ХМАО - ЮГРА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

«РОДНИЧОК»

КОНСПЕКТ ПРАЗДНИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ И РОДИТЕЛЕЙ «ВСЁ НАЧИНАЕТСЯ С МАМЫ». ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

(Раздел «Музыка»)

АВТОР: КОВАЛЁВА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА
МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ
I КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ

г.п. Междуреченский, 2016 год.

Конспект праздника для детей подготовительной группы и родителей «Всё начинается с мамы». Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»(раздел «Музыка»)

Цель: воспитывать любовь и уважение к самому дорогому человеку на свете − маме.

Задачи:

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

− Способствовать усвоению детьми нравственных ценностей:

осознание доли собственного участия в создании тёплых семейных отношений**,** заботливое отношение к родным и близким.

− Развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений как нравственной основы социального поведения и формирования чувства патриотизма – любви к матери, к родному краю, родной стране, привязанности к людям, населяющим ее, преданности, ответственности по отношению к ним.

РАЗВИВАЮЩИЕ:

− Развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха**,** чувства ритма**,** музыкальной памяти**;** формирование песенного, музыкального вкуса**.**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ

− Развитие детского музыкально- художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении.

− Формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства.

Содержание образовательных областей через решение следующих задач:

«Физическое развитие»**:**

− Развитие физических качеств для музыкально-ритмической деятельности,.

«Речевое развитие»*:*

− Развитие звуковой и интонационной культуры речи, использование музыкальных произведений как средства усиления эмоционального восприятия художественных произведений

«Социально-коммуникативное развитие»:

− Развитие игровой деятельности; формирование патриотических чувств

«Познавательное развитие»:

− Расширение кругозора детей в части элементарных представлений о музыке как виде искусства, формирование целостной картины мира в сфере музыкального искусства, творчества.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

− Беседа с детьми об истории происхождения праздника «День Матери».

− Подбор музыкального и литературного материала.

− Разучивание песен, стихотворений о маме.

− Встреча с родителями с целью сотрудничества на развлечении.

Музыкальный материал: песня «Мама», музыка Ю. Верижникова; «Далеко от мамы», музыка Т. Залужной.

Ход праздника:

Воспитатель:

− Сегодня на целом свете праздник большой и светлый.

Слушайте, мамы, слушайте: «Вас поздравляют дети!»

1 ребёнок:

− Наш детский сад поздравить рад, всех мам на всей планете.

Спасибо маме говорят, и взрослые и дети.

2 ребёнок:

− Сделать на свете мы многое сможем -

В глубинах морских и в космических тоже.

К тундре придем, и пустыням горячим.

Даже погоду переиначим.

Дел и дорог будет в жизни не мало.

Спросим себя: «Ну, а где их начало?»

Вот он ответ наш правильный самый:

Все: Все начинается с мамы!

3 ребёнок:

− Много мам на белом свете, всей душой их любят дети.

Только мама есть одна, всех дороже мне она. Кто она? Отвечу я:

Все: « Это мамочка моя!»

4 ребёнок:

− Мы поздравляем наших мам, красивых и любимых.

Хотим всегда вас видеть: здоровых и счастливых!

Воспитатель:

− День матери сегодня, и дружно скажут дети:

«Дорогие мамочки…

Все: Вы – лучшие на свете!»

5 ребёнок:

− Мы подарить хотим вам, рисунки и цветы

Спасибо говорят вам: сыновья и дочки.

Дети исполняют песню «Мама», музыка Ю. Верижникова.

Воспитатель:

− Самое прекрасное слово на земле − мама. Это первое слово, которое произносит человек, и звучит оно на всех языках одинаково нежно. Вы, конечно, не помните самую первую встречу с мамой. Как она обрадовалась, когда увидела вас! Как счастливо светились ее глаза! На вашей ручке был привязан номерок из пленки. На нем были написаны фамилия, число, месяц, год и время вашего рождения, ваш вес. Кому из вас мама показывала этот номерок - вашу самую первую «медаль»? Тогда ваша мамочка первый раз взглянула на своего малыша − и поняла, что ее ребенок − самый лучший, самый красивый и самый любимый. Сейчас вы подросли, но мама любит вас все так, же крепко и нежно. Мамы будут любить вас ровно столько, сколько будут жить на свете − помните об этом всегда! И сколько бы вам не было лет − 5 или 50, вам всегда будет нужна мама, ее ласка, ее взгляд. И чем больше

ваша любовь к маме, тем радостнее и светлее жизнь!

6 ребёнок:

− Мама долго хлопотала: Все дела, дела, дела...

Мама за день так устала, на диване прилегла.

Я её не буду трогать, только возле постою.

Пусть поспит она немного, я ей песенку спою.

К маме стану я поближе, очень я ее люблю!

Жалко только, что не слышит, мама песенку мою.

Воспитатель:

− Много ночей не спали ваши мамы, беспокоились о вас, хотели, чтобы вы были здоровыми, умными, добрыми. Их руки постоянно трудятся для того, чтобы вам было хорошо и уютно.

Стихотворение Марии Родиной «Мамины руки»:

«Говорят у мамы руки не простые,

Говорят у мамы руки золотые!

Я гляжу внимательно - золота не вижу.

Почему же люди, наши заводские,

Говорят - у мамы, руки золотые?

Спорить я не буду, им видней -

Ведь они работают с мамою моей».

Воспитатель:

− Ранним утром поднимаются наши мамы. Надо и домашние дела переделать, и на работу не опоздать, У них золотые руки, а еще у них самое верное и чуткое сердце. Заболеете − мамы вас вылечат, загрустите − утешат, а если станет страшно, обязательно спасут.

7 ребёнок:

− Маму любят все на свете, мама − лучший друг!

Любят мам не только дети, любят все вокруг!

Если что-нибудь случится, если вдруг беда -

Мамочка придет на помощь, выручит всегда!

Мамы много сил, здоровья отдают всем нам.

Значит, правда − нет на свете лучше наших мам.

Воспитатель:

− А как вы помогаете своим мамам?

8 ребёнок:

− Мамин труд я берегу помогаю, чем могу.

Нынче мама на обед наготовила котлет

И сказала: «Слушай, выручи, покушай!»

Я поел немного, разве не подмога?

Воспитатель:

− Но это, конечно, шутка. Вы − настоящие помощники своим мамам. А теперь вас ждут «Загадки» (по стихотворению В. Волгиной).

1. Слово спряталось куда-то, слово спряталось и ждет.

Пусть найдут меня ребята, ну-ка, кто меня найдет?

«Мама, папа, брат и я,− вот и вся моя...» (семья)

2.«Наши руки были в мыле, мы посуду сами мыли.

Мы посуду мыли сами, − помогали нашей…» (маме!)

3. «Мы цветы в саду сажаем, их из лейки поливаем.

Астры, лилии, тюльпаны, пусть растут для нашей...» (мамы)

Воспитатель:

− Ребята, а что вы подарите своим мамам?

9 ребёнок:

− Мы подарок маме покупать не станем -

Приготовим сами, своими руками.

Можно вышить ей платок, можно вырастить цветок.

Можно дом нарисовать, речку голубую...

А ещё расцеловать маму дорогую!

Воспитатель:

− Сегодня мы с вами отмечаем этот замечательный праздник − День матери в нашей группе. Здесь есть много книг, посвященных детям, семье и,

конечно, маме. Предлагаю Вам познакомиться с книгами на нашей книжной выставке.

Дети рассматривают иллюстрации, книги о маме, представленные на книжной выставке.

10 ребёнок:

− Мамочка, родная, с праздником тебя!

Нежно поцелую, обниму любя.

Я тебе открытку сделала сама,

А ней цветами пышная весна!

Ребёнок:

− Мамочка, хочу я вот что пожелать:

Чаще улыбаться, больше отдыхать!

Самая красивая ты на целом свете!

Повезло мне с мамой – лучшей на планете!

Дети исполняют танец «Далеко от мамы, музыка Т. Залужной.

Воспитатель:

− Праздник наш уже кончается, что же нам еще сказать:

«Разрешите на прощанье − всем здоровья пожелать!

Будьте веселы, здоровы, всем дарите добрый свет!

Приходите в гости снова и живите до ста лет!»

Ребёнок:

− Этот праздник – всей Вселенной,

Давний он и современный,

Матерей, мы поздравляем,

От детей любви желаем

Мать – важнее всех на свете,

Помните об этом, дети!

Славьте ваших матерей,

Всех главней они, мудрей!