

Рисунок №3. Уровень образования педагогического состава в диаграмме



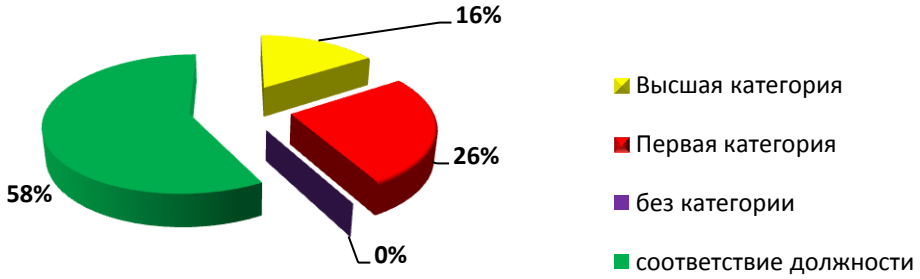
В МАДОУ ДСКВ «Родничок» из 19 педагогов в 2016-2017 году работало 4 педагога с педагогическим стажем от 10-20 лет, 2 педагога со стажем до 5 лет, 9 педагогов со стажем от 5 до 10 лет и 4 педагога со стажем свыше 20 лет.

Рисунок №4. Педагогический стаж педсостава в диаграмме



В МАДОУ ДСКВ «Родничок» из 19 педагогов высшую квалификационную категорию имеют 3 педагога, первую квалификационную категорию – 5, у остальных педагогов «Соответствие занимаемой должности». Без категории в МАДОУ ДСКВ «Родничок» педагогов нет.

Рисунок №5. Уровень квалификации педагогических работников в диаграмме



Построение методической работы в МАДОУ ДСКВ «Родничок» ориентировано не только на развитие и воспитания ребенка, но и на профессиональное развитие педагога. Целостность методической работы с педагогами обеспечивалась через активные формы: консультации, семинары – практикумы, Школы молодого воспитателя, деловые игры, индивидуальные консультации, педагогические советы, педагогические часы.

Важнейшими направлениями методической работы является: оказание методической помощи педагогам в разработке рабочих программ по возрастным группам, подготовке и

планировании режимных моментов, организованной образовательной деятельности, работа по успешному внедрению ФГОС дошкольного образования, Образовательной программы.

Повышение квалификации педагогов

Качество воспитательно-образовательной работы в МАДОУ ДСКВ безусловно, зависит от творческого потенциала, педагогического опыта и квалификации педагогов. Повышение профессиональной компетенции педагогических работников в детском саду осуществляется через различные формы методической деятельности: педагогические советы, методические объединения, семинары, семинары-практикумы, консультации, тематические выставки, «Школы молодого воспитателя», мастер-классы, организации открытых просмотров организованной образовательной деятельности педагогов, а также специально организованных курсы повышения квалификации, в этом учебном году прошли курсы повышения квалификации педагоги:

Таблица №6. «Курсы повышения квалификации»

№	ФИО педагога	должность	дата	Тематика КПК
1	Фомина Инна Александровна	воспитатель	ноябрь 2016	Разработка адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС ДО
2	Дяченко Ольга Сергеевна	воспитатель	ноябрь 2016	

Из числа сотрудников МАДОУ ДСКВ «Родничок» имеют награды:
- нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» (1 человек);
- почетная грамота Министерства образования (1 человек);
- благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры (3 человека)
- почетная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры (3 человека)

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ ДСКВ «РОДНИЧОК», КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Исходя из проведенного анализа воспитательно-образовательной работы МАДОУ ДСКВ «Родничок» за 2016-2017 учебный год перед коллективом ДОУ в 2016-2017 учебном году была поставлена ***Цель*** – улучшение показателей, характеризующие качество и объем оказываемой муниципальной услуги, повышение уровня удовлетворенности, вовлеченности и информированности родителей воспитанников за счет обеспечения доступного качественного образования, взаимодействия с семьями воспитанников, создания благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства во всех видах детской деятельности и использования инноваций в сфере образования.

Задачи:

1. Развитие самостоятельности, инициативы, творчества у детей дошкольного возраста через совместное планирование образовательной деятельности, создание предметно - пространственной среды соответственно тематическому периоду, обеспечение в ходе образовательной деятельности возможности выбора детьми материалов, видов деятельности, участников общения;
2. Повышение уровня ИКТ – грамотности педагогов детского сада. Развитие профессиональной компетентности педагогов в использовании информационно – коммуникативных технологий в воспитательно-образовательном процессе с детьми, вовлечение родителей в информационный диалог (смс-рассылка, сайт детского сада);
3. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников;
4. Формирование элементарных математических представлений дошкольников через использование игровых технологий в образовательном процессе и самостоятельной деятельности.

Для решения вышеперечисленных задач в ДОУ проводилась систематическая планомерная работа.

АНАЛИЗ УРОВНЯ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ И ОХРАНЫ ИХ ЖИЗНИ

На ход и развитие воспитательно-образовательного процесса существенное влияние оказывают вопросы охраны жизни и укрепления здоровья воспитанников. В дошкольном образовательном учреждении создан Совет по здоровьесбережению в ДОУ (Центр здоровья), а также все условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. В течение учебного года детский сад посещало 157 воспитанников. Воспитанники были распределены по группам:

Таблица №7. Распределение воспитанников по группам здоровья

Учебный год	Всего детей	Группа здоровья	Группа здоровья	Группа здоровья	Группа здоровья
		I	II	III	IV
2009-2010	124	42	74	8	-
2010-2011	125	43	74	8	-
2011-2012	131	48	77	6	-
2012-2013	138	41	94	3	-
2013-2014	147	27	117	3	-
2014-2015	161	33	121	7	-
2015-2016	163	34	123	6	-
2016-2017	157	36	116	4	1

Таблица №8. Распределение воспитанников по физкультурным группам

Учебный год	Количество детей	Физкультурные группы	
		основная	подготовительная/специальная
2009-2010	124	124	-
2010-2011	125	125	-
2011-2012	131	127	4
2012-2013	138	135	3
2013-2014	147	144	3
2014-2015	161	154	7
2015-2016	163	158	5
2016-2017	157	151	5/13

В детском саду уделялось большое внимание физическому развитию и воспитанию детей в каждой возрастной группе, учитывая при этом индивидуальные особенности воспитанников. Для развития физических качеств создана хорошая пространственная предметно-развивающая среда, укомплектована разнообразными физкультурными пособиями, в каждой возрастной группе создан центр двигательной активности воспитанников «Мы спортсмены».

В МАДОУ большое внимание уделялось оздоровлению и закаливанию детского организма и профилактике простудных заболеваний, учитывая возрастные особенности и условия пребывания воспитанников в детском саду проводились следующие мероприятия:

Таблица №9. Мероприятия по профилактике простудных заболеваний

Мероприятия	Возрастные группы	Периодичность	Ответственный
ОБСЛЕДОВАНИЕ			
Обследование уровня физического развития, физической подготовленности детей	все возрастные группы	2 раза в год (сентябрь, май)	медсестра, инструктор по физической культуре, воспитатели
Диспансеризация	старшая подготовительная группы	1 раз в год	специалисты детской консультации
ОПТИМИЗАЦИЯ РЕЖИМА			
Организация жизни вновь поступивших детей в адаптационный период	2 младшая группа	в течение 2 месяцев	медсестра воспитатели
Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	все возрастные группы	в течение года	медсестра воспитатели
Оптимизация режима дня в ДОУ в соответствии с сезоном (холодный, тёплый периоды года)	все возрастные группы	2 раза в год	заведующий старший воспитатель
ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ			
Утренняя гимнастика	все возрастные группы	ежедневно	инструктор по физической культуре, воспитатели
ООД по образовательной области «Физическая культура» в спортивной зале	все группы все возрастные группы	2 раза в неделю	инструктор по физической культуре, воспитатели
ООД по образовательной области «Физическая культура» на улице	старшая подготовительная	1 раз в неделю	инструктор по физической культуре, воспитатели
Гимнастика после сна с проведением дыхательных упражнений	все группы все возрастные группы	ежедневно	воспитатели
Подвижные народно - спортивные игры на прогулке	все группы все возрастные группы	2 раза в день	воспитатели
Физкультурные досуги	все возрастные группы	1 раз в месяц	инструктор по физической культуре, воспитатели
Спортивные праздники	все возрастные группы	2 раза в год	инструктор по физической культуре, воспитатели, музыкальный руководитель
Рождественские каникулы	все возрастные группы	1 раз в год	инструктор по физической культуре, воспитатели, музыкальный руководитель
Пальчиковая гимнастика	все возрастные группы	3-4 раза в день	инструктор по физической культуре, воспитатели, учитель-логопед, музыкальный руководитель, педагог-психолог
Оздоровительный бег	старший возраст	ежедневно во время прогулок	инструктор по физической культуре, воспитатели

ЗАКАЛИВАНИЕ С УЧЕТОМ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

Облегченная одежда детей	все возрастные группы	в течение дня	воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Контрастные воздушные ванны	все возрастные группы	в течение дня	воспитатели, мл. воспитатели
Мытье рук, лица, шеи прохладной водой	все возрастные группы	в течение дня	воспитатели мл. воспитатели
Полоскание полости рта после приема пищи водой комнатной температуры	со 2 младшей группы	ежедневно	воспитатели мл. воспитатели
Прогулки на свежем воздухе	все возрастные группы	ежедневно	воспитатели
Игры с водой	все возрастные группы	игровая деятельность, летняя прогулка	воспитатели

ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Витаминотерапия «Ревит», «Поливит»,	все возрастные группы	в течении года	медсестра
Витаминизация третьего блюда	все возрастные группы	ежедневно	медсестра
Очищение воздуха аппаратами «Супер-Плюс-турбо»	все возрастные группы	ежедневно	медсестра, мл. воспитатели
Смазывание крыльев носа оксолиновой мазью	все возрастные группы	в период адаптации детей; в период подъема инфекции	воспитатели медсестра
Фитонцидотерапия (лук, чеснок)	все возрастные группы	в период подъема инфекции	медсестра мл. воспитатели
Профилактические прививки	все возрастные группы	по плану детской консультации	медсестра
Дыхательная гимнастика в игровой форме	все возрастные группы	3 раза в день во время утренней гимнастики, на прогулке и после сна	воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед
Точечный самомассаж	все возрастные группы	3-4 раза в день	воспитатели

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Родительские собрания	все возрастные группы	1 раз в квартал	заведующий ст. воспитатель медсестра, воспитатели специалисты
День открытых дверей	все возрастные группы	1 раз в год	заведующий зам. зав. по ВР ст. воспитатель медсестра, воспитатели специалисты
Оформление папок-передвижек в групповых ячейках	все возрастные группы	в течение года	медсестра воспитатели
Оформление уголка «Советы Айболита»		в течение года	медсестра
Консультация «Пути и способы сохранения и укрепления здоровья» (режим, питание, закаливание, гимнастика и массаж, осанка,	все возрастные группы	в течение года	медсестра

правильная ходьба, зубы)			
Консультация «Профилактика гриппа»	все возрастные группы	октябрь	медсестра
Консультация «Что делать до прихода врача»	все возрастные группы	ноябрь	медсестра
Индивидуальные беседы с родителями	все возрастные группы	в течение года	медсестра
Участие родителей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях ДОУ	все возрастные группы	в течение года	зам. зав. по ВР ст. воспитатель, медсестра, воспитатели, инструктор по физической культуре

В детском саду планомерно велась работа по профилактике инфекционных заболеваний, по двум направлениям:

1. Проведение иммунизации, профилактические прививки, согласно плану детской консультации на каждый месяц.
2. Противоэпидемическая работа – контроль за фильтром детей во время приема (измерение температуры, осмотр зева, кожных покровов).

Планомерно ведется вакцинация воспитанников.

Таблица №10. Вакцинация воспитанников

Корь, паротит	Краснуха	АДС-м/АКД-с	Полиомиелит	Грипп	R-Манту	Клещевой энцефалит
31	32	33/ 7	23	90	132	113

Воспитанники детского сада осматривались на педикулёз и чесотку. Осуществлялся контроль за медицинским осмотром сотрудников 1 раз в год. В течение учебного года ежемесячно проводился учет посещаемости и заболеваемости воспитанников. В конце учебного года прошел углубленный медицинский осмотр воспитанников подготовительных групп, идущих в школу - осмотрено 37 детей.

Проводилась антропометрия воспитанников во всех возрастных группах. При измерении присутствовали члены родительских комитетов групп «Капелька», «Солнышко».

Таблица №11. Анализ заболеваемости воспитанников

Показатели	Всего	Младший возраст	Старший возраст
Среднесписочный состав	157	29	128
Число пропусков дето/дней по болезни	1794	451	1343
Число пропусков на одного ребенка	11,4	15,5	10
Средняя продолжительность одного заболевания	7,8	8	7
Количество случаев заболевания	228	52	176
Количество случаев на одного ребенка	1,4	1,8	1,3
Количество часто и длительно болеющих детей	9	4	5
Ни разу не болеющий ребенок	44	5	39

Таблица №12. Анализ заболеваемости по индексу здоровья детей

Учебный год	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Индекс здоровья	34%	30%	35%	29%	29%	28%

Индекс здоровья - это процент воспитанников, которые в период определенного время были здоровы и не жаловались на плохое самочувствие.

Индекс здоровья в 2016 – 2017 учебном году составил 28%. Несмотря на проводимую коллективом МАДОУ ДСКВ «Родничок» работу по сохранению и укреплению здоровья детей остается проблема по уменьшению случаев заболеваемости воспитанников ОРВИ и ОРЗ в период сезонных вспышек.

Таблица №13. Сравнительный анализ числа воспитанников диспансерной группы

№	Классификация болезней	Нозологическая форма	Количество детей					
			2010-2011	2011-2012	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	Болезни органов дыхания	Бронхиальная астма, рецидивирующий бронхит	3	3	4	2	1	1
2	Болезни ЛОР - органов	Хронический тонзиллит, хронический отит.	0	1	0	0	0	1
3	Болезни органов пищеварения	Хронические гастриты, дуодениты, колиты.	2	2	0	0	0	0
4	Болезни мочеполовой системы	Хронический пиелонефрит, гломерулонефрит.	3	2	2	4	3	3
5	Болезни кожи и подкожной клетчатки	Экзема, атопический дерматит	0	0	0	0	1	0
6	Заболевания слуха		0	0	0	1	1	1
7	Заболевания зрения	гиперметропия	1	1	0	0	2	1
8	Туб. инфицированные		0	0	0	0	0	0
9	Другие заболевания		3	6	11	14	11	7
10	Инвалиды		0	0	0	0	1	1
	Всего:		12	15	17	21	20	15

Таблица №14. Показатели простудной заболеваемости

заболевания	до 3-х лет					с 3-7 лет					всего				
	2011-2012	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2011-2012	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2011-2012	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
ОРЗ	32	66	40	46		121	85	169	135		153	151	209	181	198
Бронхит	16	9	14	19		47	13	36	13		63	22	50	32	30
Ветряная оспа	0	0	10	0		0	6	55	0		0	6	65	0	4
Прочие	11	9	2	14		32	32	28	34		43	41	30	48	53

Таким образом, в 2016-2017 учебном году пропущено на 1 ребенка 11,4 д/дней, что уменьшается на 3 д/дня по сравнению с прошлым учебным годом. Несмотря на проводимую коллективом ДОУ работу по сохранению и укреплению здоровья детей остается проблема по заболеваемости воспитанников ОРВИ и ОРЗ в период сезонных вспышек.

На основании вышеизложенного в следующем учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по реализации мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие воспитанников.
2. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей.

Анализ качества воспитания и обучения воспитанников

Ключевой задачей педагогического коллектива являлось получение качественного образования воспитанниками МАДОУ ДСКВ «Родничок». На качество образования влияли единые требования воспитания и обучения воспитанников, создание пространственной предметно-развивающей среды для развития детей, преемственность между дошкольным и школьным образованием, квалификация педагогов. Воспитательно-образовательный процесс был выстроен по Образовательной программе МАДОУ ДСКВ «Родничок», разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В воспитании и обучении параллельно использовались парциальные программы:

- «Зеленый огонек здоровья» (И.Ю. Картушина);
- «Ладушки» (И.М. Каплунова, И. Новоскольцева);
- «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова);

В коррекционно-развивающей работе *(работа педагога-психолога, учителя-логопеда, функционирование логопункта и комнаты психологической разгрузки)* использовались программы:

- программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР (Н.В. Нищевой);
- «Программа обучения и воспитания детей с ФФНР для детей подготовительной к школе группе» (Г.А. Каше, Т.Б. Филичева);
- «Программа коррекционного обучения детей с ФФНР в старшей группе детского сада (Г.В. Чиркина, Т.Б. Филичева)
- Программа комплексного развития и коррекции различных сторон психики (Н.Г. Яковлевой);
- Программа «Давайте дружить» (О.Н. Саранской);
- Программа игротерапии А. Малахова;
- Коррекционно-развивающая программа для детей «Погружение в сказку»;
- психодиагностика по методике Векслера (Иматон);
- психодиагностика готовности к школе по методике Л.А. Ясюковой;
- психокоррекция с применением метода арттерапии (проективные рисунки)
- психокоррекция с использованием комнаты психологической разгрузки

Работа в объединениях проводилась:

- по художественно-эстетическому направлению - изостудия «Волшебная кисточка» (49 воспитанников);
- программа патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста «Моя страна – моё богатство» (29 воспитанников);
- программа для детей старшего дошкольного возраста «Занимательная логика» (12 воспитанников);
- программа для часто болеющих детей «Неболейка» (13 воспитанников);
- программа по обучению детей старшего дошкольного возраста пластилиновой анимации «Анимашка» (10 воспитанников);
- программа для детей среднего возраста «Моя история Lego» (32 воспитанника);
- программа по развитию мелкой моторики дошкольников «Речь на кончиках пальцев» (10 воспитанников);
- программа физкультурно – спортивной направленности «Школа мяча» (12 воспитанников) ;
- программа подготовки детей к Губернаторским состязаниям «Сильные и ловкие» (19 воспитанников);
- инновационная программа «Россиянка» (10 воспитанников);
- программа по поисково-экспериментальной деятельности «Пчелята» (29 воспитанников);
- программа по формированию патриотических чувств детей старшего дошкольного возраста средствами музыки «С чего начинается Родина…» (30 воспитанников)

Номенклатура организованной образовательной деятельности, рекомендованной программой, была сохранена. В соответствии с базовой программой ООД в группах проводились с 1 сентября по 31 мая.

Учебный план состоял из инвариантной части (базовая программа) и вариативной части (компонент МАДОУ ДСКВ), которые вместе не превышали предельно допустимую нагрузку и соответствовал современным требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13**.**

Учебный план регулировал деятельность педагогического коллектива, обеспечивал выполнение образовательной программы дошкольного образования, дополнительных образовательных услуг, а так же определял объем учебной нагрузки для каждой возрастной группы:

- 1 младшая группа – 10 мин.
- 2 младшая группа – 15 мин.
- средняя группа – 20 мин.
- старшая группа – 25 мин.
- подготовительная группа – 30 мин.
- группа компенсирующего вида – 25-30 мин.

Соблюдался баланс между организованной образовательной деятельностью, образовательной деятельностью в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельностью воспитанников.

Варьировалась нагрузка и содержание ООД в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка. Объем недельной учебной нагрузки составлял:

- 1 младшая группа – 10 занятий (всего в неделю 1ч. 40 минут);
- 2 младшая группа – 10 занятий (всего в неделю – 2 ч. 30 минут);
- Средняя группа – 11 занятий (всего в неделю – 3 ч. 40 минут);
- Старшая группа – 13 занятий ();
- Подготовительная группа – 14 занятий (всего в неделю – 7 ч).
- Группа компенсирующего вида – 13 и 14 занятий (всего в неделю - 5 ч. 25 минут и всего в неделю 7 ч.)

Максимально допустимое количество ООД в первой половине дня в младшем дошкольном возрасте не превышало двух, а в старшем дошкольном возрасте не превышало трех.
В середине каждой ООД проводились физкультминутки. Перерывы между ООД составляли 10 минут во всех возрастных группах. ООД оздоровительно-эстетического цикла занимали 50% общего времени всей воспитательно-образовательной деятельности воспитанников.

Для профилактики утомления воспитанников ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводилась в первую половину дня и дни наиболее высокой работоспособности воспитанников (вторник и среда), также они чередовались с организованной образовательной деятельностью «Физическая культура», «Музыкальная деятельность».

Работа объединений (дополнительное образование) проводилась во второй половине дня не более 2 раз в неделю с воспитанниками средней, старшей и подготовительных групп.

Коррекционно-развивающая работа осуществлялась учителем-логопедом и педагогом-психологом через индивидуальную и подгрупповую работу. Весь воспитательно-образовательный процесс в дошкольном учреждении осуществлялся в трех направлениях:

- организованная деятельность в форме организованной образовательной деятельности;
- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

В работе с воспитанниками использовались различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная и применялись в зависимости от возраста, уровня развития, сложности программного и дидактического материала. Проводилась интегрированная деятельность, структура которой предусматривала свободную позу и передвижение воспитанников, проговаривание процесса собственной деятельности. Вся работа с воспитанниками строилась с учетом индивидуально-психологических особенностей.

Для проведения воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении имеется в достаточном количестве программы, методические пособия к ним, методическая литература, тематические планы, необходимый дидактический материал.

Результаты педагогического мониторинга реализации образовательной программы МАДОУ ДСКВ «Родничок»

В конце 2016-2017 учебного года проведен педагогический мониторинг реализации Образовательной программы МАДОУ ДСКВ «Родничок». В проведении педагогического мониторинга участвовали воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Основная задача мониторинга заключалась в том, чтобы определить степень реализации ребенком образовательной программы и влияние воспитательно-образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие дошкольника, выявление индивидуальных особенностей, развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для раскрытия потенциала детской личности на следующий учебный год.

Педагогический мониторинг воспитательно-образовательного процесса основывался на анализе достижений детьми, с использованием метода наблюдения и беседы, оценивалась степень продвижения дошкольника по Образовательной программе.

1 МЛАДШАЯ ГРУППА «КАПЕЛЬКА»

Педагогический мониторинг в начале учебного года не проводился, в связи с адаптационным периодом воспитанников.

Таблица №15. Образовательная область «Познавательное развитие»

Уровни развития	Количество воспитанников		%	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий уровень	-	-	-	-
Уровень выше среднего	-	8	-	33%
Средний уровень	-	9	-	38%
Требуется корректирующая работа педагога	-	6	-	25%
Требуется внимание специалиста	-	1	-	4%

Таблица №16. Образовательная область «Речевое развитие»

Уровни развития	Количество воспитанников		%	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий уровень	-	-	-	-
Уровень выше среднего	-	8	-	33%
Средний уровень	-	9	-	38%
Требуется корректирующая работа педагога	-	6	-	25%
Требуется внимание специалиста	-	1	-	4%

Таблица №17. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Уровни развития	Количество воспитанников		%	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий уровень	-	-	-	-
Уровень выше среднего	-	7	-	29%
Средний уровень	-	10	-	42%
Требуется корректирующая работа педагога	-	7	-	29%
Требуется внимание специалиста	-	-	-	-

Таблица №18. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Уровни развития	Количество воспитанников		%	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий уровень	-	-	-	-
Уровень выше среднего	-	6	-	25%
Средний уровень	-	11	-	46%
Требуется корректирующая работа педагога	-	6	-	25%
Требуется внимание специалиста	-	1	-	4%

Таблица №19. Образовательная область «Физическое развитие»

Уровни развития	Количество воспитанников		%	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий уровень	-	-	-	-
Уровень выше среднего	-	7	-	29,2%
Средний уровень	-	17	-	70,8%
Требуется корректирующая работа педагога	-	-	-	-
Требуется внимание специалиста	-	-	-	-

Таблица №20. Мониторинг образовательного процесса (по уровням развития)

Уровни развития	Количество воспитанников		%	
	начало года	конец года	начало года	конец года
Высокий уровень	-	-	-	-
Уровень выше среднего	-	7	-	29%
Средний уровень	-	10	-	42%
Требуется корректирующая работа педагога	-	7	-	29%
Требуется внимание специалиста	-	-	-	-

2 МЛАДШАЯ ГРУППА «БРУСНИЧКА»

Таблица №21. Образовательная область «Познавательное развитие»

Уровни развития	Количество воспитанников		%	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий уровень	-	5	-	19%
Уровень выше среднего	6	8	23%	31%
Средний уровень	14	10	54%	39%
Требуется корректирующая работа педагога	6	3	23%	11%
Требуется внимание специалиста	-	-	-	-

Таблица №22. Образовательная область «Речевое развитие»

Уровни развития	Количество воспитанников		%	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий уровень	-	7	-	27%
Уровень выше среднего	6	9	23%	35%
Средний уровень	15	7	58%	27%
Требуется корректирующая работа педагога	5	3	19%	11%
Требуется внимание специалиста	-	-	-	-

Таблица №23. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Уровни развития	Количество воспитанников		%	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий уровень	-	8	-	30%
Уровень выше среднего	7	10	27%	34%
Средний уровень	15	7	58%	32%
Требуется корректирующая работа педагога	4	1	15%	4%
Требуется внимание специалиста	-	-	-	-

Таблица 24. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Уровни развития	Количество воспитанников		%	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий уровень	-	7	-	27%
Уровень выше среднего	5	10	19%	38%
Средний уровень	15	6	58%	24%
Требуется корректирующая работа педагога	6	3	23%	11%
Требуется внимание специалиста	-	-	-	-

Таблица №25. Образовательная область «Физическое развитие»

Уровни развития	Количество воспитанников		%	
	-	3	-	11,5%
Высокий уровень	4	6	14,8%	23,1%
Уровень выше среднего	23	17	85,2%	65,4%
Средний уровень	0	0	-	-
Требуется корректирующая работа педагога	0	0	-	-
Требуется внимание специалиста	-	-	-	-

Таблица №26. Мониторинг образовательного процесса *(по уровням развития)*

Уровни развития	Количество воспитанников		%	
	начало года	конец года	начало года	конец года
Высокий уровень	-	7	-	27%
Уровень выше среднего	5	9	19%	35%
Средний уровень	15	7	58%	27%
Требуется корректирующая работа педагога	6	3	23%	11%
Требуется внимание специалиста	-	-	-	-

СРЕДНЯЯ ГРУППА «КОЛОКОЛЬЧИК»

Таблица №27. Образовательная область «Познавательное развитие»

Уровни развития	Количество воспитанников		%	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий уровень	-	5	-	17,25%
Уровень выше среднего	3	19	12%	65,5%
Средний уровень	22	5	88%	17,25%
Требуется корректирующая работа педагога	-	-	-	-
Требуется внимание специалиста	-	-	-	-

Таблица №28. Образовательная область «Речевое развитие»

Уровни развития	Количество воспитанников		%	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий уровень	-	5	-	17, 25%
Уровень выше среднего	6	19	24%	65,5%
Средний уровень	17	5	68%	17,25%
Требуется корректирующая работа педагога	2	-	8%	-
Требуется внимание специалиста	-	-	-	-

Таблица №29. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Уровни развития	Количество воспитанников		%	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий уровень	-	9	-	31%
Уровень выше среднего	3	14	12%	48,25%
Средний уровень	17	6	68%	20,75%
Требуется корректирующая работа педагога	5	-	20%	-
Требуется внимание специалиста	-	-	-	-

Таблица №30.Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Уровни развития	Количество воспитанников		%	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий уровень	-	10	-	34, 5%
Уровень выше среднего	11	19	44%	65,5%
Средний уровень	14	-	56%	-
Требуется корректирующая работа педагога	-	-	-	-
Требуется внимание специалиста	-	-	-	-

Таблица №31.Образовательная область «Физическое развитие»

Уровни развития	Количество воспитанников		%	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий уровень	3	6	13%	20,7%
Уровень выше среднего	6	10	26,1%	34,5%
Средний уровень	14	13	60,9%	44,8%
Требуется корректирующая работа педагога	-	-	-	-
Требуется внимание специалиста	-	-	-	-

Таблица №32.Мониторинг образовательного процесса *(по уровням развития)*

Уровни развития	Количество воспитанников		%	
	начало года	конец года	начало года	конец года
Высокий уровень	-	3	-	10%
Уровень выше среднего	5	23	20%	80%
Средний уровень	19	3	76%	10%
Требуется корректирующая работа педагога	1	-	4%	-
Требуется внимание специалиста	-	-	-	-

СТАРШАЯ ГРУППА «РОМАШКА»

Таблица №33.Образовательная область «Познавательное развитие»

Уровни развития	Количество воспитанников		%	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий уровень	-	3	-	10%
Уровень выше среднего	20	16	66,6%	54%
Средний уровень	8	11	33,4%	36%
Требуется корректирующая работа педагога	-	-	-	-
Требуется внимание специалиста	-		-	-

***Таблица №34.* Образовательная область «Речевое развитие»**

Уровни развития	Количество воспитанников		%	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий уровень	-	1	-	3%
Уровень выше среднего	10	18	33,6%	60%
Средний уровень	20	11	66,4%	37%
Требуется корректирующая работа педагога	-	-	-	-
Требуется внимание специалиста	-	-	-	-

Таблица №35.Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Уровни развития	Количество воспитанников		%	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий уровень	-	-	-	
Уровень выше среднего	20	24	66,7%	80%
Средний уровень	10	8	33,3%	20%
Требуется корректирующая работа педагога	-	-	-	-
Требуется внимание специалиста	-	-	-	-

Таблица №36.Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Уровни развития	Количество воспитанников		%	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий уровень	-		-	
Уровень выше среднего	28	30	93,3%	100%
Средний уровень	2	-	6,7%	-
Требуется корректирующая работа педагога	-	-	-	-
Требуется внимание специалиста	-	-	-	-

Таблица №37.Образовательная область «Физическое развитие»

Уровни развития	Количество воспитанников		%	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий уровень	1	3	3,6%	10%
Уровень выше среднего	12	15	42,8%	50%
Средний уровень	15	12	53,6%	40%
Требуется корректирующая работа педагога	-	-	-	-
Требуется внимание специалиста	-	-	-	-

Таблица №38.Мониторинг образовательного процесса *(по уровням развития)*

Уровни развития	Количество воспитанников		%	
	начало года	конец года	начало года	конец года
Высокий уровень	-	-	-	-
Уровень выше среднего	26	28	86,6%	93,3%
Средний уровень	4	2	13,4%	6,6%
Требуется корректирующая работа педагога	-	-	-	-
Требуется внимание специалиста	-	-	-	-

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА «СОЛНЫШКО»

Таблица №39.Образовательная область «Познавательное развитие»

Уровни развития	Количество воспитанников		%	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий уровень	2	10	7%	33,3%
Уровень выше среднего	8	9	30%	30%
Средний уровень	17	11	63%	36,7%
Требуется корректирующая работа педагога	-	-	-	-
Требуется внимание специалиста	-	-	-	-

Таблица №40. Образовательная область «Речевое развитие»

Уровни развития	Количество воспитанников		%	
	начало года	конец года	начало года	конец года
Высокий уровень	7	14	26%	47%
Уровень выше среднего	15	14	56%	47%
Средний уровень	5	2	18%	6%
Требуется корректирующая работа педагога		-	-	-
Требуется внимание специалиста		-	-	-

Таблица №41. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Уровни развития	Количество воспитанников		%	
	начало года	конец года	начало года	конец года
Высокий уровень	-	12	-	40%
Уровень выше среднего	19	12	73%	40%
Средний уровень	7	6	27%	20%
Требуется корректирующая работа педагога	-	-	-	-
Требуется внимание специалиста	-	-	-	-

Таблица №42.Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Уровни развития	Количество воспитанников		%	
	начало года	конец года	начало года	конец года
Высокий уровень	10	19	36%	63%
Уровень выше среднего	15	8	53%	27%
Средний уровень	3	3	11%	10%
Требуется корректирующая работа педагога	-	-	-	-
Требуется внимание специалиста	-	-	-	-

Таблица №43.Образовательная область «Физическое развитие»

Уровни развития	Количество воспитанников		%	
	начало года	конец года	начало года	конец года
Высокий уровень	14	23	54%	77%
Уровень выше среднего	12	7	46%	23%
Средний уровень	-	-	-	-
Требуется корректирующая работа педагога	-	-	-	-
Требуется внимание специалиста	-	-	-	-

Таблица №44.Образовательная область «Мониторинг образовательного процесса»

Уровни развития	Количество воспитанников		%	
	начало года	конец года	начало года	конец года
Высокий уровень	3	16	11%	53%
Уровень выше среднего	21	12	78%	40%
Средний уровень	3	2	11%	7%
Требуется корректирующая работа педагога	-	-	-	-
Требуется внимание специалиста	-	-	-	-

ГРУППА КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА «КОЛОБОК»(подгруппа детей 6-7 лет)

Таблица №45.Образовательная область «Познавательное развитие»

Уровни развития	Количество воспитанников		%	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий уровень	-	1	-	17%
Уровень выше среднего	2	4	29%	67%
Средний уровень	3	-	43%	-
Требуется корректирующая работа педагога	2	1	28%	16%
Требуется внимание специалиста	-	-	-	-

Таблица №46. Образовательная область «Речевое развитие»

Уровни развития	Количество воспитанников		%	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий уровень	-	-	-	-
Уровень выше среднего	-	1	-	17%
Средний уровень	2	4	29%	67%
Требуется корректирующая работа педагога	5	1	71%	16%
Требуется внимание специалиста	-	-	-	-

Таблица №47. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Уровни развития	Количество воспитанников		%	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий уровень	-	-	-	-
Уровень выше среднего	2	3	29%	50%
Средний уровень	2	3	28%	50%
Требуется корректирующая работа педагога	3	-	43%	-
Требуется внимание специалиста	-	-	-	-

Таблица №48. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Уровни развития	Количество воспитанников		%	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий уровень	-	2	-	34%
Уровень выше среднего	1	2	14%	33%
Средний уровень	4	2	57%	33%
Требуется корректирующая работа педагога	2	-	29%	-
Требуется внимание специалиста	-	-	-	-

Таблица №49. Образовательная область «Физическое развитие»

Уровни развития	Количество воспитанников		%	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий уровень	-	-	-	-
Уровень выше среднего	1	4	14%	57%
Средний уровень	6	2	86%	43%
Требуется корректирующая работа педагога	-	-	-	-
Требуется внимание специалиста	-	-	-	-

Таблица №50. Мониторинг образовательного процесса *(по уровням* развития)

Уровни развития	Количество воспитанников		%	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий уровень	-	-	-	-
Уровень выше среднего	1	4	14%	57%
Средний уровень	4	2	57%	43%
Требуется корректирующая работа педагога	2	-	29%	-
Требуется внимание специалиста	-	-	-	-

ГРУППА КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА «КОЛОБОК» ***(подгруппа детей 5-6 лет)***

Таблица №51 .Образовательная область «Познавательное развитие»

Уровни развития	Количество воспитанников		%	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий уровень	-	1	-	25 %
Уровень выше среднего	-	1	-	25 %
Средний уровень	-	1	-	25 %
Требуется корректирующая работа педагога	-	1	-	25 %
Требуется внимание специалиста	3	-	100%	-

Таблица №52. Образовательная область «Речевое развитие»

Уровни развития	Количество воспитанников		%	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий уровень	-	-	-	-
Уровень выше среднего	-	1	-	25 %
Средний уровень	-	2	-	50 %
Требуется корректирующая работа педагога	-	1	-	25 %
Требуется внимание специалиста	3	-	100%	-

Таблица №53. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Уровни развития	Количество воспитанников		%	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий уровень	-	-	-	-
Уровень выше среднего	-	-	-	-
Средний уровень	-	3	-	60 %
Требуется корректирующая работа педагога	3	2	100%	40 %
Требуется внимание специалиста	-	-	-	-

Таблица №54. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Уровни развития	Количество воспитанников		%	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий уровень	-	1	-	25%
Уровень выше среднего	-	-	-	-
Средний уровень	3	3	100%	75%
Требуется корректирующая работа педагога	-	-	-	-
Требуется внимание специалиста	-	-	-	-

Таблица №55. Образовательная область «Физическое развитие»

Уровни развития	Количество воспитанников		%	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий уровень	-	-	-	-
Уровень выше среднего	1	2	34%	25%
Средний уровень	1	1	33%	25%
Требуется корректирующая работа педагога	1	1	33%	50%
Требуется внимание специалиста	-	-	-	-

Таблица №56. Мониторинг образовательного процесса *(по уровням развития)*

Уровни развития	Количество воспитанников		%	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий уровень	-	-	-	-
Уровень выше среднего	-	1	-	25%
Средний уровень	-	2	-	50%
Требуется корректирующая работа педагога	3	1	75%	25%
Требуется внимание специалиста	1	-	25%	-

Таблица №57. СВОДНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (по уровням развития)

Уровни развития	Возрастные группы															
	1 младшая группа «Капелька»		2 младшая группа «Брусничка»		Средняя группа «Колокольчик»		Старшая группа «Ромашка»		Подготовительная группа «Солнышко»		Группа компенсирующего вида «Колобок» (подгруппа детей 6-7 лет)		Группа компенсирующего вида «Колобок» (подгруппа детей 5-6 лет)		%	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий уровень	-	-	-	27%	-	10%	-	-	11%	53%	-	-	-	-	1,8%	12,9%
Уровень выше среднего	-	29%	19%	35%	20%	80%	86,6%	93,3%	78%	40%	14%	57%	-	25%	36,3%	51,3%
Средний уровень	-	42%	58%	27%	76%	10%	13,4%	6,7%	11%	7%	57%	43%	-	50%	35,9%	26,5%
Требуется корректирующая работа педагога	-	29%	23%	11%	4%	-	-	-	-	-	29%	-	75%	25%	21,8%	9,3%
Требуется внимание специалиста	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25%	-	4,2%	-

Мониторинг обследования развития воспитанников педагогом-психологом

Коррекционно-развивающая работа в 2016-2017 учебном году велась в форме организованных групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий и была направлена на активизацию познавательной деятельности, повышения уровня интеллектуального развития, формирования высших психических функций (памяти, внимания, восприятии, воображения), коррекцию и развитие эмоционально-волевой, личностной сфер, развитие графомоторных навыков у воспитанников.

Результаты психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

Таблица №58. Выявление уровня развития воображения, оригинальности и гибкости мышления у воспитанников средней группы «Колокольчик»

уровни	кол-во баллов	начало года (21)		конец года (26)	
Высокий	22-24	-	-	-	-
Выше Среднего	19-21	-	-	-	-
Средний	12-18	7	33%	11	42%
Требуется корректирующая работа педагога	8-11	12	57%	12	46%
Требуется внимание специалиста	0-7	2	10%	3	12%

Таблица №59. Выявление уровня развития воображения, оригинальности и гибкости мышления у воспитанников старшей группы «Ромашка»

уровни	кол-во баллов	начало года (26)		конец года (27)	
Высокий	19-20	1	4%	2	7%
Выше Среднего	16-18	5	19%	12	44%
Средний	13-15	9	35%	9	33%
Требуется корректирующая работа педагога	8-12	7	27%	3	12%
Требуется внимание специалиста	0-7	4	15%	1	4%

Таблица №60. Выявление уровня психомоторного развития у воспитанников подготовительной группы «Солнышко»

уровни	кол-во баллов	начало года (23)		конец года (30)	
Высокий	22-24	-	-	2	6%
Выше Среднего	19-21	3	13%	14	47%
Средний	12-18	14	61%	14	47%
Требуется корректирующая работа педагога	8-11	5	22%	-	-
Требуется внимание специалиста	0-7	1	4%	-	-

Таблица №61. Выявление уровня развития воображения, оригинальности и гибкости мышления у воспитанников группы компенсирующего вида «Колобок» (подгруппа детей 5-6 лет)

уровни	кол-во баллов	начало года (5)		конец года (5)	
Высокий	19-20	-	-	-	-
Выше Среднего	16-18	-	-	-	-
Средний	13-15	-	-	-	-
Требуется корректирующая работа педагога	8-12	1	20%	3	60%
Требуется внимание специалиста	0-7	4	80%	2	40%

Таблица №62. Выявление уровня психомоторного развития у воспитанников группы компенсирующего вида «Колобок» (подгруппа 6-7 лет)

уровни	кол-во баллов	начало года (7)		конец года (7)	
Высокий	22-24	-	-	-	-
Выше Среднего	19-21	-	-	1	14%
Средний	12-18	3	43%	3	43%
Требуется корректирующая работа педагога	8-11	3	43%	3	43%
Требуется внимание специалиста	0-7	1	14%	-	-

Проводилась консультативно-просветительская и профилактическая деятельность с родителями и педагогами: семинары-практикумы, индивидуальные беседы и консультации, мероприятия с участием родителей. По результатам мониторинга педагога-психолога выявлено, что есть воспитанники, требующие продолжение коррекционно-развивающей работы. Такие воспитанники будут зачислены в коррекционно-развивающие группы в 2017 -2018 учебном году.

Сравнительный анализ готовности воспитанников к обучению в школе (по уровням развития)

В 2016-2017 учебном году в школу выпускается 37 воспитанников, (30 воспитанников подготовительной группы «Солнышко», 7 воспитанников группы компенсирующего вида «Колобок»), продиагностированы с целью выявления уровня развития, подготовки к школьному обучению, результаты следующие:

Таблица №63 Уровни развития подготовки к школьному обучению

уровни развития	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Высокий уровень развития	52%	36,4%	38%	33%	48 % (17)	43,3% (16)
Уровень развития выше среднего	32%	54,5%	41,4%	21,4%	31% (11)	45,9% (17)
Средний уровень развития	16%	9,1%	17,2%	45,2	21% (7)	10,8% (4)
Требуется корректирующая работа педагога	-	-	3,4%	-	-	-
Требуется внимание специалиста	-	-	-	-	-	-

С целью определения уровня развития, готовности детей к обучению в школе и сформированности предпосылок к учебной деятельности был проведено психологическое обследование, результаты представлены в таблице:

Таблица №64. Готовность выпускников к школьному обучению (37 воспитанников)

параметры	количество воспитанников	%
Готовы к школьному обучению	36	97%
Готовы условно	1	3%
Не готовы	-	-

По результатам педагогического мониторинга педагога-психолога 36 выпускников – готовы к обучению в школе, у них отмечен высокий уровень сформированности познавательных процессов, умеют успешно выделять существенные признаки предметов и явлений. Социально адаптированы, сформирована учебная мотивация, 1 воспитанник – условно готов к школьному обучению.

МОНИТОРИНГ ОБСЛЕДОВАНИЯ РЕЧИ ВОСПИТАННИКОВ УЧИТЕЛЕМ-ЛОГОПЕДОМ

На логопункт на начало 2016-2017 учебного года было всего зачислено 25 воспитанников с ФФНР/ФНР и ОНР.

В начале и в конце учебного года проведено обследования речи воспитанников, имеющих речевые нарушения по диагностической методике И.Ф. Марковской

Таблица №65. Результаты диагностики речевой готовности воспитанников к школе (подготовительная группа «Солнышко»)

Уровень развития	Подготовительная группа «Солнышко»			
	начало года		конец года	
Высокий	-	-	10	83%
Выше среднего	-	-	-	-
Средний	12	100%	2	7%
Требуется корректирующая работа педагога	-	-	-	-
Требуется внимание специалиста	-	-	-	-

В ходе проведенной коррекционно-развивающей работы с воспитанниками на конец 2016-2017 учебного года выпущены из логопункта воспитанники:

Таблица №66. Выпускники логопункта

параметры	Подготовительная группа «Солнышко»
с хорошей речью	9
со значительным улучшением	3
без значительного улучшения	-
оставшиеся на повторный курс	-

В начале и в конце учебного года проведено обследования речи воспитанников, имеющих речевые нарушения по диагностической методике А.Р. Лурия, Л.С. Цветкова, А.В. Семенович

Таблица №70. Результаты развития правильной речи воспитанников (старшая группа «Ромашка»)

Уровень развития	Старшая группа «Ромашка»			
	Начало года		Конец года	
Высокий	-	-	1	8%
выше среднего	-	-	2	15%
средний уровень	6	46%	9	69%
Требуется корректирующая работа педагога	5	39%	1	8%
Требуется внимание специалиста	2	15%	-	-

По данным результатам мониторинга обследования правильной речи воспитанников можно сделать вывод, о том, что работа в логопункте проводилась систематически, но есть воспитанники, которые нуждаются в 2017 - 2018 учебном году в повторном прохождении коррекционной логопедической (индивидуальной) работы.

Таким результатам способствовала не только проведение работы с воспитанниками, но и родителями, педагогами. Использованы такие формы работы как: родительские собрания, индивидуальные и коллективные консультации, речевые досуги с участием родителей, семинары –практикумы, мастер-классы, информационно-наглядная информация, страничка «Советы учителя-логопеда» на сайте МАДОУ ДСКВ «Родничок».

МОНИТОРИНГ ОБСЛЕДОВАНИЯ РЕЧИ ВОСПИТАННИКОВ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА «КОЛОБОК» УЧИТЕЛЕМ-ЛОГОПЕДОМ

Коррекционная деятельность по развитию речи с воспитанниками 5-7 лет, имеющих тяжелое нарушение речи в 2016-2017 учебном году проводилась в условиях группы компенсирующего вида «Колобок». Использовалась рабочая программа, которая построена на основе сочетания примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (соответствует ФГОС) и коррекционно – развивающей программы Н.В. Нищевой для детей с общим недоразвитием речи (ОНР). Всего обследовано 12 детей: 7 – подгруппы детей 6-7 лет, 5 – подгруппы детей 5-6 лет.

Таблица №71. Результаты диагностики речевой готовности воспитанников к школе (группа компенсирующего вида «Колобок» подгруппа детей 6-7 лет

Уровень развития	Группа компенсирующего вида «Колобок» (подгруппа детей 6-7 лет)					
	Начало года		Середина года (декабрь)		Конец года	
Высокий	-	-	1	14%	1	14%
выше среднего	-	-	-	-	2	29%
средний уровень	-	-	4	58%	3	43%
Требуется корректирующая работа педагога	4	57%	1	14%	1	14%
Требуется внимание специалиста	3	43%	1	14%	-	-

В конце учебного 2016 – 2017 года ТПМПК проведено повторное обследование воспитанников группы компенсирующего вида «Колобок» (подгруппа детей 6-7 лет), сделаны выводы о хорошей

положительной динамике речевого развития и подготовке детей к школьному обучению. ТПМПК рекомендовано направить в массовую школу 7 воспитанников.

Положительные результаты обучения достигнуты благодаря грамотному использованию в коррекционной работе по развитию речи разнообразных методов, способов и приемов обучения и воспитания, а также привлечение к коррекционно – развивающей деятельности воспитателей речевой группы и тесное сотрудничество с педагогом - психологом, инструктором по физическому воспитанию и музыкальным руководителем в комплексе.

Таблица №72. Результаты диагностики развития устной речи (группа компенсирующего вида «Колобок» подгруппа детей 5-6 лет)

Уровень развития	Группа компенсирующего вида «Колобок» (подгруппа детей 5-6 лет)					
	Начало года		Середина года (декабрь)		Конец года	
Высокий	-	-	-	-	-	-
выше среднего	-	-	-	-	-	-
средний уровень	-	-	-	-	3	60%
Требуется корректирующая работа педагога	1	20%	2	40%	1	20%
Требуется внимание специалиста	4	80%	3	60%	1	20%

Количество детей 5-6 лет, оставшихся на повторный коррекционный курс составляет 5/

В 2016-2017 учебном году наряду с реализацией Образовательной программы МАДОУ ДСКВ «Родничок» проводилась работа по художественно-эстетическому направлению - изостудия «Волшебная кисточка» (дополнительное образование воспитанников).

<u>Мониторинг обследования воспитанников изостудии «Волшебная кисточка»</u>

Организация работы по художественно-эстетическому направлению проводилась в изостудии «Волшебная кисточка» с воспитанниками средней, старшей, подготовительной групп во вторую половину дня, в рамках реализации программы дополнительного образования «Волшебная кисточка», разработанная на основе образовательной программы МАДОУ ДСКВ «Родничок», программ «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

В 2016-2017 учебном году изостудию «Волшебная кисточка» посещали 49 воспитанников: средняя группа «Колокольчик» - 12 воспитанников, старшая группа «Ромашка» - 12 воспитанников, подготовительная группа «Солнышко» - 12 воспитанников, группа компенсирующего вида «Колобок» (старшая группа) - 6 воспитанников, (подготовительная группа) - 7 воспитанников.

Педагогическая диагностика развития воспитанников и мониторинг реализации программы «Волшебная кисточка» проводился, опираясь на критерии, предусмотренными Образовательной программой МАДОУ ДСКВ «Родничок», программой «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы 2 раза в год, в начале учебного года и в конце учебного года.

Таблица №73. Сводные результаты реализации программы «Волшебная кисточка» воспитанниками изостудии «Волшебная кисточка»

Уровни развития	Возрастные группы						%	
	средняя группа «Колокольчик»		старшая группа «Ромашка»		подготовительная группа «Солнышко»		Начало года	Конец года
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года		
Высокий уровень	-	36%	18%	64%	36%	75%	18%	58,3%
Уровень выше среднего	30%	55%	45%	36%	55%	25%	43,3%	38,7%
Средний уровень	70%	9%	37%	-	9%	-	38,7%	3%
Требуется корректирующая работа педагога	-	-	-	-	-	-	-	-
Требуется внимание специалиста	-	-	-	-	-	-	-	-

Наряду с реализацией Образовательной программы МАДОУ ДСКВ «Родничок» проводилась работа по художественно-эстетическому направлению с воспитанниками группы компенсирующего вида «Колобок» во вторую половину дня в рамках реализации программы дополнительного образования «Речевая палитра».

В 2016-2017 учебном году изостудию «Волшебная кисточка» посещали 7 воспитанников группы компенсирующего вида «Колобок» (подгруппа детей 6-7 лет), 5 воспитанников (подгруппа детей 5-7 лет)

Мониторинг освоения программы «Речевая палитра», проводился, опираясь на критерии, предусмотренными Образовательной программы МАДОУ ДСКВ «Родничок», программой «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы 2 раза в год, в начале учебного года и в конце учебного года.

Таблица №74. Сводные результаты реализации программы «Речевая палитра» воспитанниками изостудии «Волшебная кисточка»

Уровни развития	Группа компенсирующего вида «Колобок»					
	подгруппа 5-6 лет		подгруппа 6-7 лет		%	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий уровень	-	-	-	57%	-	28,5%
Уровень выше среднего	33%	100%	50%	43%	41,5%	71,5%
Средний уровень	67%	-	50%	-	58,9%	-
Требуется корректирующая работа педагога	-	-	-	-	-	-
Требуется внимание специалиста	-	-	-	-	-	-

По результатам педагогической диагностики развития воспитанников и мониторинга освоения программы можно сделать вывод, о том, что работа проводилась в изостудии систематически, материал предусмотренный программами «Волшебная кисточка» и «Речевая палитра» выполнен в полном объеме. Результаты работы изостудии - участие и победы конкурсах различного уровня:

Таблица №75. Результаты работы изостудии - участие и победы в районных конкурсах

№	Название конкурса, номинация	Ф.И. ребенка участника	результат
	Всероссийские конкурсы		
1	Всероссийский конкурс «Педагогические инновации» номинация «Подарки любимым папам» конкурсная работа «Портрет папы»	Рацун Евгения, воспитанница подготовительной группы «Солнышко»	Диплом I место
2	Всероссийский конкурс «Изумрудный Город» номинация «Вот какая мама - золотая прямо!» название работы «Моя любимая мама!»	Мачехина Валерия, воспитанница подготовительной группы «Солнышко»	Диплом I место
3	Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец» номинация «Рисунок» название работы «Сказочный лес»	Бахтин Андрей, воспитанник группы компенсирующего вида «Колобок» (старшая)	Лауреат
4	Всероссийская викторина «Россия - родина моя»	Вахрамеев Глеб, воспитанник подготовительной группы «Солнышко»	Диплом I место
5	Всероссийский конкурс «Медалинград» номинация «Рисунок» название работы «Военно-воздушные силы России»	Смирнов Илья, воспитанник группы компенсирующего вида «Колобок» (подготовительная)	Диплом III место
6	Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец» номинация «Декоративно-прикладное творчество» работа «Этот таинственный - подводный мир»	группа воспитанников изостудии «Волшебная Кисточка»	Диплом III место
7	Всероссийский конкурс»Изумрудный город» номинация «Космос» работа «Путешествие в космос»	Киселев Дмитрий, воспитанник группы компенсирующего вида «Колобок» (подготовительная)	Диплом I место
8	Всероссийский конкурс «Патриот» работа «Космонавтом стать хочу!»	Киселёв Константин, воспитанник старшей группы «Ромашка»	Диплом I место
9	Всероссийский конкурс «Матрешка» номинация «Я люблю тебя, Россия»	Коновалова Варвара, воспитанница подготовительной группы «Солнышко»	Диплом I место
	Муниципальные конкурсы		
1	Муниципальная акция «Поздравь своего учителя», номинация «Открытка»	Мухина Марина, воспитанница подготовительной	Диплом участия

		группы «Солнышко»	
2	Конкурс для детей с ОВЗ «Семейное дерево» или «Аллея семей»	воспитанники группы компенсирующего вида «Колобок» (подготовительная)	Диплом 2 место
Территориальные конкурсы			
1	II Территориальный конкурс детского творчества «Югорские россыпи» номинация «ДПИ»	Сапожников Михаил, воспитанник подготовительной группы «Солнышко»	Диплом 2 место
2	II Территориальный конкурс детского творчества «Огонь-друг! Огонь-враг!» номинация «ДПИ»	Московцева Дарья, воспитанница подготовительной группы «Солнышко»	Диплом 2 место
3	II Открытый территориальный конкурс декоративно-прикладного искусства «Подарок для мамы». Совместное творчество	Сапожников Михаил, воспитанник подготовительной группы «Солнышко»	Диплом 2 место
4	II Открытый территориальный конкурс декоративно-прикладного искусства «Подарок для мамы». Совместное творчество	Селяхова Евгения, воспитанница подготовительной группы «Солнышко»	Диплом 2 место
5	II Открытый территориальный конкурс декоративно-прикладного искусства «Подарок для мамы». Индивидуальное творчество	Копытова Даша, воспитанница средней группы «Колокольчик»	Диплом 2 место
6	II Открытый территориальный конкурс декоративно-прикладного искусства «Подарок для мамы». Индивидуальное творчество	Сарварова Диана, воспитанница старшей группы «Ромашка»	Диплом 3 место
7	Территориальный конкурс-выставка декоративно-прикладного искусства «Осень в ладошках»	Коллективная работа воспитанников изостудии «Волшебная кисточка»	Диплом 3 место
8	Территориальный конкурс-выставка декоративно-прикладного искусства «Осень в ладошках»	Сапожников Михаил, воспитанник подготовительной группы «Солнышко»	Диплом участия
9	I открытый территориальный конкурс декоративно-прикладного искусства «Новогодняя маска»	Сапожников Михаил, воспитанник подготовительной группы «Солнышко»	Диплом участия
10	I открытый территориальный конкурс декоративно-прикладного искусства «Новогодняя маска»	Волчихина Варвара, воспитанница старшей группы «Ромашка»	Диплом участия
11	I открытый территориальный конкурс декоративно-прикладного искусства «Новогодняя открытка»	Тверитина Арина, воспитанница старшей группы «Ромашка»	Диплом участия
12	Территориальный конкурс «Чудесные превращения»	Коллективная работа воспитанников изостудии «Волшебная кисточка»	Диплом 2 степени
13	Территориальный конкурс «Жалобная книга природы»	Втюрина Вика, воспитанница подготовительной группы «Солнышко»	Диплом 1 место
14	Конкурс рисунков и плакатов «Пришла весна-весна Победы!»	Втюрина Арина, воспитанница подготовительной группы «Солнышко»	Диплом 2 место
15	Территориальный конкурс рисунков «Союзмультфильм»	Сапожников Михаил, воспитанник подготовительной группы «Солнышко»	Диплом 1 место
		Московцева Даша, воспитанница подготовительной группы «Солнышко»	Диплом 2 место

Итоговые просмотры организованной образовательной деятельности

В конце 2016-2017 учебного года в каждой возрастной группе была проведена итоговая ООД с целью контроля реализации Образовательной программы МАДОУ ДСКВ «Родничок».

Таблица №76. Итоговые просмотры организованной образовательной деятельности

№	Тематика	Возрастная группа	Ответственный	Дата проведения
1	Изобразительная деятельность (изостудия «Волшебная кисточка») Тема «Путешествие на необитаемую планету»	старшая группа «Ромашка»	Е.И. Сапожникова, педагог дополнительного образования	11.04.2017
2	Образовательная область «Физическое развитие»Тема «В гостях у трёх поросят»	средняя группа «Колокольчик»	Н.Е. Биричевская, инструктор по физической культуре	24.04.2017
3	Образовательная область «Познавательное развитие», раздел	2 младшая группа «Брусничка»	Ю.Ю. Штых, воспитатель	27.04.2017

	«Формирование элементарных математических представлений» Тема «Поможем лесовику»			
4	Образовательная область «Познавательное развитие», раздел «Формирование элементарных математических представлений» Тема «Путешествие с Красной шапочкой»	группа компенсирующего вида «Колобок»	И.А. Фомина, воспитатель	05.05.2017
5	Образовательная область «Речевое развитие», раздел «Развитие речи» Тема «Такие разные потешки»	1 младшая группа «Капелька»	О.А. Коркина, воспитатель	10.05.2017
6	Коррекционно-развивающая деятельность «Скоро в школу мы пойдём»	группа компенсирующего вида «Колобок»	О.В. Васечкина, педагог-психолог	10.05.2017
7	Образовательная область «Познавательное развитие» Тема «Там и тут одуванчики растут»	1 младшая группа «Капелька»	Т.А. Плехова, воспитатель	11.05.2017
8	Коррекционно-развивающая деятельность «Знатоки правильной речи»	группа компенсирующего вида «Колобок»	Н.Г. Кадриева, учитель-логопед	11.05.2017
9	Образовательная область «Речевое развитие», раздел «Развитие речи»	старшая группа «Ромашка»	А.Г. Дерешок, воспитатель	15.05.2017
10	Образовательная область «Речевое развитие», раздел «Развитие речи» Тема «Буратино идёт в школу»	группа компенсирующего вида «Колобок»	О.С. Дяченко, воспитатель	15.05.2017
11	Образовательная область «Познавательное развитие», раздел «Формирование элементарных математических представлений» тема «Новые приключения колобка»	старшая группа «Ромашка»	А.В. Верхотурова, воспитатель	16.05.2017
12	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Музыкальная деятельность», тема «Курочка Ряба»	2 младшая группа «Брусничка»	Е.В. Ковалёва, музыкальный руководитель	17.05.2017
13	Образовательная область «Познавательное развитие», раздел «Формирование элементарных математических представлений» Тема «В гостях у царицы математики»	подготовительная группа «Солнышко»	А.Н. Соловьева, воспитатель	19.05.2017
14	Образовательная область «Речевое развитие», раздел «Развитие речи» Тема «Вершина знаний»	подготовительная группа «Солнышко»	Е.Н. Рацун, воспитатель	22.05.2017
15	Образовательная область «Речевое развитие», раздел «Развитие речи» Тема «Веселое путешествие»	2 младшая группа «Брусничка»	Г.Т. Синько, воспитатель	22.05.2017

Выполнение образовательной программы МАДОУ ДСКВ «Родничок», в соответствии с учебным планом и графиком воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно-образовательная работа в МАДОУ ДСКВ «Родничок» за период с 01.09.2016 по 31.05.2017 года проводилась по учебному плану, выстроенному на основе Образовательной программы МАДОУ ДСКВ «Родничок», разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. Учебный план определил перечень образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

В результате изучения данных мониторинга реализации Образовательной программы можно сделать следующие вывод о её выполнении:

Таблица №77. Реализация образовательной программы

Образовательная область	Организованная образовательная деятельность	Фактически проведено по учебному плану
«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений	100%
	Ознакомление с социокультурным миром	100%
	Ознакомление с миром природы	100%
«Речевое развитие»	Развитие речи	100%
«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	100%
	Лепка	100%
	Аппликация	100%
	Музыкальная деятельность	100%
«Физическое развитие»	Физическая культура	100%
«Социально-коммуникативное развитие»	Совместная деятельность педагогов и детей, самостоятельная деятельность детей	100%

В 2016 – 2017 учебном году параллельно реализации Образовательной программы проводилась работа по:

- коррекционно-развивающей деятельности с воспитанниками учителем-логопедом А.В. Левановой, зачисленными на логопункт;
- коррекционно-развивающей деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья учителем-логопедом Н.Г. Кадриевой, зачисленными в группу компенсирующего вида;
- коррекционно-развивающей деятельности с воспитанниками педагогом-психологом О.В. Васечкиной;
- художественно-эстетическому направлению с одаренными детьми в изостудии «Волшебная кисточка» педагогом дополнительного образования Е.И. Сапожниковой;

Вывод: Образовательная программа МАДОУ ДСКВ «Родничок» за период 01.09.2016 по 31.05.2017 года реализована в полном объеме.

АНАЛИЗ СИСТЕМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ

В течение 2016-2017 учебного года с педагогами проводилась методическая работа, направленная на повышение профессионального мастерства и роста педагогического опыта.

Таблица №78. Мероприятия с педагогами, направленные на повышение профессионального мастерства

№	тематика	Ответственный	дата проведения
1	Консультация для педагогов «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах»	Е.В. Тверитина, зам зав по ВР Т.В. Пуртина, старший воспитатель	02.09.2016
2	Педагогический совет №1 «Современная образовательная среда ДОУ - основа повышения качества образования»	Е.В. Тверитина, зам зав по ВР Т.В. Пуртина, старший воспитатель	08.09.2016
3	Педагогический час «Подготовка к проведению осенних утренников»	Т.В. Пуртина, старший воспитатель	10.10.2016
4	Мастер-класс для педагогов «Оформление центра «Юные чемпионы»	Н.Е. Биричевская, инструктор по физической культуре,	11.10.2016
5	Семинар-практикум для педагогов «Я здоровье берегу, сам себе я помогу!»	Н.Е. Биричевская, инструктор по физической культуре,	13.10.2016
6	Мастер-класс для педагогов «Развитие лексико-грамматического строя речи, у старших дошкольников»	Н.Г. Кадриева, учитель-логопед	10.11.2016
7	Педагогический совет №2 Тема «Организация работы по здоровьесбережению детей дошкольного возраста через совместную деятельность с семьями воспитанников» Цель: обобщить материал по применению здоровьесберегающих технологий в работе с	Е.В. Тверитина, зам зав по ВР Т.В. Пуртина, старший воспитатель	12.01.2017

	воспитанниками, повысить уровень физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ с семьями.		
6	Педагогический совет №3 Тема «Формирование элементарных математических представлений дошкольников через использование игровых и ИКТ-технологий в воспитательно-образовательном процессе»	Е.В. Тверитина, зам зав по ВР Т.В. Пуртина, старший воспитатель	21.03.2017
7	Мастер-класс для педагогов «Шахматы для всех»	О.А. Коркина, воспитатель	13.04.2017
8	Педагогический совет №4 Тема: Анализ воспитательно-образовательной работы МАДОУ ДСКВ за 2016- 2017 учебный год» Цель: Проанализировать работу за прошедший учебный год. Подготовить проект годового плана на новый 2016-2017 учебный год. Утверждение плана физкультурно-оздоровительной работы на летний период 2017 года	Е.В. Тверитина, зам зав по ВР Т.В. Пуртина, старший воспитатель	24.05.2017

В 2016-2017 учебном году 1 педагогу МАДОУ ДСКВ «Родничок» присвоена высшая квалификационная категория, 3 – первая квалификационная категория.

Таблица №79. Аттестация педагогических работников

№	ФИО педагога	должность	дата	присвоенная категория	приказ
1	Русских Ирина Александровна	воспитатель	октябрь 2016	первая квалификационная категория	Приказ ДОиМП №1508 от 05.10.2016 года «О решении аттестационной комиссии ДОиМП ХМАО-Югры по результатам заседания, проведенного 28 сентября 2016 года»
2	Синько Галия Тажибаевна	воспитатель	декабрь 2016	первая квалификационная категория	Приказ ДОиМП №1954 от 23.12.2016 года «О решении аттестационной комиссии ДОиМП ХМАО-Югры по результатам заседания, проведенного 09 декабря 2016 года»
3	Кадриева Наталья Григорьевна	учитель-логопед	март 2017	высшая квалификационная категория	Приказ ДОиМП №385 от 03.03.2017 года «О решении аттестационной комиссии ДОиМП ХМАО-Югры по результатам заседания, проведенного 01.03.2017 года»
4	Васечкина Ольга Викторовна	педагог-психолог	апрель 2017	первая квалификационная категория	Приказ ДОиМП №855 от 24.05.2017 года «О решении аттестационной комиссии ДОиМП ХМАО-Югры по результатам заседания, проведенного 19.05.2017 года»

Таблица №80. Открытые просмотры организованной образовательной деятельности

№	Тематика ООД	Возрастная группа	Ответственный	дата проведения
1.	Открытый просмотр ООД по образовательной области «Познавательное развитие», раздел «ФЭМП»	подготовительная группа «Солнышко»	А.Н. Соловьева, воспитатель	08.12.2016
2.	Открытый просмотр ООД по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Музыкальная деятельность»»	старшая группа «Ромашка	Е.В. Ковалёва, музыкальный руководитель	08.12.2016

Педагоги принимали участие в работе районных методических объединениях (по плану УО) на которых знакомились с опытом работы педагогов других дошкольных учреждений, распространяли свой профессиональный опыт работы.

Таблица №81. Районные методические мероприятия

№	тематика РМО	участник	дата проведения
1	Августовское педагогическое совещание «Развитие муниципальной системы образования – основа качественных результатов»	Т.В. Спиридонова, заведующий Е.В. Тверитина, зам зав по ВР Т.В. Пуртина, старший воспитатель	25.08.2016
2	Районное методическое объединение педагогов	И,А. Русских, воспитатель	27.10.2016

	дошкольного образования по теме: «Использование современных образовательных технологий в деятельности ДОО»	Н.Е. Биричевская, инструктор по физической культуре Е.В. Ковалёва, музыкальный руководитель Т.В. Пуртина, старший воспитатель	
3	Методическое объединение учителей-логопедов, педагогов-психологов «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья»	Н.Г. Кадриева, учитель-логопед И.А. Фомина, воспитатель О.В. Васечкина, педагог-психолог Т.В. Пуртина, старший воспитатель	31.10.2016
4	Методический семинар по проблеме «Организации работы по АОП для детей с ОВЗ в ДОО» дошкольных образовательных организаций Кондинского района.	Н.Г. Кадриева, учитель-логопед О.В. Васечкина, педагог-психолог	15.11.2016
5	Постоянно действующий семинар «Вариативность образовательной среды как условие успешного развития ребенка»	Е.В. Тверитина, зам зав по ВР Т.В. Пуртина, старший воспитатель А.Н. Соловьева, воспитатель Г.Т. Синько, воспитатель А.Г. Дерешок, воспитатель Е.В. Ковалева, муз. Руководитель Н.Е. Биричевская, инструктор по физической культуре	19.01.2017
6	Методическое объединение «Внедрение инновационных технологий развития и сопровождения ребенка с ОВЗ»	А.В. Леванова, учитель-логопед О.В. Васечкина, педагог-психолог	26.01.2017
7	Районное методическое объединение педагогов дошкольного образования «Обеспечение преемственности при реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО»	Е.В. Тверитина, зам зав по ВР Т.В. Пуртина, старший воспитатель Н.Г. Кадриева, учитель-логопед О.В. Васечкина, педагог-психолог А.В. Леванова, учитель-логопед А.Г. Дерешок, воспитатель	21.02.2017
8	Районная методическая неделя «Современные подходы к реализации содержания образовательных областей ФГОС ДО»	И.А. Русских , воспитатель	13.03.2017
9	Районное методическое объединение «Развитие технического творчества и робототехники» «Опыт применения конструктора LEGO WIDO в рамках реализации сетевого проекта «Содружество»	И.А. Русских , воспитатель	17.03.2017
10	РМО педагогов дошкольного образования по теме: «Самообразование, как составляющая профессионального саморазвития педагога»	Е.В. Тверитина, зам зав по ВР Т.В. Пуртина, старший воспитатель Н.Г. Кадриева, учитель-логопед О.А. Коркина, воспитатель	13.04.2017
11	Районное методическое объединение «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья»	Н.Г. Кадриева, учитель-логопед О.В. Васечкина, педагог-психолог А.В. Леванова, учитель-логопед	18.05.2017

Распространение педагогического опыта работы педагогов

Для распространения своего педагогического опыта работы педагогами Т.В. Пуртиной, Н.Е. Биричевской, Г.Т. Синько, А.В. Верхотуровой, О.В. Васечкиной созданы мини-сайты в Социальной сети работников образования nsportal.ru. (ссылка на переход по сайтам)

Педагоги детского сада размещали свои педагогические разработки на сайте МАДОУ ДСКВ «Родничок», интернет- сайтах.

Таблица №82. Представление работниками педагогического опыта в мероприятиях различного уровня

Уровень	Представление педагогического опыта педагогическими работниками				
	Семинары	Конференции	Совещания	Другое (указать форму)	
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	ФИО педагога, тема
Федеральный	-	-	-	5 мини-сайта работников ДОУ (ссылки на мини-сайты указаны на сайте МАДОУ ДСКВ «Родничок»)	Т.В. Пуртина; Н.Е. Биричевская, Г.Т. Синько; А.В. Верхотурова
Региональный	-	-	-	-	-
Муниципальный	3 РМО	-	-	1. Конкурс «Педагог года Кондинского района » 2. Конкурс «Педагогический триумф» 3. Конкурс «Лучший сайт ОО»	О.А. Коркина Н.Г. Кадриева, О.В. Васечкина Т.В. Пуртина Е.В. Тверитина

ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2016-2017 учебном году на муниципальном конкурсе «Педагог года Кондинского района – 2017», в номинации «Воспитатель Кондинского района – 2017» МАДОУ ДСКВ «Родничок» достойно представила О.А. Коркина, воспитатель, презентовав программу «Шахматное королевство».

Педагоги активно участвовали в конкурсах различного уровня, с целью распространения своего передового профессионального педагогического опыта:

Международные конкурсы – 10 участий;

Всероссийские конкурсы – 85 участий;

Региональные конкурсы – 2 участия;

Муниципальные конкурсы – 7 участий;

Территориальные конкурсы – 5 участий.

Таблица №83. Достижения педагогов МАДОУ ДСКВ «Родничок»

№	конкурсы	участники	результат
	МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ		
1	Международный конкурс «Быть воспитателем – это призвание», *август 2016*	А.В. Леванова, воспитатель	Диплом 1 место
2	Международная олимпиада «ФГОС дошкольного образования», *октябрь 2016*	Т.В. Пуртина, старший воспитатель	Диплом 1 место
3	Международный конкурс «Артобзор», *октябрь 2016*	Т.В. Пуртина, старший воспитатель	Диплом 2 место
4	Международная олимпиада «Работа с одаренными детьми по ФГОС», *ноябрь 2016*	А.Г. Дерешок, воспитатель	Диплом 1 место
5	Международная олимпиада «ФГОС дошкольного образования» *январь 2017*	А.Г. Дерешок, воспитатель	Диплом 1 место
6	Международная олимпиада «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС», *апрель 2017*	А.Г. Дерешок, воспитатель	Диплом 1 место
7	Международный конкурс «Изумрудный город», *апрель 2017*	Е.И. Сапожникова, педагог дополнительного образования	Диплом 1 место
8	Международная олимпиада «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС», *май 2017*	И.А. Фомина, воспитатель группы компенсирующего вида «Колобок»	Диплом 1 место
9	Центр международного тестирования «Структура рабочей программы педагога ДОУ по ФГОС», *май 2017*	Н.Е. Биричевская, инструктор по физической культуре	Диплом 1 место
10	Международная олимпиада «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС», *май 2017*	Е.В. Тверитина, зам зав по ВР	Диплом 1 место
	ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ		
1	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста», *август 2016*	А.Г. Дерешок, воспитатель	Диплом 1 место
2	Всероссийская олимпиада для педагогов «Гражданско-патриотическое воспитание молодежи», *август 2016*	Е.В. Ковалева, музыкальный руководитель	Диплом 1 место
3	Всероссийская олимпиада «Подари знание», *август 2016*	И.А. Фомина, воспитатель	Диплом 1 место
4	Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка» Блиц-олимпиада «Нормативно-правовая база ДОУ», с*ентябрь 2016*	Т.В. Пуртина, ст. воспитатель	Диплом 1 место
5	Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка» Блиц-олимпиада «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС», с*ентябрь 2016*	Т.В. Пуртина, ст. воспитатель	Диплом 1 место

6	Всероссийский конкурс «Педагогика и психология», *сентябрь 2016*	А.В. Леванова, воспитатель	Диплом 1 место
7	Всероссийский конкурс «Экология и мы», *сентябрь 2016*	Ю.Ю. Штых, воспитатель	Диплом 2 место
8	Всероссийская олимпиада «Подари знание» Олимпиада «ИКТ компетентность педагогических работников», *август 2016*	И.А. Фомина, воспитатель	Диплом 1 место
9	Всероссийский конкурс «Профилактика заболеваний. Закаливание», *сентябрь 2016*	А.Г. Дерешок, воспитатель	Диплом 1 место
10	Всероссийский конкурс «Лучшая презентация», *сентябрь 2016*	Н.Е. Биричевская, инструктор по физической культуре	Диплом 1 место
11	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка по ФГОС», *сентябрь 2016*	А.В. Верхотурова, воспитатель	Диплом 1 место
12	Всероссийский конкурс «Медалинград», *сентябрь 2016*	И.А. Русских, воспитатель	Диплом 2 место
13	Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка» Блиц-олимпиада «Нормативно-правовая база дошкольного образовательного учреждения», *сентябрь 2016*	Е.В. Тверитина, заместитель зав. по ВР	Диплом 1 место
14	Всероссийская викторина «ФГОС в системе дошкольного образования РФ», *сентябрь* 2016	Г.Т. Синько, воспитатель	Диплом 2 место
15	Всероссийское тестирование «ТоталТест», *октябрь 2016*	Т.В. Пуртина, старший воспитатель	Диплом 1 место
16	Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональная компетентность», *сентябрь 2016*	Н.Е. Биричевская, инструктор по физической культуре	Диплом 2 место
17	Всероссийская олимпиада «Особенности организации утренней гимнастики в ДОУ», *октябрь 2016*	Т.В. Пуртина, старший воспитатель	Диплом 3 место
18	Всероссийское тестирование «Росконкурс» «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности», *октябрь 2016*	Т.В. Пуртина, старший воспитатель	Диплом 2 место
19	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников» *ноябрь 2016*	О.С. Конева, младший воспитатель	Диплом лауреата
20	Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка» Блиц-олимпиада «Социально-психологическое развитие дошкольников», *сентябрь 2016*	Е.В. Тверитина, заместитель зав. по ВР	Диплом 1 место
21	Всероссийский конкурс «Творчонок», *ноябрь 2016*	И.А. Русских, воспитатель	Диплом 1 место
22	Всероссийский конкурс «Узнавай-ка!», *ноябрь 2016*	Т.В. Пуртина, старший воспитатель	Диплом 2 место
23	Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада «Проектная деятельность дошкольников», *ноябрь 2016*	Е.Н. Рацун, воспитатель	Диплом 2 место
24	Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада «Физическое развитие детей в ДОУ», *ноябрь 2016*	Т.А. Плехова, воспитатель	Диплом 2 место
25	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Пальцы помогают говорить», *ноябрь 2016*	И.А. Фомина, воспитатель	Диплом 1 место
26	Всероссийский конкурс «Здоровьесбережение», *ноябрь 2016*	Н.Е. Биричевская, инструктор по физической культуре	Диплом 1 место
27	Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат», *ноябрь 2016*	А.В. Верхотурова, воспитатель	Диплом 1 место
28	Всероссийская педагогическая олимпиада «Аттестация для воспитателей на 1 и высшую категорию», *октябрь 2016*	А.В. Леванова, воспитатель	Диплом 2 место
29	Всероссийский конкурс «Доутесса»	Е.В. Ковалёва, музыкальный	Диплом 1 место

	Блиц-олимпиада «Виды и типы музыкальных занятий», *ноябрь 2016*	руководитель	
30	Всероссийский конкурс «Игра – основной вид деятельности в ДОО», *ноябрь 2016*	Г.Т. Синько, воспитатель	Диплом 2 место
31	Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей», *ноябрь 2016*	Ю.Ю. Штых, воспитатель	Диплом 2 место
32	Всероссийская олимпиада «Подари знание» Олимпиада «Профессиональная этика педагога», *ноябрь 2016*	О.В. Васечкина, педагог-психолог	Диплом 1 место
33	Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка» блиц-олимпиада «Управленческая деятельность руководителя ДОУ», *сентябрь 2016*	Е.В. Тверитина, заместитель зав. по ВР	Диплом 1 место
34	Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка» блиц-олимпиада «Знание основ ФГОС ДО», *декабрь 2016*	И.А. Русских, воспитатель	Диплом 3 место
35	Всероссийский конкурс «Теоретические основы организации работы по ознакомлению дошкольников с природой», *декабрь 2016*	Ю.Ю. Штых, воспитатель	Диплом 3 место
36	Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей», *декабрь 2016*	Г.Т. Синько, воспитатель	Диплом 3 место
37	Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада «ФГОС дошкольного образования», *ноябрь 2016*	Т.А. Плехова, воспитатель	Диплом 3 место
38	Всероссийский тест-викторина для педагогов «Дошкольная педагогика», *ноябрь 2016*	Н.Е. Биричевская, инструктор по физической культуре	Диплом 2 место
39	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех», *декабрь 2016*	Е.И. Сапожникова, педагог дополнительного образования	Диплом 2 место
40	Всероссийская блиц-олимпиада «Правовое регулирование отношений в сфере образования», *декабрь 2016*	Е.В. Ковалёва, музыкальный руководитель	Диплом 1 место
41	Всероссийский конкурс «Взаимодействие родителей и педагогов дошкольного образовательного учреждения», *декабрь 2016*	А.В. Леванова, учитель-логопед	Диплом 3 место
42	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех, *ноябрь 2016*	О.В. Васечкина, педагог-психолог	Диплом 1 место
43	Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец», *декабрь 2016*	Т.В. Пуртина, старший воспитатель	Диплом дипломанта
44	Всероссийский конкурс «Доутесса», *декабрь 2016*	О.С. Конева, мл. воспитатель	Диплом 2 место
45	Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка» Блиц-олимпиада «Организация методической работы в ДОУ», *январь 2017*	Е.В. Тверитина, заместитель заведующего по ВР	Диплом 1 место
46	Всероссийский профессионального фестиваля «Воспитатель года – 2017», *январь 2017*	Е.В. Ковалёва, музыкальный руководитель	Диплом победителя
47	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», *январь 2017*	А.В. Леванова, учитель-логопед	Диплом 1 место
48	Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка» Блиц-олимпиада «Реализация ФГОС с обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», *декабрь 2016*	О.В. Васечкина, педагог-психолог	Диплом 1 место
49	Всероссийский конкурс «Лучший конспект занятия, урока», *январь 2017*	О.А. Коркина, воспитатель	Диплом 1 место
50	Всероссийская блиц-олимпиада «Формирование у дошкольников ценности здорового образа жизни», *январь 2017*	И.А. Фомина, воспитатель	Диплом 1 место
51	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка по ФГОС», *январь 2017*	Ю.Ю. Штых, воспитатель	Диплом 1 место
52	Всероссийский конкурс «ФГОС ДО как основной механизм повышения качества», *январь 2017*	И.А. Русских, воспитатель	Диплом 2 место

53	Всероссийская викторина для педагогов ДОУ «Готовность к реализации ФГОС», *январь 2017*	Н.Е. Биричевская, инструктор по физической культуре	Диплом 1 место
54	Всероссийский конкурс «Росконкурс», *февраль 2017*	И.А. Фомина, воспитатель	Диплом 1 место
55	Проект «Инфоурок», *февраль 2017*	И.А. Русских, воспитатель	Диплом 2 место
56	Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка», *январь 2017*	О.В. Васечкина, педагог-психолог	Диплом 1 место
57	Всероссийский конкурс «Доутесса» блиц-олимпиада «Формирование выразительности речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста», *февраль 2017*	А.В. Леванова, учитель-логопед	Диплом 1 место
56	Всероссийский конкурс «Слово педагога», *февраль 2017*	Н.Е. Биричевская, инструктор по физической культуре	Диплом 1 место
57	Всероссийское тестирование «Тоталтест», *февраль 2017*	А.Н. Соловьева, воспитатель	Диплом 3место
58	Всероссийский проект «Воспитателю.ру», *февраль 2017*	О.С. Конева, младший воспитатель	Диплом 1 место
59	Всероссийский конкурс «Доутесса» блиц-олимпиада «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с ФГОС ДО», *февраль 2017*	А.Г. Дерешок, воспитатель	Диплом 2 место
60	Всероссийский конкурс «ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования», *февраль 2017*	Г.Т. Синько, воспитатель	Диплом 2 место
61	Всероссийский конкурс «Математическое развитие дошкольников», *февраль 2017*	О.А. Коркина, воспитатель	Диплом 1 место
62	Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка» блиц-олимпиада «ИКТ – компетентность современного педагога в образовательной организации», *февраль 2017*	Е.В. Тверитина, заместитель заведующего по ВР	Диплом 1 место
63	Всероссийский конкурс «Росконкурс», *февраль 2017*	И.А. Фомина, воспитатель	Диплом 1 место
64	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», *март 2017*	О.С. Дяченко, воспитатель	Диплом 1 место
65	Общероссийский конкурс «Эталон» блиц-олимпиада «Основы педагогической грамотности в условиях реализации ФГОС *март 2017*	И.А. Русских, воспитатель	Диплом 3 место
66	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», *март 2017*	А.Г. Дерешок, воспитатель	Диплом 1 место
67	Всероссийский конкурс «Здоровьесбережение в ДОУ», *март 2017*	Ю.Ю. Штых, воспитатель	Диплом 1 место
68	Всероссийская олимпиада «Дошкольная педагогика. Основные понятия», *март 2017*	Т.А. Плехова, воспитатель	Диплом 2 место
69	Всероссийский конкурс «Педжурнал», *январь 2017*	О.А. Коркина, воспитатель	Диплом 2 место
70	Всероссийский конкурс «Организация и методика проведения физических занятий в ДОУ», *март 2017*	Н.Е. Биричевская, инструктор по физической культуре	Диплом 2 место
71	Проект «Инфоурок». Тест «Организация досуга ребёнка», *март 2017*	Е.В. Ковалёва, музыкальный руководитель	Диплом 1 место
72	Педагогическое тестирование «Знанио» *март 2017*	О.В. Васечкина, педагог-психолог	Сертификат 1 степени
73	Всероссийское тестирование «Тоталтест», *март 2017*	А.Н. Соловьева, воспитатель	Диплом 2 место
74	Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка» Блиц-олимпиада «Знание основ инклюзивного образования», *апрель 2017*	И.А. Фомина, воспитатель	Диплом 1 место
75	Проект «Инфоурок», *апрель 2017*	А.В Верхотурова, воспитатель	Диплом 3 место

76	Всероссийский конкурс «Дошкольное образование: истоки и источники», *апрель 2017*	Ю.Ю. Штых, воспитатель	Диплом 3 место
77	Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей», *апрель 2017*	Г.Т. Синько, воспитатель	Диплом 3 место
78	Всероссийское тестирование «ТоталТест апрель 2017», *апрель 2017*	Т.А. Плехова, воспитатель	Диплом 3 место
79	Всероссийский конкурс «Музыкальное развитие ребенка в рамках ДОУ», *апрель 2017*	Е.В. Ковалёва, музыкальный руководитель	Диплом 1 место
80	Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада «Развитие речи дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», *апрель 2017*	Е.Н. Рацун, воспитатель	Диплом 3 место
81	Всероссийский конкурс «Лучший педагог», *апрель 2017*	А.Н. Соловьева, воспитатель	Диплом 1 место
82	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Развитие речи детей: от рождения до школы», *апрель 2017*	А.В. Леванова, учитель-логопед	Диплом 2 место
83	Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ в условиях ФГОС», *май 2017*	А.Г. Дерешок, воспитатель	Диплом 1 место
84	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Профилактика и коррекция детской агрессии», *май 2017*	О.С. Дяченко воспитатель группы компенсирующего вида «Колобок»	Диплом 2 место
85	Всероссийский конкурс «Просвещение» «Теоритические основы организации работы по ознакомлению дошкольников с природой», *май 2017*	Ю.Ю. Штых, воспитатель	Диплом 2 место
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
1	Всероссийский день бега «Кросс нации – 2016», *сентябрь 2016*	А.В. Леванова, воспитатель	
2	Региональный конкурс «Моя Югра», *октябрь 2016*	Т.В. Пуртина, старший воспитатель	Диплом 1 место
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
1	Физкультурно-оздоровительное мероприятие «Кондинские забавы», в рамках года здорового образа жизни, *июль* 2016	Команда «Тысяча и один день»	Грамота за участие
2	Туристический слёт общественных организаций, посвященный Году здорового образа жизни в Кондинском районе, с*ентябрь 2016*	команда МАДОУ ДСКВ «Родничок»	Сертификат участия
3	Районный творческий конкурс, посвященный Престольному празднику храма в честь иконы Божьей Матери «Всех скорбящих Радость», *ноябрь 2016*	А.Н. Соловьева, воспитатель	Диплом 1 место
4	Муниципальный конкурс сайтов «Лучший сайт в системе образования Кондинского района – 2016», *декабрь 2016*	Е.В. Тверитина, И.А. Фомина Т.В. Пуртина	Диплом 3 место
5	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Снеговик – 2016» Номинация «Оригинальная техника выполнения», *декабрь 2016*	Т.А. Плехова, воспитатель	Диплом 1 место
6	Районный конкурс «Праздник варежек» Номинация «Традиционный узор на варежках», д*екабрь 2016*	Т.А. Плехова, воспитатель	Диплом 1 место
7	Муниципальный конкурс «Педагогический триумф», а*прель 2017*	Н.Г. Кадриева, учитель-логопед	Диплом 1 место
		О.В. Васечкина, педагог-психолог	Диплом 3 место
ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
1	Познавательно-развлекательная шоу-игра «Кино-мульт-ТВ-вопрос», о*ктябрь 2016*	Команда МАДОУ ДСКВ «Родничок»	Диплом 2 место
2	«Визитная карточка» I этап цикла мероприятий для рабочей молодежи «Мотив»	Команда «Цветик-семицветик»	Диплом 2 место
3	«Стрельба» II этап цикла мероприятий для рабочей молодежи «Мотив»	Команда «Цветик-семицветик»	Диплом 2 место

4	Интеллектуальная игра «Брейн-ринг» III этап цикла мероприятий для рабочей молодежи «Мотив»	Команда «Цветик-семицветик»	Диплом 3 место
5	IV этап цикла мероприятий для рабочей молодежи «Мотив», «Моя профессия»	Команда «Цветик-семицветик»	Диплом участия

Таблица №84. Процентное соотношение результативности участия педагогов в конкурсах различного уровня

Уровни конкурсов	Кол-во призовых мест	Кол-во участия	% результативности
Международные конкурсы	10	10	100%
Всероссийские конкурсы	85	85	100%
Региональные конкурсы	2	2	100%
Муниципальные конкурсы	5	7	71,4%
Территориальные конкурсы	4	5	80%

ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

В течение 2016 – 2017 учебного года воспитанники детского сада принимали участие в конкурсах различного уровня под руководством педагогов нашего детского сада:

Международные конкурсы –21 участие;

Всероссийские конкурсы – 151 участие;

Региональные конкурсы – 11 участий;

Муниципальные конкурсы – 10 участий;

Территориальные конкурсы – 12 участий.

Таблица №85.Результативность воспитанников МАДОУ ДСКВ «Родничок»

№	конкурсы	руководители/участники	результат
	МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ		
1	Международная олимпиада по русскому языку для дошкольников, *ноябрь 2016*	**Свирина Маргарита** А.Г. Дерешок, воспитатель	Диплом 1 место
2	Международная олимпиада по математике для дошкольников, *ноябрь 2016*	**Волчихина Варвара** А.Г. Дерешок, воспитатель	Диплом 1 место
3	Международная олимпиада по русскому языку для дошкольников, *декабрь 2016*	**Мухина Марина** А.В. Леванова, учитель-логопед	Диплом 1 место
4	Международная олимпиада по русскому языку для дошкольников «Солнечный свет», *январь 2017*	**Тверитина Арина** Е.В. Тверитина, заместитель заведующего ВР	Диплом 1 место
5	Международная олимпиада по ППД для дошкольников «Солнечный свет»,*январь 2017*	**Тверитина Арина** Е.В. Тверитина, заместитель заведующего ВР	Диплом 1 место
6	Международная олимпиада по математике для дошкольников «Солнечный свет», *январь 2017*	**Ходунова Арина** А.Г. Дерешок, воспитатель	Диплом 1 место
7	Международная олимпиада по русскому языку для дошкольников «Солнечный свет», *январь 2017*	**Свирина Маргарита** А.Г. Дерешок, воспитатель	Диплом 1 место
8	Международная олимпиада «Солнечный свет» *февраль 2017*	**Киселей Дмитрий** И.А. Фомина, воспитатель группы компенсирующего вида «Колобок»	Диплом 1 место
9	Международная олимпиада «Солнечный свет», *февраль 2017*	**Бушуев Тихон** И.А. Русских, воспитатель	Диплом 1 место
10	Международная олимпиада по математике для дошкольников «Солнечный свет», *февраль2017*	**Тверитина Арина** Е.В. Тверитина, заместитель заведующего ВР	Диплом 1 место

11	Международный конкурс по математике «Поверь в себя», *март 2017*	**Плотников Дмитрий** О.В. Васечкина, педагог-психолог	Диплом 2 место
12	Международный конкурс по математике «Поверь в себя», *март 2017*	**Сапожников Михаил** О.В. Васечкина, педагог-психолог	Диплом 1 место
13	Международная олимпиада по математике «Математическая вселенная», *апрель 2017*	**Киселёв Дмитрий** И.А. Фомина, воспитатель группы компенсирующего вида «Колобок»	Диплом 1 место
14	Международная олимпиада по ПДД для дошкольников, *апрель 2017*	**Перепелица Ольга** А.Г. Дерешок, воспитатель	Диплом 1 место
15	Международная олимпиада по ПДД для дошкольников, *апрель 2017*	**Семакин Максим** А.Г. Дерешок, воспитатель	Диплом 1 место
16	Международная олимпиада по русскому языку для дошкольников, *май 2017*	**Смелов Александр** А.Г. Дерешок, воспитатель	Диплом 1 место
17	Международная олимпиада по математике для дошкольников, *май 2017*	**Налимов Игорь** А.Г. Дерешок, воспитатель	Диплом 1 место
18	Международная олимпиада по математике для дошкольников, *май 2017*	**Дормидонтова Юля** И.А. Фомина, воспитатель группы компенсирующего вида «Колобок»	Диплом 1 место
19	Международная олимпиада по математике для дошкольников, *май 2017*	**Киселёв Дмитрий** И.А. Фомина, воспитатель группы компенсирующего вида «Колобок»	Диплом 1 место
20	Международная олимпиада по сказке «Лисичка-сестричка и серый волк», *май 2017*	**Тверитина Арина** Е,В. Тверитина, зам. зав. по ВР	Диплом 1 место
21	Международная олимпиада по сказке «Тараканище», *май 2017*	**Тверитина Арина** Е,В. Тверитина, зам. зав. по ВР	Диплом 1 место
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ			
1	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «За порогом дома», *август 2016*	**Налимов Игорь** А.Г. Дерешок, воспитатель	Диплом 1 место
2	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «За порогом дома», *август 2016*	**Конева Юля** А.Г. Дерешок, воспитатель	Диплом 1 место
3	Всероссийская олимпиада «Русская матрёшка» *август 2016*	**Коркина Никита** А.В. Леванова, воспитатель	Диплом 2 место
4	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Сказочное лукоморье», *август 2016*	**Логунов Женя** А.В. Леванова, воспитатель	Диплом 1 место
5	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Времена года», с*ентябрь 2016*	**Халтурина Анастасия** А.В. Леванова, воспитатель	Диплом 1 место
6	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Большой или высокий?», с*ентябрь 2016*	**Замятина София** А.В. Леванова, воспитатель	Диплом 1 место
7	Всероссийская викторина «В какое время года?» *сентябрь 2016*	**Плотников Дмитрий** Ю.Ю. Штых, воспитатель	Диплом 2 место
8	Всероссийский конкурс «Вопросы экологии, с*ентябрь 2016*	**Плотников Дмитрий** Ю.Ю. Штых, воспитатель	Диплом 1 место
9	Всероссийский интеллектуальный конкурс «По сказочным дорожкам», *сентябрь 2016*	**Зубова Виктория** А.Г. Дерешок, воспитатель	Диплом 1 место
10	Всероссийский интеллектуальный конкурс	**Брылёва Александра** А.Г. Дерешок, воспитатель	Диплом 1 место

	«Наши пернатые друзья», *сентябрь 2016*		
11	Всероссийская познавательная викторина «Мы здоровьем дорожим, помогает нам режим!», *сентябрь 2016*	**Семакин Максим** Н.Е. Биричевская, инструктор по физической культуре	Диплом 1 место
12	Всероссийская познавательная викторина «Мы здоровьем дорожим, помогает нам режим!», *сентябрь 2016*	**Волчихина Варвара** Н.Е. Биричевская, инструктор по физической культуре	Диплом 1 место
13	Всероссийский конкурс «Остров Талантикус», *сентябрь 2016*	**Саенко Кирилл** И.А. Русских, воспитатель	Диплом 1 место
14	Всероссийский конкурс «Занимательная математика», с*ентябрь 2016*	**Налимов Игорь** И.А. Русских, воспитатель	Диплом 2 место
15	Всероссийский творческий конкурс «Творчонок», *сентябрь 2016*	**Леванова София** И.А. Русских, воспитатель	Диплом 3 место
16	Всероссийский творческий конкурс «Творчонок», *сентябрь 2016*	**Логунов Евгений** И.А. Русских, воспитатель	Диплом 2 место
17	Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада «Что нас окружает? Из чего это бывает?», с*ентябрь 2016*	**Тверитина Арина** Е.В. Тверитина, зам. зав по ВР	Диплом 1 место
18	Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада «Мы считаем всё подряд» *Сентябрь 2016*	**Тверитина Арина** Е.В. Тверитина, зам. зав по ВР	Диплом 1 место
19	Всероссийская викторина «Время знаний» «Знать о спорте нужно всё!», с*ентябрь 2016*	**Рацун Екатерина** Н.Е. Биричевская, инструктор по физической культуре	Диплом 1 место
20	Всероссийская викторина «Время знаний» «Знать о спорте нужно всё!», с*ентябрь 2016*	**Илларионова Мария** Н.Е. Биричевская, инструктор по физической культуре	Диплом 1 место
21	Общероссийская блиц-олимпиада «Герои сказок и мультфильмов», о*ктябрь 2016*	**Налимов Игорь** И.А. Русских, воспитатель	Диплом 3 место
22	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Моя осень», *октябрь 2016*	**Трифанов Егор** И.А. Русских, воспитатель	Диплом 2 место
23	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Моя осень», о*ктябрь 2016*	**Мацукова Екатерина** И.А. Русских, воспитатель	Диплом 3 место
24	Всероссийский творческий конкурс «Юные таланты», о*ктябрь 2016*	**Копытова Дарья** И.А. Русских, воспитатель	Диплом 1 место
25	Всероссийский творческий конкурс «Корабль успеха», с*ентябрь 2016*	**Замятина София** И.А. Русских, воспитатель	Диплом 1 место
26	Общероссийская блиц-олимпиада «Математический калейдоскоп. Сложение и вычитание в пределах 10», *октябрь 2016*	**Рацун Евгения** И.А. Русских, воспитатель	Диплом 2 место
26	Всероссийская спортивная викторина «Олимпийская», *ноябрь 2016*	**Замулдинов Андрей** Н.Е. Биричевская, инструктор по физической культуре	Диплом 2 место
26	Всероссийская спортивная викторина «Олимпийская», *ноябрь 2016*	**Кидяйкин Илья** Н.Е. Биричевская, инструктор по физической культуре	Диплом 1 место
27	Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада «Путешествие по стране букв и звуков», *ноябрь 2016*	**Тверитина Арина** Е.В. Тверитина, заместитель заведующего по ВР	Диплом 1 место

28	Всероссийская мультипликационная викторина «Мульти-пульти», *ноябрь 2016*	**Баканов Иван** И.А. Русских, воспитатель	Диплом 1 место
29	Всероссийская мультипликационная викторина «Мульти-пульти», *ноябрь 2016*	**Налимов Игорь** И.А. Русских, воспитатель	Диплом 2 место
30	Всероссийская олимпиада «Русская матрёшка», *ноябрь 2016*	**Дуров Кирилл** Т.В. Пуртина, старший воспитатель	Диплом 1 место
31	Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада «Зимнее волшебство Нового года», *ноябрь 2016*	**Меньшиков Артём** Е.Н. Рацун, воспитатель	Диплом 1 место
32	Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада «Я Россией своей горжусь!» *ноябрь 2016*	**Селяхова Евгения** Е.Н. Рацун, воспитатель	Диплом 2 место
33	Всероссийский конкурс «Время знаний», *ноябрь 2016*	**Кунилов Кирилл** Е.Н. Рацун, воспитатель	Диплом 1 место
34	Всероссийский конкурс «Время знаний», *ноябрь 2016*	**Кидяйкин Илья** Е.Н. Рацун, воспитатель	Диплом 1 место
35	Всероссийский конкурс «Время знаний», *ноябрь 2016*	**Букин Мирослав** Е.Н. Рацун, воспитатель	Диплом 1 место
36	Всероссийский конкурс «Время знаний», *ноябрь 2016*	**Божко Арина** Е.Н. Рацун, воспитатель	Диплом 2 место
37	Всероссийская викторина «Правила дорожного движения для дошкольников», *ноябрь 2016*	**Вахрамеев Глеб** А.Н. Соловьева, воспитатель	Диплом 1 место
38	Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада «Читаем русские народные сказки», *ноябрь 2016*	**Меньшиков Артём** Е.Н. Рацун, воспитатель	Диплом 1 место
39	Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада «Чтобы не было беды!», *ноябрь 2016*	**Сапожников Михаил** Т.А. Плехова, воспитатель	Диплом 1 место
40	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Наша дружная семья», *ноябрь 2016*	**Дормидонтова Юлия** И.А. Фомина, воспитатель группы компенсирующего вида «Колобок»	Диплом 1 место
41	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Русские народные инструменты», *ноябрь 2016*	**Мухина Марина** Е.В. Ковалёва, музыкальный руководитель	Диплом 1 место
42	Всероссийская блиц-олимпиада «Музыкальные инструменты», *ноябрь 2016*	**Рацун Евгения** Е.В. Ковалёва, музыкальный руководитель	Диплом 1 место
43	Всероссийский конкурс «Маленький гений», *ноябрь 2016*	**Плотников Дмитрий** Ю.Ю. Штых, воспитатель	Диплом 2 место
44	Всероссийский конкурс «Мама, миля мама!», *ноябрь 2016*	**Плотников Дмитрий** Ю.Ю. Штых, воспитатель	Диплом 1 место
45	Всероссийский конкурс «Узнавай-ка! Дети», *ноябрь 2016*	**Плотников Дмитрий** Ю.Ю. Штых, воспитатель	Диплом 1 место
46	Всероссийский конкурс «Узнавай-ка! Дети», *ноябрь 2016*	**Плотников Дмитрий** Ю.Ю. Штых, воспитатель	Диплом 3 место
47	Всероссийский конкурс «Узнавай-ка! Дети» *ноябрь 2016*	**Плотников Дмитрий** Ю.Ю. Штых, воспитатель	Диплом 3 место

48	Всероссийский конкурс «Узнавай-ка! Дети», *ноябрь 2016*	**Плотников Дмитрий** Ю.Ю. Штых, воспитатель	Диплом 2 место
49	Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада «Малышам об искусстве», *декабрь 2016*	**Тверитина Арина** Е.В. Тверитина, заместитель зав. По ВР	Диплом 1 место
50	Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада «Первые шаги», *декабрь 2016*	**Тверитина Арина** Е.В. Тверитина, заместитель зав. По ВР	Диплом 1 место
51	Всероссийская викторина «Мульти-пульти», *ноябрь 2016*	**Логунов Евгений** И.А. Русских, воспитатель	Диплом 2 место
52	Всероссийская викторина «Мульти-пульти», *ноябрь 2016*	**Захаров Захар** И.А. Русских, воспитатель	Диплом 2 место
53	Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада «Кто хозяин?». *декабрь 2016*	**Брылева Александра** А.Г. Дерешок, воспитатель	Диплом 1 место
54	Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада «Три поросенка у царицы наук», *декабрь 2016*	**Ходунова Арина** А.Г. Дерешок, воспитатель	Диплом 1 место
55	Всероссийское тестирование «ТоталТест» тест «Правила поведения на природе», *ноябрь 2016*	**Дуров Кирилл** А.В. Верхотурова, воспитатель	Диплом 1 место
56	Всероссийское тестирование «ТоталТест» тест «Если хочешь быть здоров», *ноябрь 2016*	**Попов Кирилл** А.В. Верхотурова, воспитатель	Диплом 1 место
57	Всероссийский конкурс для старших дошкольников «Большой или маленький?», *декабрь 2016*	**Плотников Дима** Ю.Ю. Штых, воспитатель	Диплом 1 место
58	Всероссийский конкурс для старших дошкольников «Кто, что делает?», *декабрь 2016*	**Плотников Дима** Ю.Ю. Штых, воспитатель	Диплом 1 место
59	Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада «Зимнее волшебство Нового года», *декабрь 2016*	**Налимов Игорь** Т.А. Плехова, воспитатель	Диплом 1 место
60	Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада «Мы считаем всё подряд», *декабрь 2016*	**Коркин Никита** Т.А. Плехова, воспитатель	Диплом 1 место
61	Всероссийская спортивная викторина «Олимпийская», *ноябрь 2016*	**Меньшиков Артем** Н.Е. Биричевская, инструктор по физической культуре	Диплом 2 место
62	Всероссийская спортивная викторина «Олимпийская», *ноябрь 2016*	**Андреев Иван** Н.Е. Биричевская, инструктор по физической культуре	Диплом 2 место
63	Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец», *декабрь 2016*	**Бахтин Андрей** Е.И. Сапожникова, педагог дополнительного образования	Диплом лауреата
64	Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец», *декабрь 2016*	**коллектив воспитанников изостудии «Волшебная кисточка»** Е.И. Сапожникова, педагог дополнительного образования	Диплом 3 место
65	Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада «Читаем русские народные сказки», *декабрь 2016*	**Леванова София** А.В. Леванова, учитель-логопед	Диплом 2 место

66	Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада «Вершки и корешки», *декабрь 2016*	**Матвейкина Александра** О.В. Васечкина, учитель-логопед	Диплом 1 место
67	Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада «Зимнее волшебство Нового года», *декабрь 2016*	**Киселев Дмитрий** О.В. Васечкина, учитель-логопед	Диплом лауреата
68	Всероссийский блиц-олимпиады «Бессмертный полк», *январь 2017*	**Никифоров Анатолий** Е.В. Ковалева, музыкальный руководитель	Диплом 1 место
69	Всероссийский блиц-олимпиады «И вечно будем славить мы в веках российский триколорный флаг», *январь 2017*	**Панфилов Архип** Е.В. Ковалева, музыкальный руководитель	Диплом 1 место
70	Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада «Зимние волшебство Нового года», *январь 2017*	**Дуров Кирилл** О.В. Васечкина, педагог-психолог	Диплом 1 место
71	Всероссийская олимпиада «Заюшкина избушка», *январь 2017*	**Боровиков Дмитрий** О.В. Васечкина, педагог-психолог	Диплом 1 место
72	Всероссийская олимпиада «Русская матрешка», *январь 2017*	**Марков Максим** И.А. Фомина, воспитатель группы компенсирующего вида «Колобок»	Диплом 1 место
73	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколёнок», *декабрь 2016*	**Сивков Илья** И.А. Русских, воспитатель	Диплом 2 место
74	Всероссийская викторина «Мульти –пульти», *ноябрь 2016*	**Демидов Алексей** И.А. Русских, воспитатель	Диплом 2 место
75	Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада «Весёлая ферма», *январь 2017*	**Замулдинов Андрей** Т.А. Плехова воспитатель	Диплом 1 место
76	Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада «В мире опасные предметов», *январь 2017*	**Замулдинов Андрей** Т.А. Плехова воспитатель	Диплом 1 место
77	Всероссийская занимательная викторина для дошкольников «О, спорт – ты мир!», *январь 2017*	**Божко Арина** Н.Е. Биричевская, инструктор по физической культуре	Диплом 1 место
78	Всероссийская занимательная викторина для дошкольников «Школа здорового образа жизни», *январь 2017*	**Втюрина Арина** Н.Е. Биричевская, инструктор по физической культуре	Диплом 1 место
79	Всероссийская блиц-олимпиада «Звукобуквенные истории», *февраль 2017*	**Киселев Дмитрий** О.С. Дяченко, воспитатель группы компенсирующего вида «Колобок»	Диплом 1 место
80	Всероссийская блиц-олимпиада «Размышляем и считаем», *февраль 2017*	**Марков Максим** О.С. Дяченко, воспитатель группы компенсирующего вида «Колобок»	Диплом 1 место
81	Всероссийский конкурс «Вопросита» блиц-олимпиада «Маленькие мыслители», *февраль 2017*	**Плотников Дмитрий** О.В. Васечкина, педагог-психолог	Диплом 1 место
82	Всероссийский конкурс «Вопросита» блиц-олимпиада «Я, мои друзья и моя семья: правила доброжелательного общения», *февраль 2017*	**Московцева Даша** О.В. Васечкина, педагог-психолог	Диплом 2 место
83	Всероссийский конкурс «Доутесса» блиц-олимпиада «Подскажи словечко», *февраль 2017*	**Кондакова Полина** А.В. Леванова, учитель-логопед	Диплом 1 место

84	Всероссийский конкурс «Доутесса» блиц-олимпиада «Времена года», *февраль 2017*	**Свирина Маргарита** А.В. Леванова, учитель-логопед	Диплом 1 место
85	Всероссийское тестирование «Тотал тест», «Если хочешь быть здоров!», *февраль 2017*	**Волчихина Варвара** А.В. Верхотурова, воспитатель	Диплом 1 место
86	Всероссийское тестирование «Тотал тест», «Окружающий мир, *февраль 2017*	**Иванов Роман** А.В. Верхотурова, воспитатель	Диплом 1 место
87	Всероссийская блиц-олимпиада «Я – гражданин России!», *февраль 2017*	**Мухина Марина** Е.В. Ковалёва, музыкальный руководитель	Диплом 1 место
88	Всероссийская викторина «Дорожная азбука для дошколят», *февраль 2017*	**Илларионова Мария** Н.Е. Биричевская, инструктор по физической культуре	Диплом 1 место
89	Всероссийская викторина «Дорожная азбука для дошколят», *февраль 2017*	**Никифоров Анатолий** Н.Е. Биричевская, инструктор по физической культуре	Диплом 1 место
90	Всероссийский конкурс «Доутесса» блиц-олимпиада «Времена года», *февраль 2017*	**Перепелица Ольга** А.Г. Дерешок, воспитатель	Диплом 1 место
91	Всероссийский конкурс «Доутесса» блиц-олимпиада «Наша дружная семья», *февраль 2017*	**Иванов Роман** А.Г. Дерешок, воспитатель	Диплом 1 место
92	Всероссийский конкурс «Вопросита» блиц-олимпиада «Три поросенка у царицы наук», *февраль 2017*	**Плотников Дмитрий** Т.А. Плехова, воспитатель	Диплом 1 место
93	Всероссийский конкурс «Вопросита» блиц-олимпиада «Я, мои друзья и моя семья: правила доброжелательного общения», *февраль 2017*	**Рацун Евгения** Т.А. Плехова, воспитатель	Диплом 1 место
94	Всероссийский конкурс «Вопросита» блиц-олимпиада «Чтобы не было беды!», *февраль 2017*	**Тверитина Арина** Е.В. Тверитина, заместитель заведующего по ВР	Диплом 1 место
95	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Времена года», *март 2017*	**Абакиров Михаил** О.С. Дяченко, воспитатель	Диплом 1 место
96	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Режим дня», *март 2017*	**Марков Максим** О.С. Дяченко, воспитатель группы компенсирующего вида «Колобок»	Диплом 1 место
97	Общероссийский конкурс «Эталон» блиц-олимпиада «Весна-красна!», *март 2017*	**Трифанов Егор** И.А. Русских, воспитатель	Диплом 2 место
98	Общероссийский конкурс «Эталон» блиц-олимпиада «Мир растений – цветы!», *март 2017*	**Русинова Виталина** И.А. Русских, воспитатель	Диплом 2 место
99	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Размышляем и считаем», *март 2017*	**Зубова Виктория** А.Г. Дерешок, воспитатель	Диплом 1 место
100	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Внимание! Пешеход!», *март 2017*	**Брылева Александра** А.Г. Дерешок, воспитатель	Диплом 1 место
101	Всероссийская викторина «Самые важные дорожные правила», *март 2017*	**Плотников Дмитрий** Ю.Ю. Штых, воспитатель	Диплом 2 место
102	Всероссийская олимпиада «Природа – наш друг!», *март 2017*	**Плотников Дмитрий** Ю.Ю. Штых, воспитатель	Диплом 1 место

103	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Календарь природы» *март 2017*	**Рацун Евгения** Т.А. Плехова, воспитатель	Диплом 1 место
104	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Звукобуквенные истории», *март 2017*	**Щекин Арсений** Т.А. Плехова, воспитатель	Диплом 1 место
105	Всероссийская викторина «Правила поведения на дороге», *март 2017*	**Андреев Иван** Н.Е. Биричевская, инструктор по физической культуре	Диплом 2 место
106	Всероссийская викторина «Правила поведения на дороге», *март 2017*	**Сапожников Михаил** Н.Е. Биричевская, инструктор по физической культуре	Диплом 2 место
107	Всероссийский конкурс «Медалинград», *февраль 2017*	**Смирнов Илья** Е.И. Сапожникова, педагог дополнительного образования	Диплом 3 место
108	Всероссийский конкурс «Педагогические инновации», *март 2017*	**Рацун Евгения** Е.И. Сапожникова, педагог дополнительного образования	Диплом 1 место
109	Всероссийская блиц-олимпиада «Будем Родине служить!», *март 2017*	**Плотников Дмитрий** Е.В. Ковалёва, музыкальный руководитель	Диплом 1 место
110	Всероссийская блиц-олимпиада «Мама – золотая прямо!», *март 2017*	**Сивков Илья** Е.В. Ковалёва, музыкальный руководитель	Диплом 1 место
111	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Вкусные сказки», *март 2017*	**Завьялова Полина** О.С. Нестерова, мл. воспитатель	Диплом 1 место
112	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Размышляем и считаем», *март 2017*	**Марков Максим** О.С. Нестерова, мл. воспитатель	Диплом 1 место
113	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Наша дружная семья», *апрель 2017*	**Киселёв Дмитрий** О.С. Дяченко, воспитатель группы компенсирующего вида «Колобок»	Диплом 1 место
114	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Русские народные инструменты», *апрель 2017*	**Кулиев Эльман** О.С. Дяченко, воспитатель группы компенсирующего вида «Колобок»	Диплом 2 место
115	Всероссийская олимпиада «Знатоки правил дорожного движения», *апрель 2017*	**Налимов Игорь** И.А. Русских, воспитатель	Диплом 2 место
116	Всероссийская олимпиада «Знатоки правил дорожного движения», *апрель 2017*	**Копытова Дарья** И.А. Русских, воспитатель	Диплом 2 место
117	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного искусства «Моя весна», *апрель 2017*	**Бушуев Тихон** И.А. Русских, воспитатель	Диплом 1 место
118	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного искусства «Моя весна», *апрель 2017*	**Мацукова Екатерина** И.А. Русских, воспитатель	Диплом 3 место
119	Всероссийский конкурс «Собака – лучший друг человека», *апрель 2017*	**Плотников Дмитрий** Ю.Ю. Штых, воспитатель	Диплом 1 место
120	Всероссийский конкурс «Большой и маленький», *апрель 2017*	**Плотников Дмитрий** Ю.Ю. Штых, воспитатель	Диплом 1 место
121	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Русские народные	**Щекин, Арсений** Т.А. Плехова, воспитатель	Диплом 3 место

	инструменты», *апрель 2017*		
122	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Внимание, пешеход!», *апрель 2017*	**Коркин Никита** Т.А. Плехова, воспитатель	Диплом 1 место
123	Всероссийский творческий конкурс «Творчонок», *апрель 2017*	**Московцева Дарья** О.А. Коркина, воспитатель	Диплом победителя
124	Всероссийский марафон «Любимые книги. Сказки К.И. Чуковского», *апрель 2017*	**Налимов Игорь** О.А. Коркина, воспитатель	Диплом 2 место
125	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Режим дня», *апрель 2017*	**Попов Кирилл** Т.А. Плехова, воспитатель	Диплом 1 место
126	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Режим дня», *апрель 2017*	**Иванов Роман** Т.А. Плехова, воспитатель	Диплом 1 место
127	Всероссийская викторина «Путешествие в космос», *апрель 2017*	**Киселев Дмитрий** Е.И. Сапожникова, педагог дополнительного образования	Диплом 1 место
128	Всероссийская викторина «Космонавтом стать хочу!», *апрель 2017*	**Киселев Константин** Е.И. Сапожникова, педагог дополнительного образования	Диплом 1 место
129	Всероссийская викторина «Что мы знаем о войне…?», *апрель 2017*	**Никифоров Анатолий** Е.В. Ковалёва, музыкальный руководитель	Диплом 1 место
130	Всероссийская викторина «Родина моя!», *апрель 2017*	**Кунилов Кирилл** Е.В. Ковалёва, музыкальный руководитель	Диплом 1 место
131	Всероссийский марафон «Экологическая азбука», *апрель 2017*	**Плотников Дмитрий** О.В. Васечкина, педагог-психолог	Диплом 1 место
132	Всероссийский марафон «Экологическая азбука», *апрель 2017*	**Андреев Иван** О.В. Васечкина, педагог-психолог	Диплом 1 место
133	Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада «Я Россией своей горжусь!», *апрель 2017*	**Вахрамеев Глеб** Е.Н. Рацун, воспитатель	Диплом 2 место
134	Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада «Всё о мамах!», *апрель 2017*	**Кононов Артем** Е.Н. Рацун, воспитатель	Диплом 2 место
135	Всероссийская викторина «Математика», *апрель 2017*	**Никифоров Анатолий** А.Н. Соловьева, воспитатель	Диплом 2 место
136	Всероссийская викторина «Математика», *апрель 2017*	**Божко Арина** А.Н. Соловьева, воспитатель	Диплом 1 место
137	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчество «Светлая пасха», *апрель 2017*	**Втюрина Арина** А.Н. Соловьева, воспитатель	Диплом 1 место
138	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчество «Светлая пасха», *апрель 2017*	**Мачехина, Валерия** А.Н. Соловьева, воспитатель	Диплом 2 место
139	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Вкусные сказки», *апрель 2017*	**Боляр-Гуль София** А.В. Леванова, учитель-логопед	Диплом 1 место
140	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Мамы разные нужны, мамы всякие важны», *апрель 2017*	**Иванов Рома** А.В. Леванова, учитель-логопед	Диплом 1 место

141	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Календарь природы», *май 2017*	**Абакиров Михаил** О.С. Дяченко, воспитатель группы компенсирующего вида «Колобок»	Диплом 1 место
142	Всероссийская олимпиада «С информатикой, друзья, ссориться нельзя», *май 2017*	**Замулдинов Андрей** Е.И. Сапожникова, педагог дополнительного образования	Диплом 1 место
143	Всероссийская викторина «Россия – родина моя!», *май 2017*	**Вахрамеев Глеб** Е.И. Сапожникова, педагог дополнительного образования	Диплом 1 место
144	Всероссийский конкурс «Узнавай-ка!», *май 2017*	**Шарикова Софья** И.А. Русских, воспитатель	Диплом 3 место
145	Всероссийский конкурс «Узнавай-ка!», *май 2017*	**Дуганова Екатерина** И.А. Русских, воспитатель	Диплом 3 место
146	Всероссийский творческий конкурс «Юные таланты, *май 2017*	**Пастеляк Ева** И.А. Русских, воспитатель	Диплом 3 место
147	Всероссийский творческий конкурс «Юные таланты, *май 2017*	**Коркин Никита** И.А. Русских, воспитатель	Диплом 1 место
148	Всероссийский творческий конкурс «Юные таланты, *май 2017*	**Гарин Матвей** И.А. Русских, воспитатель	Диплом 2 место
149	Всероссийский творческий конкурс «Юные таланты, *май 2017*	**Баринов Дмитрий** И.А. Русских, воспитатель	Диплом 2 место
150	Всероссийский конкурс «Просвещение» «Путешествие по стране звуков и букв», *май 2017*	**Плотников Дмитрий** Ю.Ю. Штых, воспитатель	Диплом 2 место
151	Всероссийский конкурс «Просвещение» «Мир вокруг нас», *май 2017*	**Плотников Дмитрий** Ю.Ю. Штых, воспитатель	Диплом 1 место
<u>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</u>			
1	Региональный конкурс «Моя Югра» викторина «Геометрические фигуры», *ноябрь 2016*	**Бушуев Тихон** А.В. Леванова, воспитатель	Диплом 1 место
2	Региональный конкурс «Моя Югра» викторина «Мои домашние питомцы», *ноябрь 2016*	**Леванова София** А.В. Леванова, воспитатель	Диплом 2 место
3	Региональный конкурс «Моя Югра» олимпиада «Музыкальный турнир», *декабрь 2016*	**Илларионова Мария** Е.В. Ковалёва, музыкальный руководитель	Диплом 1 место
4	Региональный конкурс «Моя Югра» олимпиада «Спасибо за Победу!», *декабрь 2016*	**Божко Арина** Е.В. Ковалёва, музыкальный руководитель	Диплом 1 место
5	Региональный конкурс «Моя Югра» олимпиада «Музыкальный турнир», *февраль 2017*	**Панфилов Архип** Е.В. Ковалёва, музыкальный руководитель	Диплом 1 место
6	Региональный конкурс «Моя Югра» викторина «Ума палата», *февраль 2017*	**Плотников Дмитрий** А.Н. Соловьева, воспитатель	Диплом 2 место
7	Региональный конкурс «Моя Югра» викторина «Геометрические фигуры», *февраль 2017*	**Божко Арина** А.Н. Соловьева, воспитатель	Диплом 1 место
8	Региональный конкурс «Моя Югра» олимпиада «Масленица», *февраль 2017*	**Казакова Арина** Е.Н. Рацун, воспитатель	Диплом 1 место
9	Региональный конкурс «Моя Югра» олимпиада	**Кононов Артем** Е.Н. Рацун, воспитатель	Диплом 2 место

	«Самое дорогое, что есть у меня – это семья», *февраль 2017*		
10	Региональный конкурс «Моя Югра», викторина «Птицы Югры», *март 2017*	**Вахрамеев Глеб** А.Н. Соловьева, воспитатель	Диплом 2 место
11	Региональный конкурс «Моя Югра» викторина «Пятый элемент», *март 2017*	**Втюрина Виктория** А.Н. Соловьева, воспитатель	Диплом 3 место
	<u>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</u>		
1	Всероссийский день бега «Кросс нации - 2016», с*ентябрь 2016*	**Рацун Евгения** Н.Е. Биричевская, инструктор по физической культуре	Диплом 2 место
2	Районный конкурс по декоративно-прикладному искусству «Сказочные герои из кадра», с*ентябрь 2016*	**Вахрамеев Глеб** Е.Н. Рацун, воспитатель	Диплом 2 место
		Сапожников Михаил Е.И. Сапожникова, педагог дополнительного образования	Диплом 3 место
		Иженякова Ульяна А.Н. Соловьева, воспитатель	Диплом 3 место
		Семья Рацун	Диплом 2 место
3	Районный конкурса на лучшее поздравление в рамках проведения муниципальной акции «Поздравь своего учителя», о*ктябрь 2016*	**Бабкин Саша, Марков Максим** О.С. Дяченко, воспитатель	Диплом участника
		Мухина Марина Е.И. Сапожникова, педагог дополнительного образования	Диплом участника
		Воспитанники подготовительной группы «Солнышко» Е.Н. Рацун, воспитатель	Диплом 1 место
4	Муниципальный этап окружного конкурса детского творчества «Профессия пожарный», н*оябрь 2016*	**Сапожников Михаил** Е.И. Сапожникова, педагог дополнительного образования	Диплом 3 место
		Замулдинов Андрей Е.Н. Рацун, воспитатель	Диплом 2 место
5	Районный интеллектуальный конкурс детей дошкольного возраста «Умники и умницы» по окружающему миру, *ноябрь 2016*	**Тверитина Арина** А.Г. Дерешок, воспитатель	Диплом 2 место
		Семакин Максим А.Г. Дерешок, воспитатель	Диплом 2 место
		Конева Юля А.В. Верхотурова, воспитатель	Диплом 2 место
		Волчихина Варвара А.В. Верхотурова, воспитатель	Диплом 2 место
6	Районного творческого конкурса для детей с ОВЗ «Мы вместе!», *декабрь 2016*	**воспитанники изостудии «Волшебная кисточка»** Е.И. Сапожникова, педагог дополнительного образования	Грамота 1 место
		воспитанники логопедической группы Е.В. Ковалева, музыкальный руководитель Номинация «Хореография»	Грамота 1 место
		воспитанники логопедической группы Е.В. Ковалева,	Грамота 1 место

		музыкальный руководитель номинация «Вокальное творчество»	
		Марков Максим О.В. Васечкина, педагог-психолог	Грамота 1 место
		Смирнов Илья О.С. Дяченко, воспитатель группы компенсирующего вида «Колобок»	Грамота 1 место
		Кулиев Эльман О.С. Дяченко, воспитатель группы компенсирующего вида «Колобок»	Грамота 1 место
		Дормидонтова Юля И.А. Фомина, воспитатель группы компенсирующего вида «Колобок»	Грамота 1 место
		Щекин Арсений И.А. Фомина, воспитатель группы компенсирующего вида «Колобок»	Грамота 1 место
		воспитанники логопедической группы Н.Г. Кадриева, учитель-логопед	Грамота 3 место
7	Муниципальный конкурс «Осенние открытия», *ноябрь 2016*	**Замятина София** А.В. Леванова, воспитатель	Диплом 1 место
		Коркин Кирилл А.В. Леванова, воспитатель	Диплом 1 место
		Логунов Евгений И.А. Русских, воспитатель	Диплом 1 место
		Рацун Евгения Е.Н. Рацун, воспитатель	Диплом 1 место
		Вахрамеев Глеб Е.Н. Рацун, воспитатель	Диплом 1 место
		Никифоров Анатолий Е.Н. Рацун, воспитатель	Диплом 1 место
		Коновалова Варвара Е.Н. Рацун, воспитатель	Диплом 1 место
		Чингалаев Денис А.В. Леванова, воспитатель	Диплом 2 место
		Московцева Дарья Е.Н. Рацун, воспитатель	Диплом 2 место
		Божко Арина Е.Н. Рацун, воспитатель	Диплом 2 место
		Московцева Наташа И.А. Русских, воспитатель	Диплом 3 место
		Сапожников Михаил А.Н. Соловьева, воспитатель	Диплом 3 место
		Кидяйкин Илья А.Н. Соловьева, воспитатель	Диплом 3 место
		Иванов Кирилл	Диплом 3 место
8	XX районный конкурс вокального искусства «Кондинские роднички», *март 2017*	**Мухина Марина** Е.В. Ковалёва, музыкальный руководитель	Диплом 1 место
9	XV Районные соревнования «Губернаторские состязания» среди детей дошкольных	**Команда «Росинка»** **Номинация «Визитная карточка»** Н.Е. Биричевская,	Грамота 1 место

	образовательных организаций Кондинского района, *апрель 2017*	инструктор по физической культуре	
		Команда «Росинка» **Тестовые задания** Н.Е. Биричевская, инструктор по физической культуре	Грамота 3 место
		Замулдинов Андрей личный зачет среди мальчиков (бег 30 метров)	Грамота 1 место
		Замулдинов Андрей личный зачет среди мальчиков (бег 300 метров с высокого старта)	Грамота 2 место
		Замулдинов Андрей личный зачет среди мальчиков (прыжок в длину с места)	Грамота 3 место
		Замулдинов Андрей личный зачет среди мальчиков (поднимание туловища из положения лежа на спине за 30 секунд)	Грамота 3 место
		Илларионова Мария личный зачет среди девочек (подтягивание из виса лежа на низкой перекладине)	Грамота 2 место
		Втюрина Арина личный зачет среди девочек (наклоны вперед из положения сидя на полу)	Грамота 2 место
		Меньшиков Артем личный зачет среди мальчиков (поднимание туловища из положения лежа)	Грамота 3 место
		Демидюк Григорий личный зачет среди мальчиков (бег с высокого старта)	Грамота 3 место
		Плотников Дмитрий личный зачет среди мальчиков (поднимание туловища из положения лежа)	Грамота 1 место
		Втюрина Виктория личный зачет среди девочек (прыжок в длину с места)	Грамота 2 место
		Рацун Евгения личный зачет среди девочек (поднимание туловища из положения лежа)	Грамота 2 место
10	V районный конкурс детских исследовательских проектов «Юный исследователь», май, 2017	**Замулдинов Андрей и Кунилов Кирилл** Е.Н. Рацун, воспитатель	Диплом 2 место
		Е. Рацун и А. Никифоров Н.Е. Биричевская, инструктор по физической культуре	Диплом 1 место
		Конева Ю, Федотова А, Иванов Р А.В. Верхотурова, воспитатель	Диплом 1 место
		М. Семакин, А. Брылёва, О. Перепелицы	Диплом 1 место

		А.Г. Дерешок, воспитатель	
ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
1	Территориальный конкурс-выставка декоративно-прикладного искусства «Осень в ладошках», *сентябрь 2016*	**Карповских Илья** Г.Т. Синько, воспитатель	Диплом 3 место
		Богатырева Дарина Г.Т. Синько, воспитатель	Диплом 2 место
		Лаврёнова Ольга Г.Т. Синько, воспитатель	Диплом 3 место
		Кунилов Тимур Гирина Алёна Валентиновна, мл. воспитатель	Диплом 3 место
		Коллективная работа воспитанников изостудии «Волшебная кисточка» Е.И. Сапожникова, педагог дополнительного образования	Диплом 3 место
		Втюрина Арина Е.Н. Рацун, воспитатель	Диплом 3 место
		Сивков Илья А.Н. Соловьева, воспитатель	Диплом 3 место
		Панфилов Архип А.Н. Соловьева, воспитатель	Диплом 3 место
		Замятина София и мама Елена Владимировна А.В. Леванова, воспитатель	Диплом 3 место
		Нестерова Вика и мама Ольга Георгиевна И.А. Русских, воспитатель	Диплом 3 место
		Трифонов Егор и папа Николай Вячеславович А.В. Леванова, воспитатель	Диплом 3 место
		Копытова Дарья и мама Татьяна Анатольевна А.В. Леванова, воспитатель	Диплом 2 место
		Копытова Дарья и мама Татьяна Анатольевна И.А. Русских воспитатель	Диплом 3 место
		Халтурина Анастасия и мама Ирина Владимировна И.А. Русских воспитатель	Диплом 3 место
		Московцева Наталья и мама Антонина Александровна И.А. Русских воспитатель	Диплом 3 место
		Брылёва Александра А.В. Верхотурова, воспитатель	Диплом 3 место
		Марков Максим А.В. Верхотурова, воспитатель	Диплом 3 место
		Конева Юлия А.Г. Дерешок, воспитатель	Диплом 2 место
		Корнилов Илья А.Г. Дерешок, воспитатель	Диплом 3 место

2	Территориальный конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Огонь – Друг! Огонь Враг!», *сентябрь 2016*	**Леванова София и мама Анна Владимировна** А.В. Леванова, воспитатель	Грамота 2 место
		Замятина София И.А. Русских, воспитатель	Грамота 1 место
		Московцева Дарья Е.И. Сапожникова, педагог дополнительного образования	Грамота 2 место
3	Территориальный конкурс-выставка «Чудесные превращения» , с*ентябрь 2016*	**Коллективная работа воспитанников изостудии «Волшебная кисточка»** Е.И. Сапожникова, педагог дополнительного образования	Диплом 2 место
		Втюрина Арина Е.Н. Рацун, воспитатель	Диплом 2 место
		Конева Юля А.В. Верхотурова, воспитатель	Диплом 1 место
		Брылёва Александра А.Г. Дерешок, воспитатель	Диплом 1 место
		Букин Мирослав Е.Н. Рацун, воспитатель	Диплом 1 место
4	Конкурс коллажей среди семей, имеющих детей дошкольного, младшего среднего школьного возраста «Жалобная книга», о*ктябрь 2016*	**Втюрина Арина** Е.И. Сапожникова, педагог дополнительного образования	Диплом 2 место
5	II Территориальный конкурс чтецов, посвященный 86-летию образования ХМАО-Югры «Моя малая Родина», д*екабрь 2016*	**Никифоров Анатолий и Меньшиков Артем** Е.Н. Рацун, воспитатель	Диплом 1 место
		Плотников Дмитрий А.Н. Соловьева, воспитатель	Диплом 2 место
		Божко Арина А.Н. Соловьева, воспитатель	Диплом 3 место
		Коновалова Варвара А.Н. Соловьева, воспитатель	Сертификат участника
6	Территориальный конкурс детского творчества «Югорские россыпи», д*екабрь 2016*	**Московцева Дарья** Е.Н. Рацун, воспитатель	Диплом 2 место
		Замулдинов Андрей Е.Н. Рацун, воспитатель	Диплом 2 место
		Втюрина Арина А.Н. Соловьева, воспитатель	Диплом 3 место
		Кидяйкин Илья А.Н. Соловьева, воспитатель	Диплом 2 место
		Сапожников Михаил Е.И. Сапожникова, педагог дополнительного образования	Диплом 2 место
		Белобородов Ярослав Т.Г. Синько, воспитатель	Диплом 3 место
7	I открытый территориальный конкурс декоративно-прикладного искусства «Новогодняя маска», *декабрь 2016*	**Коллективная работа Курманьшина Анна, Дормидонтова Юля** О.С. Дяченко, воспитатель группы компенсирующего вида «Колобок»	Диплом 1 место

8	XX территориальный конкурс вокального искусства «Кондинские роднички - 2017», *февраль 2017*	**Мухина Марина** Е.В. Ковалёва, музыкальный руководитель	Диплом 1 место
9	III территориальный конкурс поэзии посвященный Году экологи, *март 2017*	**Божко Арина** Е.Н. Рацун, воспитатель	Диплом 1 место
		Илларионова Мария Е.Н. Рацун, воспитатель	Диплом 2 место
		Букина Мирослав Е.Н. Рацун, воспитатель	Диплом 2 место
		Казакова Арина А.Н. Соловьева, воспитатель	Диплом 3 место
		Рацун Евгения Е.Н. Рацун, воспитатель	Диплом 3 место
		Мухина Марина Е.Н. Рацун, воспитатель	Диплом 2 место
		Кидяйкин Илья А.Н. Соловьева, воспитатель	Диплом за участие
		Никифоров Анатолий Е.Н. Рацун, воспитатель	Диплом 3 место
10	Территориальный конкурс декоративно-прикладного искусства «Подарок маме», м*арт 2017*	**Леванова София** И.А. Русских, воспитатель	Диплом 2 место
		Бахтин Андрей О.В. Васечкина, педагог-психолог	Диплом 2 место
		Илларионова Мария А.Н. Соловьева, воспитатель	Диплом 1 место
		Сапожников Михаил Е.И. Сапожникова, педагог дополнительного образования	Диплом 2 место
		Селяхова Евгения Е.И. Сапожникова, педагог дополнительного образования	Диплом 2 место
		Курманьшина Анна О.С. Дяченко, воспитатель группы компенсирующего вида «Колобок»	Диплом 1 место
		Завьялова Полина, Дормидонтова Юлия О.С. Дяченко, воспитатель группы компенсирующего вида «Колобок»	Диплом 3 место
		Богданов Артем И.А. Русских, воспитатель	Диплом 2 место
		Сидорова Настя И.А. Русских, воспитатель	Диплом 3 место
		Кононова Настя И.А. Русских, воспитатель	Диплом 2 место
		Копытова Даша Е.И. Сапожникова, педагог дополнительного образования	Диплом 2 место
		Сарварова Диана Е.И. Сапожникова, педагог дополнительного образования	Диплом 3 место

		Кидяйкин Артем А.Н. Соловьева, воспитатель	Диплом 3 место
		Завьялова Полина, Дормидонтова Юлия О.С. Дяченко, воспитатель группы компенсирующего вида «Колобок»	Диплом 2 место
11	Территориальный конкурс рисунков и плакатов «Пришла весна – весна Победы!», посвященный 72-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г., *апрель 2017*	**Бахтин Андрей** И.А. Фомина, воспитатель группы компенсирующего вида «Колобок»	Диплом 3 место
		Щекин Арсений И.А. Фомина, воспитатель группы компенсирующего вида «Колобок»	Диплом за участие
		Бахтин Андрей О.С. Дяченко, воспитатель группы компенсирующего вида «Колобок»	Диплом за участие
		Втюрина Арина Е.И. Сапожникова, педагог дополнительного образования	Диплом 3 место
		Ишматов Влас и Кононов Артем Е.Н. Рацун, воспитатель	Диплом 1 место
		Подготовительная группа «Солнышко» А.Н. Соловьева, воспитатель	Диплом 2 место
12	Конкурс по декоративно-прикладному искусству «Сказочные герои из кадра!», *май 2017*	**Сапожников Миша** Е.И. Сапожникова, педагог дополнительного образования	Диплом 3 место

АНАЛИЗ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Семья – уникальный социальный институт, в котором начинается формирование ценностных ориентиров и закладывается фундамент развития личности. Основной целью работы с родительской общественностью являлось сплочение родителей и коллектива ДОУ, создание единых установок на формирование у дошкольников ценностных ориентиров, повышение педагогической компетентности и воспитательной культуры родителей, правовой грамотности, оказания помощи в организации досуговой деятельности. В работе с родителями воспитанников были использовались различные формы работы.

Таблица №86. Мероприятия с родителями

№	тематика	Ответственный	дата проведения
1	Родительское собрание «Адаптация к детскому саду» в 1 младшей группе «Капелька», во 2 младшей группе «Брусничка»	О.А. Коркина, воспитатель Т.А. Плехова, воспитатель Ю.Ю. Штых, воспитатель Г.Т. Синько, воспитатель	15.09.2016
2	Родительское собрание «Эмоциональное благополучие ребенка» в средней группе «»Колокольчик!	И.А. Русских, воспитатель А.В. Леванова, воспитатель	19.09.2016
3	Родительское собрание «Развитие познавательных процессов»	А.В. Верхотурова, воспитатель А.Г. Дерешок, воспитатель	19.09.2016
4	Родительское собрание «На пути к школе» (организация совместной работы ДОУ и семьи по формированию готовности ребенка к школе) в подготовительной группе «Солнышко»	А.Н. Соловьева, воспитатель Е.Н. Рацун, воспитатель	20.09.2016
5	Родительское собрание «Мы вместе» в группе компенсирующего вида «Колобок»	И.А. Фомина, воспитатель О.С. Дяченко, воспитатель	20.09.2016
6	Познавательное развлечение с участием родителей «Краски осени!» с воспитанниками 2 младшей группы «Брусничка»	Г.Т. Синько, воспитатель	18.10.2016

7	ООД «Город красивой речи» с участием родителей по образовательной области «Речевое развитие» с воспитанниками логопедической группы «Колобок»	И.А. Фомина, воспитатель	24.10.2016
8	Мастер-класс с участием родителей «Нетрадиционные приемы рисования» в подготовительной группе «Солнышко»	Е.Н. Рацун, воспитатель А.Н. Соловьева, воспитатель	21.10.2016
9	ООД с участием родителей по образовательной области «Познавательное развитие» с воспитанниками старшей группы «Ромашка»	А.В. Верхотурова, воспитатель	21.10.2016
10	Физкультурное развлечение с участием родителей «Мойдодыр пришёл к нам на помощь» с воспитанниками средней группы «Колокольчик»	Н.Е. Биричевская, инструктор по физической культуре	10.11.2016
11	Мастер-класс с участием родителей и воспитанников 2 младшей группы «Брусничка» «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»	Н.Е. Биричевская , инструктор по физической культуре	27.11.2016
12	Мастер-класс с участием родителей 2 младшей группы «Брусничка» «Кафе»	Г.Т. Синько, воспитатель Ю.Ю. Штых, воспитатель	09.11.2016
13	Семинар-практикум с участием родителей и воспитанников логопедической группы «Колобок» «Речь на кончиках пальцев»	И.А. Фомина, воспитатель	09.11.2016
14	Праздник, посвященный Дню матери «Всё начинается с мамы» с участие родителей в подготовительной группе «Солнышко»	Е.Н. Рацун, воспитатель А.Н. Соловьева, воспитатель	23.11.2016
15	Праздник, посвященный Дню матери «Поздравляем наших мам» с участие родителей в логопедической группе «Колобок»	И.А. Фомина, воспитатель О.С. Дяченко, воспитатель	24.11.2016
16	Праздник, посвященный Дню матери «Мамина улыбка» с участие родителей в старшей группе «Ромашка»	А.В. Верхотурова, воспитатель А.Г. Дерешок, воспитатель	24.11.2016
17	Экскурсия с воспитанниками в библиотеку МСОШ с участием родителей	Е.Н. Рацун, воспитатель А.Н. Соловьева, воспитатель	24.11.2016
18	Спортивное развлечение с участием родителей «Наши мамочки!» в средней группе «Колокольчик»	И.А. Русских, воспитатель А.В. Леванова, воспитатель	30.11.2016
19	Мастер-класс с участием родителей «Новогодняя гирлянда» во 2 младшей группе «Брусничка»	Г.Т. Синько, воспитатель Ю.Ю. Штых, воспитатель	08.12.2016
20	Тематическое занятие с участием родителей «Мой, край Югория!» с воспитанниками подготовительной группы «Солнышко»	Е.Н. Рацун, воспитатель Е.В. Ковалёва, музыкальный руководитель	08.12.2016
21	Родительское собрание «Уже многое мы можем, многое умеем!» в группе компенсирующего вида «Колобок»	И.А. Фомина, воспитатель О.С. Дяченко, воспитатель Н.Г. Кадриева, учитель-логопед	14.12.2016
22	Мастер-класс с участием родителей «Новогодняя игрушка» в старшей группе «Ромашка»	А.В. Верхотурова, воспитатель А.Г. Дерешок, воспитатель	15.12.2016
23	Мастер-класс с участием родителей «Новогодняя елочка» в 1 младшей группе «Капелька»	Т.А. Плехова, воспитатель	22.12.2016
24	Мастер-класс с участием родителей «Открытка для папы» во второй младшей группе «Брусничка»	Г.Т. Синько, воспитатель Ю.Ю. Штых, воспитатель	20.02.2017
25	Мастер-класс с участием родителей «Подарок маме» в средней группе «Колокольчик»	И.А. Русских, воспитатель	28.02.2017
26	Мастер-класс с участием родителей «Декоративная тарелочка» в старшей группе «Ромашка»	А.В. Верхотурова, воспитатель	06.03.2017
27	Семинар-практикум для родителей «Готовимся к школе»	О.В. Васечкина, педагог-психолог А.В. Леванова, учитель-логопед	05.04.2017
28	Мастер-класс для родителей «Развивающие игры для детей младшего возраста» в средней группы «Брусничка»	Г.Т. Синько, воспитатель	07.04.2017
29	Мастер-класс для родителей «Развитие речи детей 3-4 лет» в 1 младшей группы «Капелька»	Т.А. Плехова, воспитатель	12.04.2017
30	Мастер-класс с участием родителей «Георгиевская ленточка»	И.А. Фомина, воспитатель О.С. Дяченко, воспитатель	04.05.2017

31	«Первоклассные родители», в рамках проведения II семейного форума	О.А. Коркина, воспитатель Е.Н. Рацун, воспитатель Е.В. Тверитина, зам.зав по ВР Т.В. Пуртина, старший воспитатель Н.Е. Биричевская, инструктор по физической культуре О.В. Васечкина, педагог-психолог А.В. Леванова, учитель-логопед Е.И. Сапожникова, педагог дополнительного образования	12.05.2017
32	Физкультурное развлечение «Играем вместе» с участием родителей и воспитанников старшей группы «Ромашка»	Н.Е. Биричевская, инструктор по физической культуре	18.05.2017
33	Родительское собрание на тему «Вот и стали мы на год взрослее!» в 1 младшей группе «Капелька»	О.А. Коркина, воспитатель Т.А. Плехова, воспитатель	16.05.2017
34	Родительское собрание на тему «Чему мы научились за год» во 2 младшей группе «Брусничка»	Г.Т. Синько, воспитатель Ю.Ю. Штых, воспитатель	17.05.2017
35	Родительское собрание на тему «Наши достижения» в группе компенсирующего вида «Колобок»	И.А. Фомина, воспитатель О.С. Дяченко, воспитатель	17.05.2017
36	Родительское собрание на тему «Наши достижения» в группе компенсирующего вида «Колобок»	А.Г. Дерешок, воспитатель А.В. Верхотурова, воспитатель	18.05.2017
37	Родительское собрание на тему «Анализ воспитательно-образовательной работы за 2016-2017 учебный год» в подготовительной группе «Солнышко»	Е.Н. Рацун, воспитатель А.Н. Соловьева, воспитатель	18.05.2017
38	Акция «Любимый детский сад!» (аллея выпускников)	Е.Н. Рацун, воспитатель А.Н. Соловьева, воспитатель И.А. Фомина, воспитатель О.С. Дяченко, воспитатель	19-20.05.2017
39	Итоговое мероприятие по сетевому проекту «Содружество» для воспитанников подготовительной группы «Солнышко» и родителей	Е.В. Тверитина, заместитель заведующего по ВР Т.В. Пуртина, старший воспитатель И.А. Русских, воспитатель	23.05.2017

В течение учебного года во всех возрастных группах велась тесная работа по взаимодействию с родительской общественностью. Совместные с родителями мероприятия были проведены в каждой возрастной группе. Среди родителей продолжается подведение итогов «Рейтинга» в котором отражается творческая активность, трудовая деятельность и исполнительская дисциплина.

Информация для родителей доводилась не только через педагогов, но и через выпуск газеты ДОУ «Дошкольник», версткой которой занималась воспитатель И.А. Фомина, а также через сайт МАДОУ ДСКВ «Родничок», трансляцию фото и видео материалов, подготовленных старшим воспитателем Т.В. Пуртиной.

По результатам анкетирования в конце учебного года 92% родителей считают, что рейтинг нашего Детского сада – «ВЫСОКИЙ», остальные проценты приходятся на «СРЕДНИЙ», «НИЗКИЙ» уровень никто не отмечает. Также выявлена 100% удовлетворенность по многим показателям («Состояние материальной базы», «Организация воспитательно–образовательного процесса», «Эстетичность оформления помещений детского сада», «Состояние санитарно – гигиенических условий», «Профессионализм педагогов», …). На основании результатов анкетирования родителей МАДОУ ДСКВ «Родничок» удовлетворенность качеством образования составляет 99,8%.

Результатом работы педагогов и специалистов с родителями воспитанников явилось повышение педагогической грамотности родителей воспитанников, стабилизация внутрисемейных отношений, заинтересованность родителей воспитанников в воспитательно-образовательном процессе, активном участии в жизни МАДОУ ДСКВ «Родничок».

Таким образом, перед коллективом определена основная задача на следующий учебный год: продолжить работу по взаимодействию ДОУ с семьями воспитанников, используя разнообразные формы организации.

5. Социальная активность и внешние связи МАДОУ ДСКВ «Родничок»

Сотрудники МАДОУ ДСКВ «Родничок» проявляют социальную активность принимают участие в общественных мероприятиях. Из общего количества сотрудников МАДОУ ДСКВ «Родничок» *60% являются членами профсоюзной организации*.

Для полноценного личностного развития воспитанников МАДОУ ДСКВ «Родничок» плодотворно сотрудничает со следующими структурами: дошкольными учреждениями пгт. Междуреченский, ГИБДД, РЦКИ «Конда», МУ «КДК «Рондо», ЦДО, «Междуреченская средняя общеобразовательная школа, Междуреченское бюджетное учреждение здравоохранения Центральная районная больница, Междуреченский агропромышленный колледж, литературное объединение «Возрождение».

Рисунок№6. Схема взаимодействия МАДОУ ДСКВ «Родничок» с социумом

С Междуреченской средней общеобразовательной школой детский сад ведет работу, целью которой является реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придавая педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер. Учителя начальных классов посещали ООД в подготовительной группе детского сада, согласно совместного плана работы. В свою очередь, педагоги, выпустившие воспитанников, посещали детей в первом классе, отслеживая их адаптивность к школьным условиям.

В МАДОУ ДСКВ «Родничок» работает медицинский работник МБУЗ Центральной районной больницы, который закреплен непосредственно за нашим учреждением, осуществлялся контроль за соблюдением санитарно-гигиенических условий в ДОУ, своевременное прохождение медосмотров сотрудниками. Планомерно велась работа по профилактике инфекционных заболеваний по двум направлениям: проведение иммунизации, профилактические прививки (согласно календарю прививок), проведение противоэпидемической работы, т.е. контроль за фильтром детей во время утреннего приема (измерение температуры, осмотр зева и кожных покровов).

ЦДО является площадкой для проведения районных конкурсов, в которых педагоги и воспитанники ДОУ принимали участие в этом учебном году.

МУ «КДК «Рондо» - это плацдарм конкурсов поселкового масштаба. Участники воспитательно-образовательного процесса нашего детского сада систематически принимали участие в мероприятиях, проводимых МУ «КДК «Рондо».

Между ОВД ОГИБДД и нашим детским садом велась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В этом году был составлен Паспорт дорожной безопасности нашего учреждения, в котором отражены безопасные пути движения наших воспитанников и их родителей по территории ДОУ и прилегающим дорогам.

С другими ДОУ мы сотрудничаем во время проведения районных семинаров, методических объединений и различных мероприятий.

Осуществляется взаимодействие с литературным объединением «Возрождение», в частности с группой «Первоцвет».

На базе РЦКИ «Конда» ежегодно проходят районные музыкальные конкурсы, в которых наши воспитанники также принимают участие.

Также ведется сотрудничество со спортивными учреждениями поселка, средствами массовой информации, Междуреченским агропромышленным колледжем.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что сотрудничество с организациями поселка плодотворно влияет на развитие взаимоотношений между воспитанниками и педагогами детского сада и социумом. Планируется продолжить работу по взаимосотрудничеству в 2017 - 2018 учебном году.