

4.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ИТОГАМ МОНИТОРИНГОВ, ПРОВОДИМЫХ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Основная задача мониторинга, проводимого в МАДОУ ДСКВ «Родничок» заключается в том, чтобы определить положительную динамику освоения ребенком образовательной программы и влияние воспитательно-образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие дошкольника. Мониторинг воспитательно-образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, основывается на анализе достижений воспитанников, на основе наблюдения и анализа продуктов детской деятельности. С помощью данного мониторинга оценивается успешность освоения воспитанниками образовательной программы. Анализ педагогической деятельности за последние 3 года показал положительную динамику, наблюдаются стабильно высокие результаты освоения обучающимися Образовательной программы. Из приведенной ниже таблицы видна положительная динамика результатов.

МОНИТОРИНГ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ, СОГЛАСНО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАДОУ ДСКВ «РОДНИЧОК»

2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД группа раннего возраста «Капелька» Мониторинг образовательного процесса (по уровням развития)

Уровни развития	Количество воспитанников		%	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий уровень	3	11	9%	35%
Уровень выше среднего	13	16	42%	51%
Средний уровень	15	4	49%	14%
Требуется корректирующая работа педагога	0	0	0	0
Требуется внимание специалиста	0	0	0	0

2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД младшая группа «Брусничка» Мониторинг образовательного процесса (по уровням развития)

Уровни развития	Количество воспитанников		%	
	начало года 25	конец года 32	начало года 25	конец года 32
Высокий уровень	-	6	-	18,7%
Уровень выше среднего	16	18	64%	56,3%
Средний уровень	9	8	36%	25%
Требуется корректирующая работа педагога	-	-	-	-
Требуется внимание специалиста	-	-	-	-

2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД средняя группа «Колокольчик» Мониторинг образовательного процесса (по уровням развития)

Уровни развития	Количество воспитанников		%	
	начало года 27	конец года 32	начало года 27	конец года 32
Высокий уровень	2	6	7%	19%
Уровень выше среднего	9	26	33%	81%
Средний уровень	16	-	60%	-
Требуется корректирующая работа педагога	-	-	-	-
Требуется внимание специалиста	-	-	-	-

