Познавательное развитие
(формирование элементарных математических представлений)

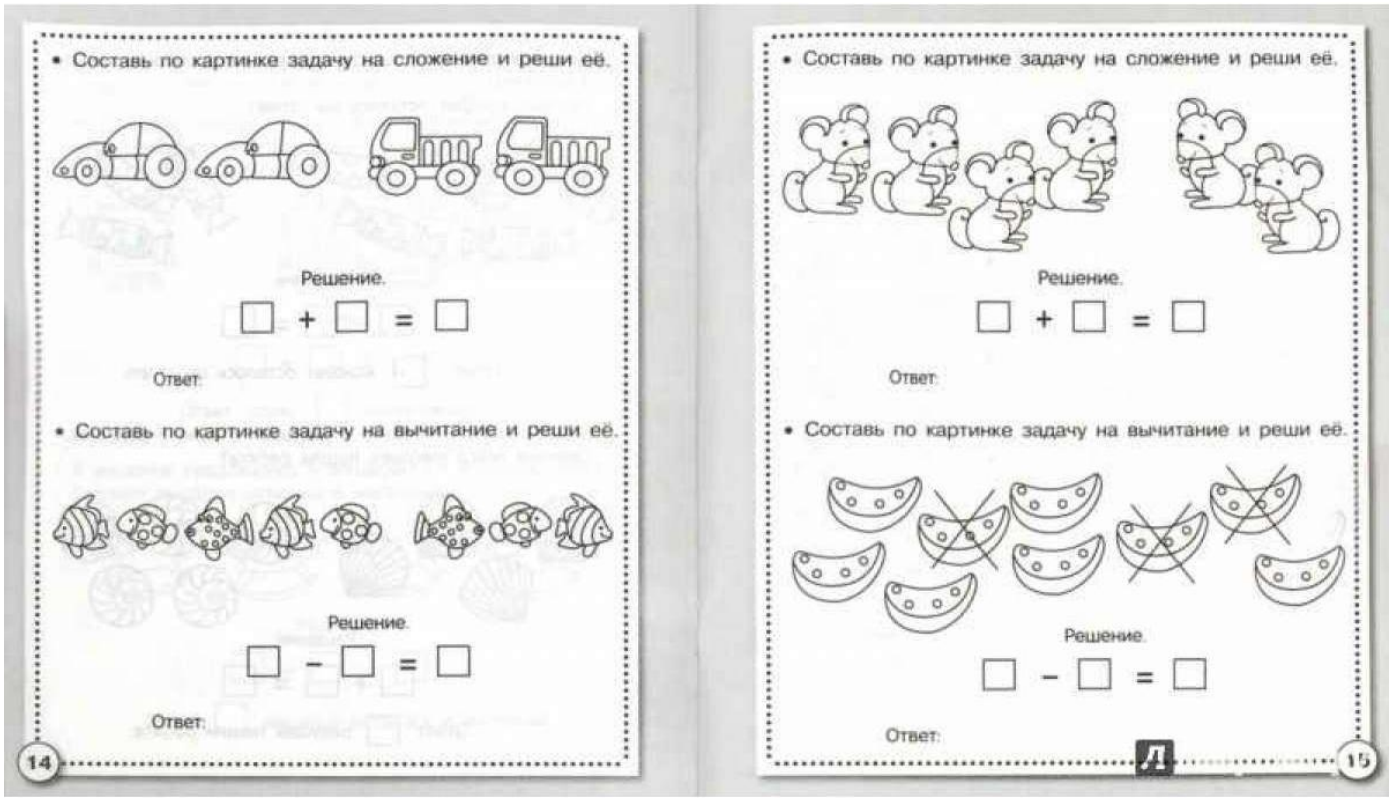
ТЕМА: «ХОЧУ ВСЕ ЗНАТЬ»

Задачи:
Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10;
Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.
Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах.
Развивать внимание, память, логическое мышление.

ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ «КРАСИВЫЙ ШАРИК»

Шарик в левом верхнем углу раскрась в красный цвет, в правом нижнем углу — в жёлтый, в правом верхнем углу — в синий, в левом нижнем углу — в зелёный цвет.

ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ «РЕШАЕМ ЗАДАЧИ»



• Составь по картинке задачу на сложение и реши её.

Решение.

□ + □ = □

Ответ:

• Составь по картинке задачу на вычитание и реши её.

Решение.

□ – □ = □

Ответ:

14

• Составь по картинке задачу на сложение и реши её.

Решение.

□ + □ = □

Ответ:

• Составь по картинке задачу на вычитание и реши её.

Решение.

□ – □ = □

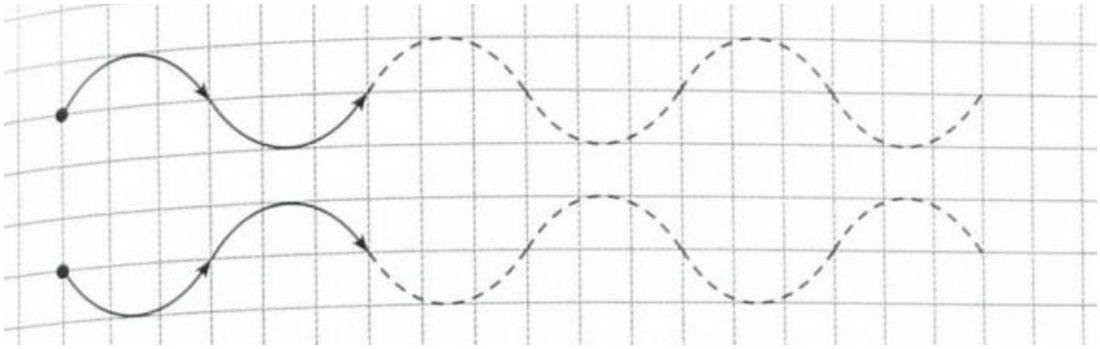
Ответ:

Д

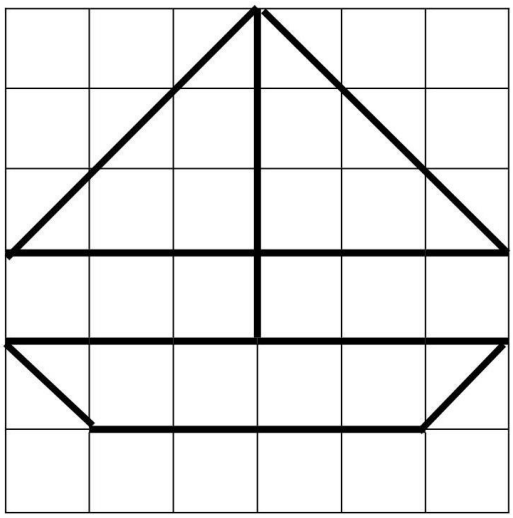
15

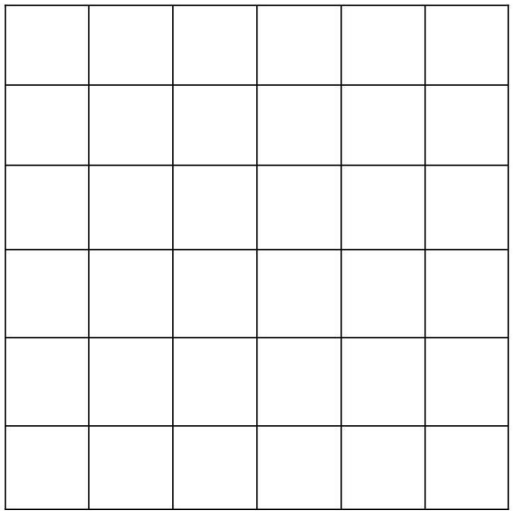
ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ «МОРЕ ВОЛНУЕТСЯ РАЗ»

Дети сначала по точкам, затем самостоятельно рисуют волны.



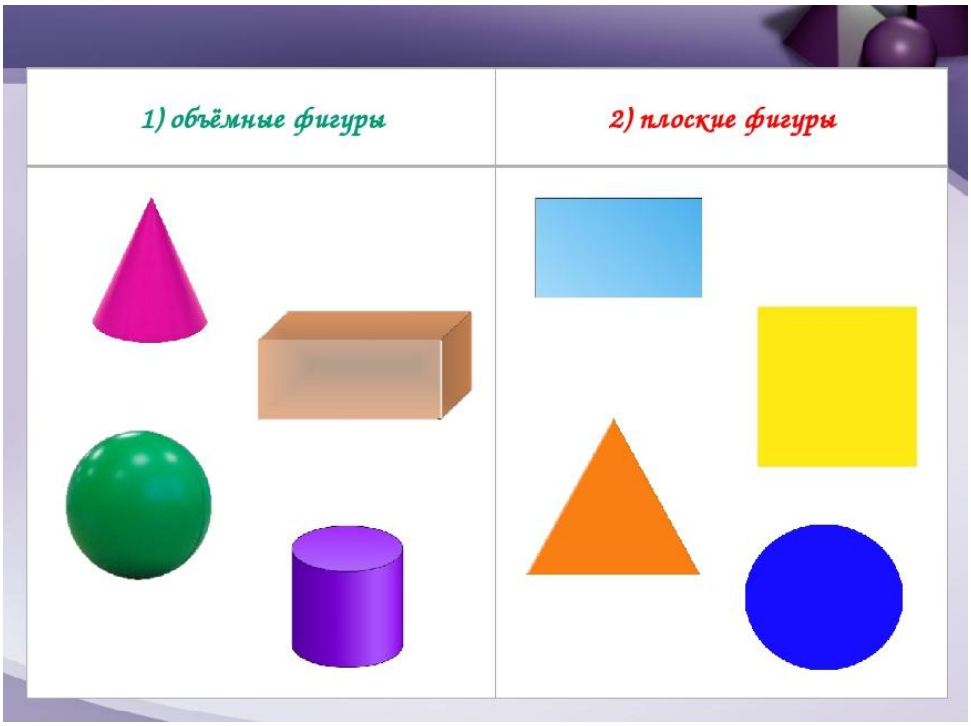
Что изображено на картинке? (кораблик).
Из каких геометрических фигур составлен кораблик? (ребенок называет геометрические фигуры)
Нарисуй такой же кораблик в соседнем квадрате.





ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ «ВЕСЕЛЫЕ ФИГУРЫ»

Дети рассматривают изображенные на рисунке геометрические фигуры и называют их.
Дети соединяют «веселые» фигуры с их «фотографиями» (объемные с плоскими) и обосновывают свой выбор.



Успехов, спасибо за внимание, ждем ваших фотографий.