Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Родничок»

СОГЛАСОВАНО:
Председатель Профсоюзной организации
МАДОУ ДСКВ «Родничок»
_____И.А. Русских

УТВЕРЖДЕНА:
Заведующий
МАДОУ ДСКВ «Родничок»
_____О.В. Мельникова
Приказ №_____
_____

Должностная инструкция учителя – логопеда
Службы ранней помощи и консультативного пункта

1. Общие положения.

1.1. Учитель – логопед Службы ранней помощи и консультативного пункта относится к категории специалистов, считается педагогическим работником.

1.2. На должность учителя - логопеда Службы ранней помощи и консультативного пункта может быть назначено лицо, которое:

- не моложе 18 лет;
- имеет высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области дефектологии, которое подтверждено соответствующим документом установленной формы (диплом) без предъявления требований к стажу работы;
- не лишено права заниматься педагогической деятельностью в соответствии со вступившим в законную силу приговором суда (часть вторая статьи 331 Трудового кодекса Российской Федерации).

1.3. В своей деятельности учитель - логопед руководствуется следующими документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Трудовым кодексом РФ;
- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;
- Гражданским Кодексом РФ, а также Семейным Кодексом;
- Указами президента РФ, решениями Правительства РФ, нормативно-методическими документами Министерства образования Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребенка;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных учреждений»;
- Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка дошкольного образовательного учреждения, Коллективным договором ДОУ;
- Локальными актами, которые регламентируют деятельность детского сада (Образовательной программой с учетом требований ФГОС ДО, внутренними приказами и распоряжениями, договором с родителями, режимом дня, учебным планом, другими локальными актами, которые не противоречат Уставу дошкольного образовательного учреждения).

Учитель логопед в своей деятельности руководствуется Трудовым договором, инструкциями по охране труда и пожарной безопасности, Федеральным законом от 24.07.98 № 124-ФЗ (в редакции от 27 декабря 2019 года) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".

1.4. Учитель - логопед Службы ранней помощи и консультативного пункта должен знать:

- аспекты приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации;
- законы и иные нормативно правовые акты, которые регламентируют образовательную и физкультурно-спортивную деятельность;
- возрастную и специальную педагогику и психологию;
- анатомо-физиологические и клинические основы дефектологии;
- методы и приемы предупреждения и исправления отклонений в развитии воспитанников;
- нормативные и методические документы по вопросам профессиональной и практической деятельности;

- программно-методическую литературу по работе с обучающимися, воспитанниками, имеющими какие-либо отклонения в своем развитии;
- новейшие достижения дефектологической и педагогической наук;
- современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода;
- основы экологии, экономики и социологии;
- трудовое законодательство;
- существующую педагогическую этику;
- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;
- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
- особенности ребёнка;
- образовательную программу ДОУ с учетом требований ФГОС ДО;
- методы и приемы профилактики и исправления отклонений в речевом развитии детей;
- педагогические и гигиенические меры по профилактике и снятию нервно-психологического напряжения и утомляемости детей;
- основы деятельности с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
- основы трудового законодательства;
- основы доврачебной медицинской помощи;
- правила и нормы по охране труда, технике безопасности и противопожарной защиты;
- порядок действий в экстремальных ситуациях, которые угрожающих жизни и здоровью детей.

Учитель логопед детского сада должен знать и соблюдать в своей педагогической деятельности положения должностной инструкции, знать порядок действий при чрезвычайной ситуации.

1.5. Работает по графику, утвержденному руководителем ДОУ.

1.6. В соответствии с годовым планом работы Службы ранней помощи и консультативного пункта, учитель-логопед самостоятельно планирует свою работу на год, полугодие, помесячно, еженедельно. Документы согласуются и утверждаются в установленном в ДОУ порядке.

1.7. Представляет отчеты о своей работе руководителю ДОУ в установленные сроки.

1.8. Получает от руководителя, заместителя руководителя, старшего воспитателя информацию нормативно-правового и организационно-методического характера, знакомится под роспись с соответствующими документами.

1.9. Систематически обменивается информацией по вопросам, входящим в его компетенцию с сотрудниками.

1.10. Информирует руководителя ДОУ о возникших трудностях в работе с родителями (законными представителями) и профильными организациями;

1.11. Передает руководителю информацию непосредственно после ее получения на внешних совещаниях и семинарах.

2. Функции

2.1. Коррекция отклонений в развитии речи у детей.

2.2. Консультации педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих) по вопросам развития речи у детей.

3. Должностные обязанности

Учитель-логопед Службы ранней помощи и консультативного пункта исполняет следующие обязанности:

3.1. Обследует детей, определяет структуру и степень выраженности имеющегося у них речевого дефекта, определяет метод его исправления.

3.2. Обследует характер речевого общения родителей с ребенком.

3.3. Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию отклонений в развитии у детей.

3.4. Содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребѐнка.

3.5. Комплектует группы для занятий с учетом психофизического состояния детей.

3.6. Проводит индивидуальные и групповые занятия по исправлению отклонений в развитии, восстановлению нарушенных функций.

3.7. Осуществляет техническое оснащение и подбор аудио - и видеоматериалов для коррекционных занятий.

3.8. Консультирует педагогических работников и родителей (законных представителей) по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

3.9. Использует разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов.

3.10. Способствует формированию общей культуры личности, социализации.

3.11. Ведет документацию по установленной форме и в установленные сроки, используя ее по назначению.

3.11. Участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных образовательных программ с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей детей.

3.12. Участвует в работе педагогических советов, в методических советах и других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (законным представителям).

3.13. Участвует в семинарах, конференциях, консилиумах и других мероприятиях по вопросам дальнейшего сопровождения детей, имеющих ограниченные возможности в развитии.

3.14. Соблюдает профессиональную этику, права и свободы детей, содержащиеся в Законе РФ «Об образовании, Конвенции о правах ребенка.

3.15. Систематически повышает свою профессиональную квалификацию.

3.16. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, детей во время образовательного процесса.

3.17. Выполняет правила по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.

4. Права

Учитель - логопед в пределах своей компетенции имеет право:
4.1. Принимать непосредственное участие в:
- разработке образовательной политики и стратегии дошкольного образовательного учреждения, в создании соответствующих документов;
- подготовке и деятельности совета педагогов, методических объединений;
- всех смотрах-конкурсах детского сада, района, города;
- инновационной и экспериментальной деятельности ДОУ;
- семинарах, тренингах, организуемых на базе дошкольного учреждения и информационно-методического центра.
4.2. Определять направление педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей воспитанников детского сада, а также их творческих способностей.
4.3. Использовать педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов обучения, исходя из психофизической целесообразности в рамках федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
4.4. Вносить грамотные предложения по совершенствованию воспитательно-образовательной работы детского сада.
4.5. Повышать свою квалификацию, постоянно заниматься самообразованием.

4.6. Получать консультативную помощь от заместителя заведующего по ВиМР и других узких специалистов детского сада.
4.7. По согласованию с непосредственным руководителем привлекать к решению поставленных перед ним задач других работников дошкольного образовательного учреждения.
4.8. Другие права, которые предусмотрены Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», региональными законами, а также Уставом учреждения и Правилами внутреннего трудового распорядка.

5. Ответственность

5.1. Учитель - логопед детского сада несет персональную ответственность за сохранность жизни и здоровья каждого ребенка в процессе образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения.
5.2. Учитель - логопед ДОУ несет ответственность за сохранность хозяйственного инвентаря, игрового оборудования и имущества дошкольного учреждения, находящегося на рабочем месте.
5.3. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка, законных распоряжений заведующего и иных утвержденных локальных нормативных актов, настоящей должностной инструкцией учителя-логопеда ДОУ, в том числе за не использование предоставленных прав, учитель - логопед несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством России. За грубое нарушение трудовых обязанностей в качестве дисциплинарного наказания может быть применено увольнение.
5.4. За использование, в том числе однократное, методов воспитания, которые связаны с физическим или психическим насилием над личностью ребенка, учитель - логопед может быть освобожден от занимаемой им должности в соответствии с трудовым законодательством и Законом Российской Федерации «Об образовании». Увольнение за данный проступок не является мерой дисциплинарной ответственности.
5.5. За нарушение правил пожарной безопасности, санитарно-гигиенических правил организации воспитательно-образовательного процесса учитель - логопед будет привлечен к административной ответственности в порядке и в случае, которые предусмотрены административным законодательством РФ.
5.6. За виновное причинение ДОУ или участникам воспитательно-образовательного процесса ущерба в связи с исполнением или не исполнением своих должностных обязанностей педагог-психолог несет материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым или гражданским законодательством.