Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Родничок»

**ПЛАН**

**по самообразованию воспитателя**

**Дерешок Анны Геннадьевны**

 **ТЕМА**

**«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста».**

**пгт. Междуреченский**

**Тема:** «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста».

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач дошкольного образования в соответствии с Законом «Об образовании».

Дошкольный возраст является решающим этапом в формировании фундамента физического и психического здоровья ребенка. В этот период идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма. Но, по данным системы здравоохранения, в настоящее время состояние здоровья детей дошкольного возраста снижается. И поэтому актуально значимым и востребованным сегодня становится поиск средств и методов повышения эффективности оздоровительной работы в дошкольных образовательных учреждениях. Технологии, как эффективная система мер профилактической работы с детьми, направленная на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, получили название «здоровьесберегающие технологии».

Тема моего самообразования непосредственно связана с решением данной задачи - «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста».

 **Цель**: Повысить профессиональный уровень знаний по вопросу современных здоровьесберегающих технологий применяемых в работе с детьми дошкольного возраста

**Задачи**:

* Изучить учебную, справочную, научно-методическую литературу по вопросу здоровьесбережения.
* Учиться моделировать работу на основе изученных видов, приемов и методов здоровьесбережения (различные виды игрового массажа, самомассажа, комплексы общеразвивающих упражнений, физкультминутки, ритмические танцы, подвижные игры и т. д.).
* Создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей, на основе комплексного и системного использования доступных для детского сада технологий здоровьесбережения.
* Сформировать у детей основы здорового образа жизни и добиться выполнения элементарных правил здоровьесбережения.
* Повысить педагогические знания родителей в вопросах оздоровления детей; формирование ответственности за здоровье своих детей, мотивации на здоровый образ жизни.

**Алгоритм реализации плана самообразования по теме:**

**«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста»**

**на 2019 - 2020 год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание работы** | **Предполагаемые результаты в работе по реализации программы** |
| Разработка нормативно-правовой базы сопровождения программы. | - Приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Приказ ДО и МП ХМАО - Югры № 112 «О введении в действие ФГОС ДО в образовательных организациях, реализующих образовательные программы ДО ХМАО - Югры»; - Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», «Правила осуществления мониторинга»; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.05.2014 № 594 «Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». - Ознакомление, изучение ФГОС ДО; - Курсы повышения квалификации по теме «Организация целостного интегрированного образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС дошкольного образования»; - Принять участие в семинарах, конференциях по теме самообразования. |
| Создание материально-технических условий и приобретение методической литературы. | * Диагностика уровня физического развития детей.
* Разработка проекта «Шоколад – друг, шоколад - враг»
* Выявление часто болеющих детей.
* Разработка перечня необходимого оборудования для уголка здоровья.
* Создание предметно-развивающей среды (уголок здоровья)
* Оформление «Паспорта здоровья детей»
* Разработка конспекта занятия «В стране здоровья» «Микробы»
* Оформление картотек «Дыхательная гимнастика», «Просыпательная гимнастика», «Гимнастика для глаз», «Игры по ЗОЖ»
 |
| Участие в мини педсовете по теме: "Создание здоровьесберегающего пространства в ДОУ" | Выступление на педагогическом совете по теме: «Здоровьесберегающие технологии» План проведения мини педсовета, протокол, практический и методический материал, презентация. |
| Разработка методических материалов для работы. | * Презентация проекта «Неболейка»
* Консультация для педагогов: «Виды здоровьесберегающих технологий и особенности методики проведения»
* Оформление памятки «Организация здоровьесберегающего пространства в группах.
* Консультация для родителей по теме самообразования
* Практические занятия согласно планированию программы «Неболейка».
 |
| Повышение профессиональной компетенции через разные формы методической работы. | - Участие в творческих группах по созданию условий для оснащения развивающей предметно-пространственной среды.- Школа молодого педагога. |
| Разработка плана взаимодействия с родителями, вовлечение их в образовательную деятельность через создание совместных работ. | План, образовательные проекты, сценарии совместных мероприятий, фото- и видеоматериал. |
| Проведение конкурсов. | - «Мама, папа, я – спортивная семья» ( Фотографии с родителями), - Спортивные состязания с детьми других групп. Положения конкурсов, приказы, грамоты, фотоматериал, сайт детского сада. |
| Разработка сценариев и проведение мероприятий с детьми по опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности. | * Проведение утренней гимнастики, закаливающих мероприятий, пальчиковых игр, динамических пауз, физминуток и т. д.
* Открытое мероприятие НОД «Урок здоровья в лесной школе». - октябрь
* Неделя здоровья в ДОУ. - Октябрь, апрель
* День открытых дверей.
* Проекта «Шоколад – друг, шоколад – враг.»
* Развлечение «В гостях у Незнайки!».
* Практические материалы, сценарии, фото и видео материал, оформление странички на сайте детского сада, размещение в сети интернет.
 |
| Организация сетевого взаимодействия. | **Мероприятия с детьми:*** Практические занятия согласно планированию программы «Неболейка»

**Мероприятия с родителями:*** Консультации по теме Ежемесячно
* Индивидуальные беседы с детей по ЗОЖ - По необходимости, по запросу в течение года
* Неделя здоровья Октябрь; апрель
* Оформление папки – передвижки: «Виды здоровьесберегающих технологий» - январь
* Родительская гостиная: «В здоровой семье- здоровые дети!» март
* День открытых дверей. Просмотр образовательной деятельности по ЗОЖ

 **Мероприятия с педагогами:** * Консультация для педагогов: «Виды здоровьесберегающих технологий и особенности методики проведения».
* Посещение открытых мероприятий у воспитателей других ДОУ по теме самообразования.
* Презентация проекта «Шоколад- друг, шоколад - враг».
* Презентация программы для часто болеющих детей «Неболейка».
* Обобщение результатов работы по теме на пед. совете.
* Оформление памятки «Организация здоровьесберегающего пространства в группах.
 |
| Написание отчета по самообразованию за 2019-2020 учебный год. Анализ достижения цели и решения задач. |  |