ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»
РИСОВАНИЕ
ТЕМА «ПЕТУШОК ПО ИМЕНИ РАДУГА»

Цель:

- учить рисовать петуха, используя алгоритмические схемы по методу "Шаг за шагом".
-учить видеть и передавать в рисунке характерные особенности домашней птицы.
-формировать умение соблюдать последовательность создания образа.
-продолжать учить работать с простым карандашом, красками: смешивать, подбирать нужный оттенок.
- расширять и закреплять знания детей о домашних птицах.
- развивать глазомер, внимание, воображение, память.
- вызвать интерес к работе с технологическими картами.

Родитель: Отгадай загадку, и ты узнаешь, о ком мы сегодня будем говорить:

Гребешок аленький кафтанчик рябенький
Двойная бородка, важная походка
Раньше всех встаёт, голосисто поёт.

Родитель:

Нельзя себе представить птичий двор без петуха. Наряд, повадки, нрав этой птицы говорят о её особом положении. Петух - хозяин двора, хороший семьянин. Петуха называют "живым будильником".

Каждое утро, он своим оглушительным криком будит всех, напоминая, что наступил новый день и пора вставать. Петух - очень красивая птица. Образ Петуха в народе связывают с солнцем, огнём и возрождением.

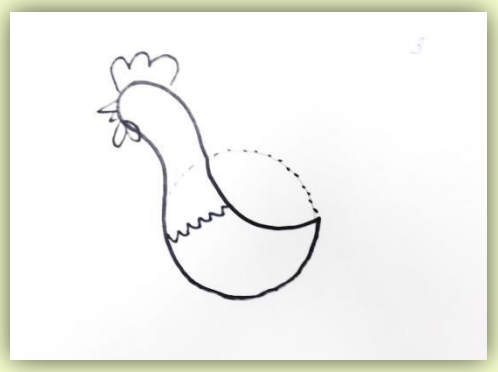
Петух - символ рассвета, пробуждения. В русском фольклоре Петух имеет героический характер, он мудрец, советник, приходит на помощь слабым. И наоборот, это самоуверенный и легкомысленный герой, его непослушание приводит к беде.

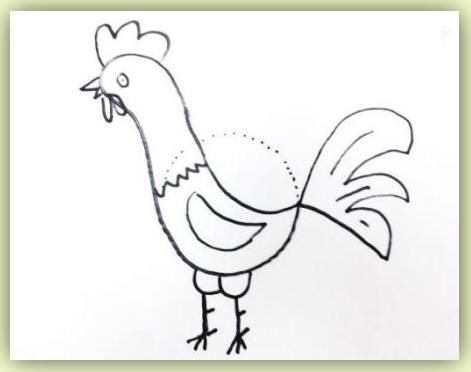
Давай внимательно рассмотрим его внешний вид. Что у петушка на голове? Обрати внимание на красочный хвост петуха. Как передвигается петушок, какие у него лапки? Что ещё есть на лапках? (Шпоры).

Петух - это папа, он поёт, кукарекает. Курица – мама, она не умеет петь, она кудахчет. Курица и петух не умеют летать, потому что у них небольшие крылья и тяжёлое, большое тело.

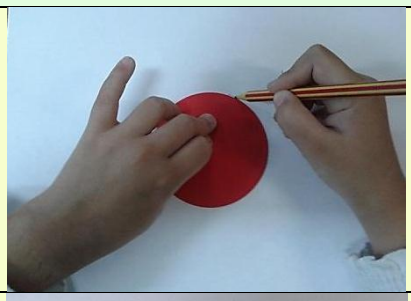
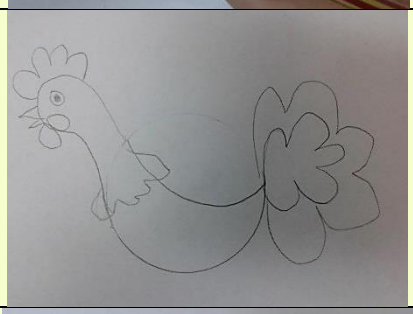
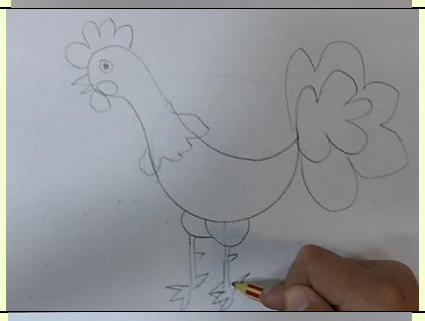
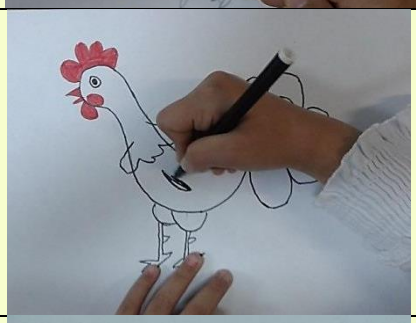
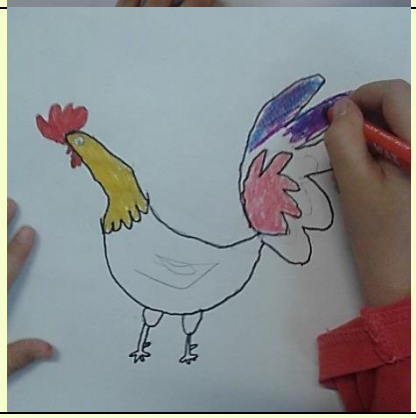
Из сказок мы знаем, что по характеру петушок бывает очень разным. (задорным, весёлым, добрым, смелым, застенчивым, рассеянным, любопытным, озорным, наивным).

Родитель: Сегодня мы с тобой нарисуем петушка и назовём его «Радуга»
На помощь нам придет технологическая карта с изображением алгоритмической схемы последовательности изображения Петуха.





Приступаем к работе

1. Рисуем круг, можно применить шаблон или предмет круглой формы.	
2. Рисуем по кругу туловище, шею и голову петушка.	
3. Рисуем гребешок, клюв, бородку, глаз и хвост.	
4. Рисуем лапы и не забываем про шпоры.	
5. Теперь берём фломастеры, карандаши, краски и разукрашиваем нашего петушка.	
Хвост можно разукрасить во все цвета радуги. ***Петушок у нас красавец*** ***Вместе с солнышком встаёт*** ***На забор скорей взлетает*** ***Громко песенку поёт.***	
ВОТ ТАКИЕ ПЕТУШКИ ПОЛУЧИЛИСЬ У РЕБЯТ ДОШКОЛЯТ!	

КАКОЙ ПЕТУШОК ПОЛУЧИЛСЯ У ТЕБЯ?
МЫ ЖДЁМ ФОТО ТВОЕГО ПЕТУШКА!