Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида «Родничок»

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ
«ТАЙНЫ ШАХМАТНОЙ ДОСКИ»

О.А. Коркина, воспитатель

пгт. Междуреченский

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ
«ТАЙНЫ ШАХМАТНОЙ ДОСКИ»

Цели:

1. Продолжать обучение игре в шахматы, углубляя знания детей о том, как ходят фигуры.
2. Уточнить представления ребят о написании позиции.
3. Познакомить детей с тем, как делать короткую рокировку на шахматной доске.
4. Воспитывать интерес к игре в шахматы, развивать логическое мышление, память, внимание.

Материал:

Шахматное напольное полотно, шапочки шахматных фигур, магнитная шахматная доска, шахматные плоскостные фигуры для оформления зала, конверт с вопросами, указка, шахматы –2 короля, 2 журнальных стола, магнитофон, кассета, мольберты, шахматный мешочек, трон короля, фломастеры, бумага.

Ход развлечения:

Ведущая:
Ой, ребята, куда это мы с вами попали?
Дети:
В страну шахматных чудес, в королевский зал.
Ведущая:
Встаньте, ребята на свои места и представьтесь гостям.
Дети: (делают шаг вперед) Таня Б. –я пешка –Таня, я конь –Саша...
Ведущая:
Ребята, а какой фигуры нет среди вас?
Дети: Короля.
Ведущая: Не хотелось бы вам встретиться с ним?
Дети: Да, хотим.
Ведущая: Тогда вставайте в круг, песню запевайте!
Дети:
Наша группа «Солнышко» любит в шахматы играть.
Все мы дружные ребята, будем в играх побеждать.
Припев:
Есть у нас шальные кони, есть и ферзи, и ладьи.
Копья наших резвых пешек и опасны, и остры.
Мы уверенно шагаем по прямым горизонталям,
Высоту одолеваем и бежим по вертикалям.
Ведущая:
Вот мы и пришли. Ой, ребята, что-то я не могу занавес открыть.
Кто-то нам свиток подает. Да, это же указ Короля (читает): «Уважаемые гости, пока не докажите, что умеете играть в шахматы, занавес не откроется».
Тогда, ребята, вперед за дело! Посмотрите, что это лежит на полу?
Дети: Шахматная матерчатая доска.
Ведущая: А из чего она состоит?
Дети: Из диагональных, горизонтальных и вертикальных линий.
Ведущая: Покажите в воздухе горизонтальные линии.

(Дети показывают).

А как они обозначаются?

Дети: Арабскими цифрами.

Ведущая: Давайте, ребята, назовем их, начиная с 8-ой.

Дети: 8-7-6... (закрепляем обратный счет).

Ведущая: А сейчас покажите вертикальные линии в воздухе.

(Дети показывают)

Как они обозначаются на шахматной доске?

Дети: Буквами латинского алфавита.

Ведущая: Назовите их по порядку и прошагайте.

Дети: (говорят и шагают) A (а), B (бэ), C (цэ), D (дэ), E (е), F (эф), G (жэ), H(аш).

Ведущая: Коль вы, дети, буквы знаете, тогда поиграем и игру «Кто вперед».

Надо найти букву, которой обозначается ваша фигура, встать в свой домик, поднять букву вверх и назвать адрес домика, где вы живете. Говорю: «И не будем мы стоять, надо нам убежать».

Дети: (*бегут, находят букву, встают белые на 1 и 2 горизонталь, черные на 7 и 8-ую).*

Ведущая:

Вы уверены, ребята, что все правильно нашли свои домик?

Дети: (стихотворение)

Я смотрю на 1-ый ряд: по краям ладьи стоят,
Рядом вижу я коней, нет фигуры их хитрей.
Меж коней заключены наши храбрые слоны.
И еще 2 поля есть, а на них король и ферзь.
Назовите адрес своего поля.

Дети: al, c7, e8...

Ведущая: Победили белые, они вперед встали. На исходную позицию. Проведем соревнование «Кто больше назовет правил игры в шахматы». Какие всегда начинают (пауза).

Дети: Белые.

Ведущая: Верно, ребята. Сели на пол по-турецки. За правильный ответ даю фишку – квадрат.

Дети:

1. Тронул –ходи.
2. Ход сделан –обратно не вернешь.
3. Если руку убрали от фигуры, ход считается сделанным.
4. Если фигура стоит на доске не четко, необходимо предупредить партнера – «поправляю».
5. Игру следует довести до конца.
6. Надо поздравить выигравшего с победой.
7. Перед началом встречи соперники обмениваются рукопожатием.
8. Выигравший получает очко, проигравший –0.

Ведущая: Подведем итоги ответов.

И так, эстафета с бегом «Кто быстрее расставит шахматные фигуры на доске». Ребята, берете по одной фигуре в каждую руку. По сигналу «раз, два, три –беги», бегите и правильно ставите фигуры, белые –берут белые, а черные –черные, когда вернется первый ребенок, бежит второй и т.д.

(Игра проводится под музыку).

Ведущая: Подойдите все к доске и сами проверьте: белые проверяют, правильно ли поставили черные и наоборот.

(Дети проверяют и объясняют, верно или нет).

Ребята, отгадайте загадку:
«Маленькая, удаленькая много полей
вперед прошла и фигуру нашла?».
Дети: Пешка.
Ведущая: Верно, а вот и конверт, что на нем изображено?
Дети: Пешка.
Ведущая: А что написано?
Дети: Вопросы.
Ведущая: Значит в конверте вопросы, о чем?
Дети: О пешке.
Ведущая: Читать будут белые, а отвечают черные, затем наоборот.
Белые: Как ходит пешка?
Черные: Только вперед по вертикали.
Белые Можно взять пешку соперника?
Черные: Да, пешка бьет наискосок пешку соперника.
Белые: Может пешки стать фигурой?
Черные: Да, может, если белая пешка достигнет 8–ой горизонтали, а черная 1-ой, она может превратиться в любую фигуру, кроме короля.
Белые: Является ли пешка фигурой?
Черные: Нет, она просто пешка.
Ведущая: Молодцы ребята, хорошо читали и отвечали, пора и отдохнуть.

(*звучит музыка для медитации)*

Ведущий:
«Реснички опускаются... Глазки закрываются... Мы спокойно отдыхаем» –2 раза.
Потянулись! Улыбнулись! Всем открыть глаза и красиво встать!
Придворный: Вот и очутились вы, ребята, в гостях у его Королевского Величества.

(Занавес открывается, на троне сидит король).

Король: Здравствуйте уважаемые гости!
Дети: Здравствуйте, Ваше Величество!
Король: Зачем же вы ко мне пожаловали?
Шахматная фигура: Мы мало знаем о короле, хотим, чтобы вы рассказали о себе.
Король: Тогда слушайте внимательно. Меня в шахматах не бьют, я – владыка страны шахматных чудес. Я – самая главная фигура, без меня играть нельзя, а без вас уважаемые фигуры (пауза).
Шахматная фигура: Можно.
Король: На диаграмме меня сокращенно обозначают 2-мя буквами, большой (заглавной) К и маленькой р –запиши, пожалуйста, белая ладья.

(Записывает).

Ферзь: А как вы ходите?
Король: Я хожу на одну клетку вокруг себя, по диагонали, вертикали, горизонтали.
Придворный трубач: А сейчас непревзойденное искусство шахматных передвижений по гигантской доске продемонстрирует его Королевское Величество. Похлопаем.
Король: *(Под звуки торжественной музыки совершает свой 1-ый ход, шагает вправо, назад, марширует то в одну сторону, то в другую сторону).*

А сейчас ваша очередь показать мне, как вы ходите, какой значок поднимает мой придворный, те фигуры двигаются по полю.

(Фигуры двигаются под музыку).

Король: Ай, да молодцы, шахматные фигуры. Все правильно передвигались. Приходите ко мне в следующий раз, я расскажу вам про короткую рокировку, которую я делаю с ладьей, на прощание я дарю вам вот этот шахматный мешочек, в нем шахматное печенье и дорожные магнитные шахматы. Вас проводит мой паж. До свидания, уважаемые гости.

Паж: Стройся по двое! Песню запевай!

(Впереди идет паж, дети парами, они поют и уходят из зала).

Научились мы играть, надо нам разряд давать.

Скоро в школу мы пойдем шахматы с собой возьмем.