ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»
Изобразительная деятельность (Аппликация)
ТЕМА «ЧАЙНЫЙ СЕРВИЗ»

Задачи: формировать у детей понятие «Чайный сервиз»; воспитывать у детей интерес к художественному творчеству;развивать аккуратность в работе с клеем.

Материалы для занятия: клей, кисточка для клея, лист картона,шаблоны чайного сервиза(см. Приложение 1.), салфетка.

Ход занятия:

Предложите детям разгадать загадки о посуде и после каждого названия отгадки ставьте на стол посуду для сервировки. Получится чайный сервиз.

1. **Загадки:**

Ароматный чай, душистый, заварить в нем можно быстро.
Он с рисунком на боку, с круглой крышкой наверху,
С носиком как закорючка и с фарфоровою ручкой. *(Заварочный чайник)*

Она всем очень нравится, на блюдечке красавица,
С одной рукой милашка, голубенькая…*(чашка)*

Я хочу предостеречь!Чтобы губы не обжечь,
К чаю подаются ложечки и … *(блюдца)*

Большая голова и стройный стан,
У той, что любит головой нырять в стакан. *(чайная ложка)*

Просмотр мультфильма К.И.Чуковского «Федорино горе» по ссылке: https://youtu.be/QgqcxHVehbE

2. **Задайте детям вопросы:**

- Как называется сказка? («Федорино горе»)
- Почему от Федоры ушла посуда? (Она её не любила, била, немыла)
- Какая посуда может разбиться? (стеклянная, фарфоровая,глиняная)
- Вспомните, чем закончилась сказка про Федору.

3. **Физкультминутка: https://youtu.be/PM0CSVo8BuE**

4. Предложите детям **выполнить аппликацию.** Заранее подготовьте шаблоны и другие материалы необходимые для аппликации. Чайный сервиз можно украсить цветочками или горошинами. Их тоже нужно заранее вырезать.

5. **Анализ занятия:** Чем мы с вами сегодня занимались? Как называется посуда для чаепития?