ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»
РИСОВАНИЕ «ВЕСЕННЕЕ СОЛНЫШКО»

Цель: Учить ребенка рисовать солнышко.
Задачи: Закрепить умение детей рисовать округлые формы, прямые линии кистью, воспитывать аккуратность во время выполнения работы.

Предлагаем вам в игровой форме нарисовать с детьми солнышко. Загадайте ребёнку загадку
«Зазвенели ручьи, прилетели грачи.
В дом свой улей пчела, первый мед принесла.
Когда это бывает? (Весной)
Рассмотрите картинку «Весна. Признаки весны», попросите назвать знакомые признаки весны: греет солнышко, появляются сосульки, лужи, первые весенние цветы, прилетают птицы, появляются первые листочки, люди надевают куртки и ботинки…

Предложить ребенку посмотреть в окно, правда ли за окном весна.
А как же узнать весну? Перечислите приметы. *(Снег тает, бегут ручьи, на деревьях появляются первые почки.)*
Загадайте ребенку загадку:
«Кто утром раньше всех встает? Кто всем тепло и свет дает?
Кто лучистым, ярким светом пробежался по предметам?
Луч горячий выпускает, Землю нашу освещает. (Солнышко)

Это солнышко. Проговорите вместе с ребенком стихотворение А. Барто:

«Смотрит солнышко в окошко, светит в нашу комнату,
мы захлопаем в ладошки, очень рады солнышку»

Предложите ребёнку немного отдохнуть и проведите физминутку.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА «СОЛНЫШКО-ВЕДРЫШКО»

Солнышко – ведрышко	*(развести руки в стороны)*
Взойди поскорей,	*(руки поднять вверх)*
Освети, обогрей	*вытянуть руки вперед, ладошками вверх)*
Телят, да ягнят	*(показать на голове рожки)*
Еще маленьких ребят.	*руками показать маленьких)*

Затем предложите ребенку нарисовать солнышко, бсудите как вы будете рисовать солнышко.

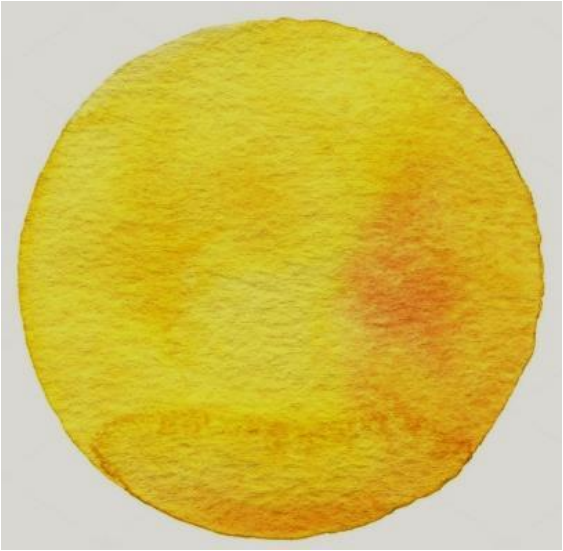
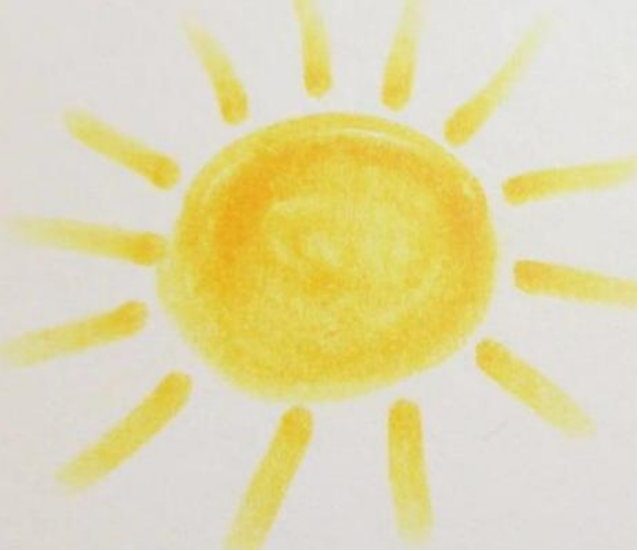
1 Задумка. Что мы должны нарисовать? (солнышко).

2 Материал. На чем мы будем рисовать? (листы бумаги, гуашь)

3 Инструменты. Чем мы будем рисовать? (кисточка)

4 Порядок работы. Как мы будем рисовать? (показ и объяснение: сначала рисуем пятно, концом кисти, затем вокруг него ведем дорожку и так пока не получится круг, рисовать лучики будем прямыми линиями разной длины по кругу.

5 Результат. Что должно получиться? (Солнышко).

Приготовьте вместе с ребенком рабочие место.

Возьмите листы и кисточки, и салфетки. Еще раз повторите порядок работы. Приступаем к самостоятельной работе. (Включает музыку, следит за осанкой.)