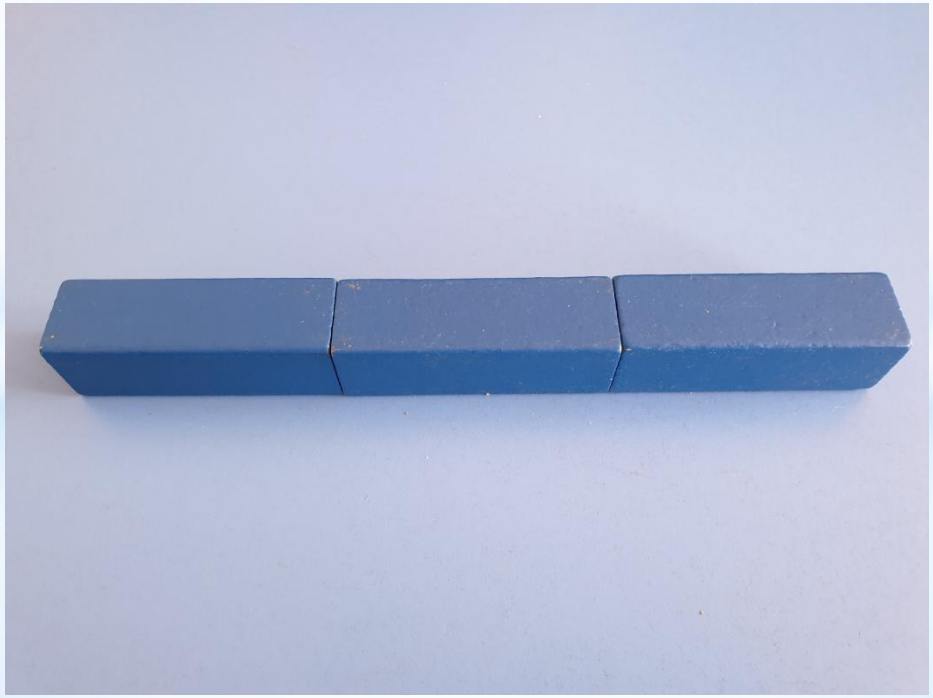
КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО КОНСТРУИРОВАНИЮ
«Как зайчики к солнышку в гости ходили»

Цель:
Учить детей простым приёмам конструирования: соединять детали на плоскости, располагая их горизонтально и вертикально, учить правильно называть детали; продолжать знакомить с понятием длинный-короткий, широкий-узкий.
Материал к занятию: настольный строительный материал (деревянный набор)

Взрослый: смотри, кто это?
Ответ ребенка.
Взрослый: правильно, это зайчата - веселые зверята. Покажи, какие ушки у зайчат, а как прыгают зайчата? (имитируют движения)
Взрослый: зайчата очень любят рассказывать интересные истории и путешествовать. А я знаю, что ты тоже любишь путешествовать. Хочешь, мы пойдем вместе с зайчатами? (ответ ребенка). Предлагаю с собой взять наш конструктор, вдруг он нам пригодится.

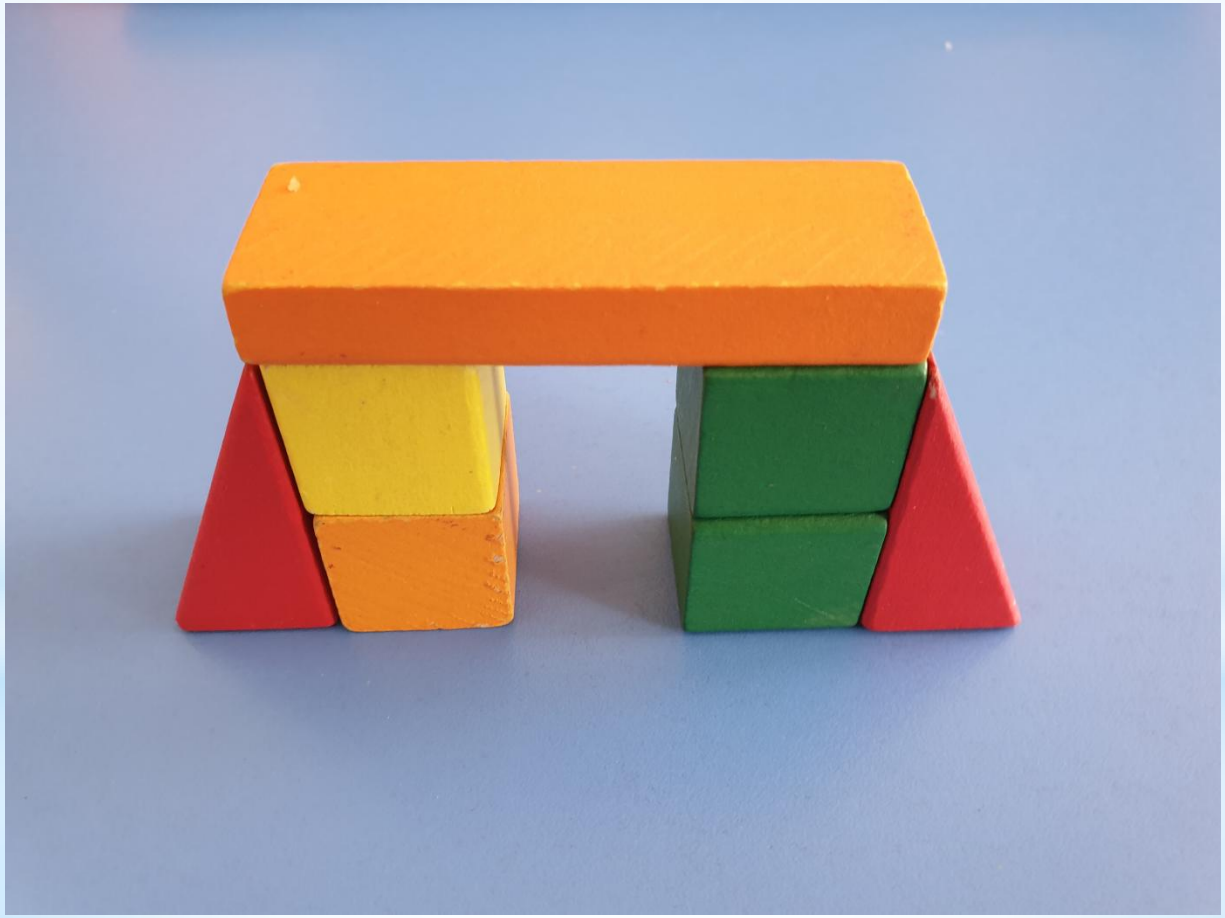
Взрослый: Вот послушай. В тихом красивом лесу жили-были дружные зайчата. Однажды утром они проснулись и решили пойти в гости к Солнышку. Пошли они по дорожке. А мы с тобой построим дорожку из нашего конструктора. Возьмем кирпичик, деталь нашего конструктора. У него есть широкая и узкая стороны. Наша дорожка широкая, положим кирпичик на широкую сторону, рядом еще один, еще один, еще один, (ребенок выполняет действия вместе со взрослым). Вот какая дорожка у нас получилась.

Проведи пальчиком по дорожке. Длинная или короткая дорожка у нас получилась? (Длинная). Поскакали наши зайки по дорожке. Молодец!.



Пошли зайчата дальше. И увидели они речку. Посмотри какого цвета речка? Ответ ребенка.
Нужно зайчатам перебраться через реку на другую сторону. Как можно перейти через реку, что нам в этом поможет? Ответ ребенка. Конечно мост, правильно, молодец.

Взрослый: Предлагаю построить высокий мост. А для этого мы кладем кирпич на узкую длинную сторону, к нему присоединяем, прикладываем еще один , еще один…Мост строим через речку. Нам нужен крепкий мост, чтобы зайчата не боялись идти по нему. Ну, что ж, готово. Молодец! Теперь зайчата могут перейти через речку. Вот и перебрались через реку. Молодец, помог зайчатам.



Ой, устали немного наши зайчата, предлагаю отдохнуть. Приготовь свои ручки – домики.

Пальчиковая гимнастика «Зайчик»

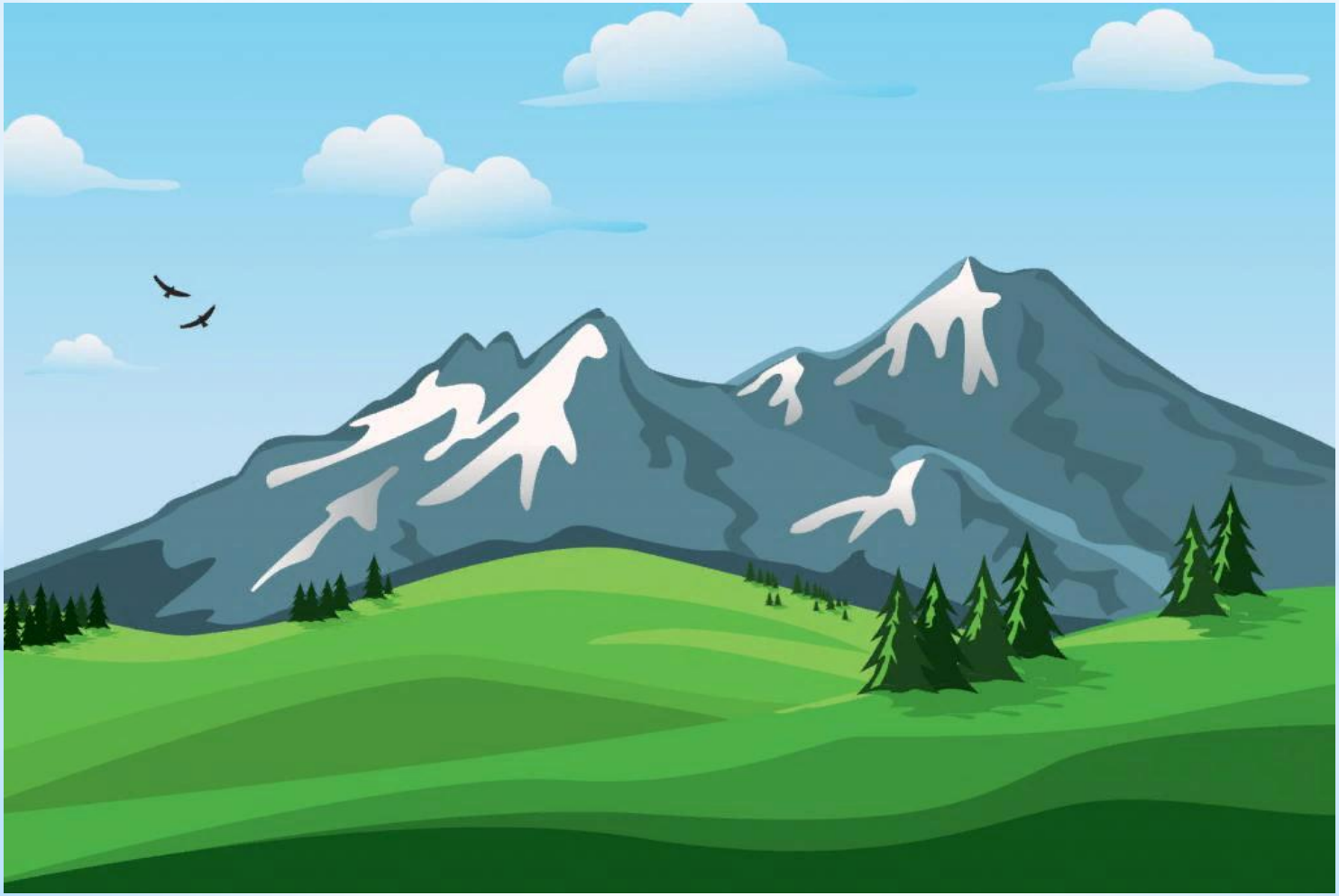
Зайчик скачет по лужайке, *(сжать пальцы в кулак, указательный и средний поднять вверх)*

Прыг-скок, прыг-скок, (*сжать руки в кулаки, «зайчик» — чередовать движения)*

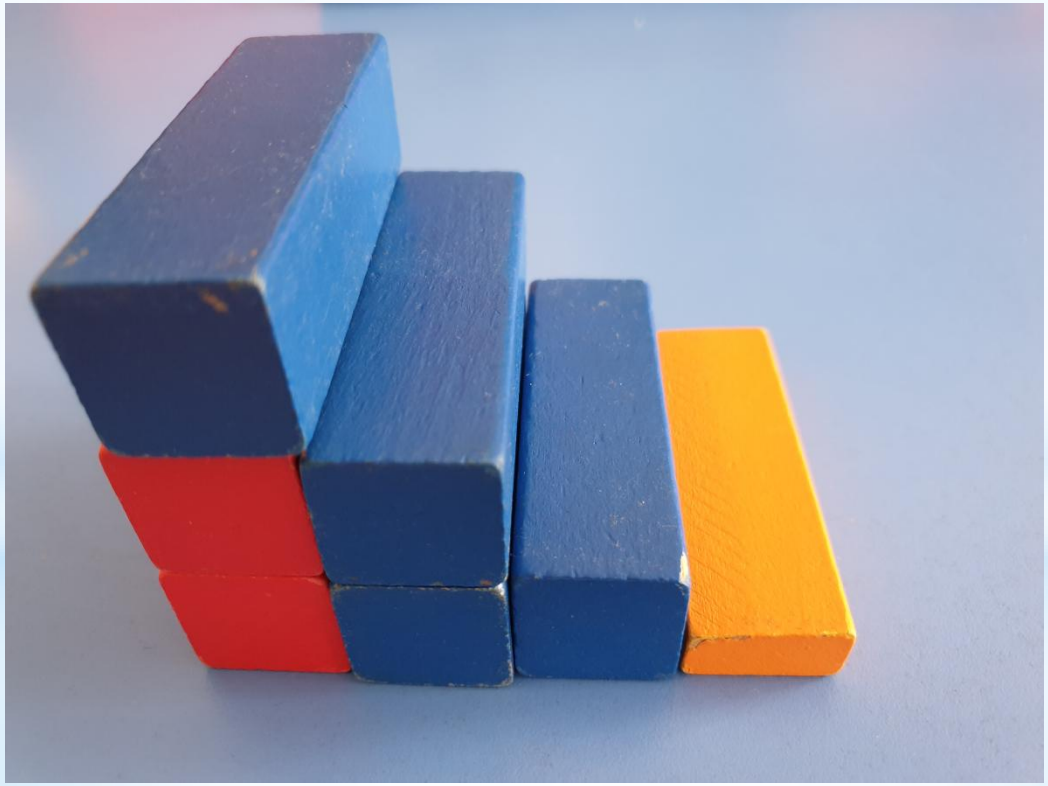
Испугался волка зайка *(сжать руки в кулаки, поднести их к груди)*

И пустился наутек. *(раскрыть ладошки, вытянуть руки перед собой)*

Ну, что ж, продолжим путешествие. Пошли наши зайчата дальше, и увидели они гору. А как же зайчата смогут забраться на гору?
(Ответ ребенка)
Может быть что-то построить, что бы им легче было подняться? (Ответ ребенка). Может быть мы построим лестницу, конечно.



Кладем кирпич на широкую сторону, к нему присоединяем еще один, а сверху кладем еще один кирпич, вот так, и у нас получилась лесенка со ступеньками.
Взрослый помогает детям выполнять задание.
Теперь зайчата смогут подняться на гору. Давайте попробуем, пошли по ступенькам, вот так! Дети обыгрывают лесенку. Вот и поднялись на горку.



А на горе зайчата увидели своего друга солнышко.

Взрослый:
Скажи, тебе понравилось путешествовать с зайчиками?
Что ты построил пока путешествовал? (построил дорогу; речка-мост; -гора-лестница).
Взрослый:
Мне очень понравилось, с каким удовольствием ты строил. Молодец!