ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - РИСОВАНИЕ

ТЕМА «ПЕРЧАТКИ»

Задачи: учить детей рисовать узор, состоящий из вертикальных и горизонтальных линий – сверху вниз, слева направо, самостоятельно подбирать сочетание красок, развивать эстетическое восприятие.

1 этап:

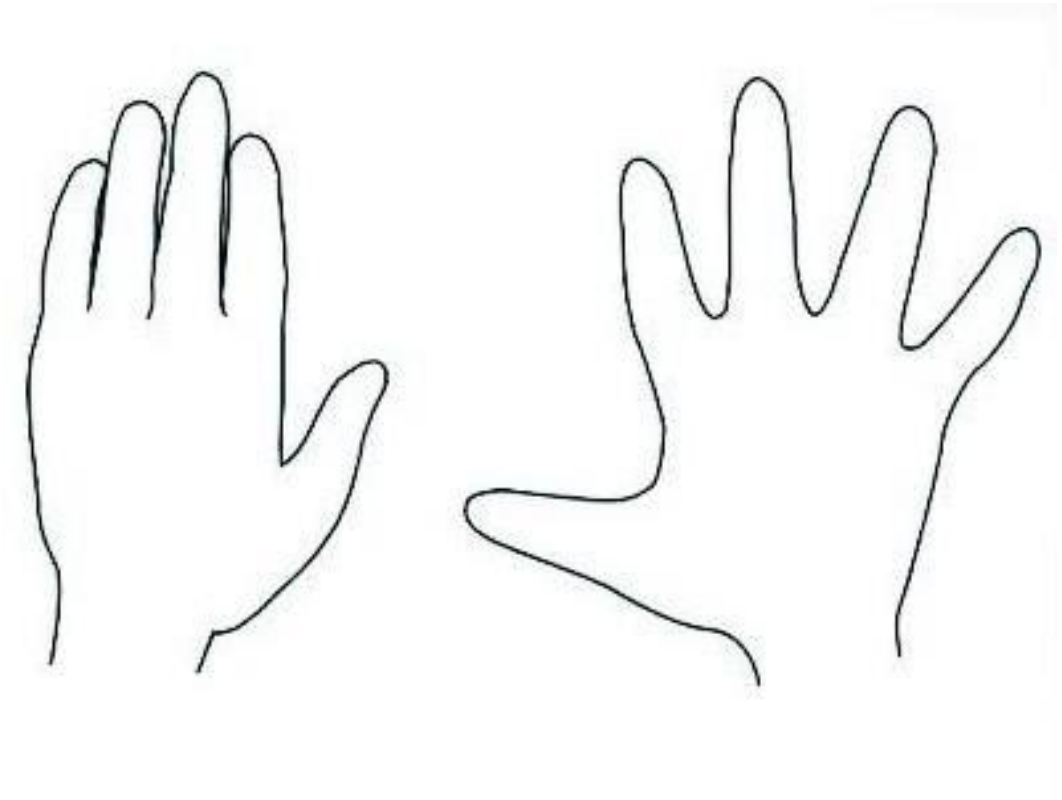
- Чтение стихотворения:

Потеряли котятки на дороге перчатки
И в слезах прибежали домой.
Мама, мама, прости, мы не можем найти,
Мы не можем найти перчатки!

- Давайте поможем котятам найти перчатки – попробуем их нарисовать!

2 этап:

- Кладём руку на лист бумаги – слева, чтобы осталось место для второй перчатки;пальцы широко растопыриваем;
- Берём карандаш и обводим свою ладошку при помощи родителей – пальчик за пальчиком, нигде не останавливаясь и плотно прижимая карандаш к руке, чтобыона всё время касалась пальчиков;
- Убираем руку с листа и видим перчатку, соединяем начало и конец линии; точно так же рисуем вторую перчатку.



3 этап:

- Рассматриваем пару своих перчаток для котят и думаем, как их понаряднее украсить.

Пример:

- На второй перчатке повторяем узор.

Отыскали перчатки? Вот спасибо, котятки!
Я за это вам дам пирога.Мур-мур-мур, пирога,
Мур-мур-мур, пирога, я за это вам дам пирога!

Желаем успехов!!!