ХМАО - ЮГРА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

«РОДНИЧОК»

КОНСПЕКТ
РАЗВЛЕЧЕНИЯ
ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ И РОДИТЕЛЕЙ
«КУРОЧКА РЯБА».
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» (Раздел «Музыка»)

АВТОР: КОВАЛЁВА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА
МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ
I КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ

г.п. Междуреченский, 2017 год.

Конспект развлечения для детей младшей группы и родителей «Курочка Ряба». Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (раздел «Музыка»)

Цель.Создание условий для развития музыкальных способностей детей посредством музыкально-игровой и музыкально-двигательной деятельности.

Задачи:

I. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

- Учить активно воспринимать музыку посредством использования музыкального фольклора.
- Формировать исполнительские навыки в области пения, движения.
- Формировать звуковысотный, тембровый, динамический слух, умение передавать через движения характер музыки, менять движения в соответствии музыкальными фразами.
- Продолжать учить свободно ориентироваться в пространстве.

II. РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАЧИ:

- Развивать песенное творчество.
- Развивать интерес к игре на детских музыкальных инструментах, и навыкам драматизации.

III. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

- Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку.

Содержание образовательных областей через решение следующих задач:

«Физическоеразвитие»**:**

− Развитиефизических качеств длямузыкально-ритмической деятельности.

«Речевое развитие»*:*

− Развитие звуковой и интонационной культуры речи, использованиемузыкальныхпроизведений как средства усиления эмоционального восприятия художественных произведений

«Социально-коммуникативноеразвитие»**:**

− Развитие игровой деятельности.

«Познавательное развитие»:

− Закрепить знания детей об весенних проявлениях природы посредством музыкально-двигательной деятельности.

− Расширение кругозора детей в части элементарных представлений омузыке как виде искусства.

МУЗЫКАЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ:

1. Танец «Весёлая капель», муз. Т. Морозовой
2. Песня «Я рисую солнышко», муз. М. Картушиной
3. Песня «Серенькая кошечка» А. Александрова.
4. «Танец с погремушками», р.н.м. «Ах, вы сени»
5. Танец «Курочка с цыплятами», муз Г. Вихаревой.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

− Разучивание песен «Я рисую солнышко», «Серенькая кошечка» и танцев: «Весёлая капель», «Курочка с цыплятами» и «Танца с погремушками»

Ход развлечения.

Под музыку дети входят в зал, останавливаются свободной группой, музыкально приветствуют друг- друга, музыкального руководителя и гостей.

Музыкальный руководитель:

Снег растаял, снег растаял, это радость не простая.

Это значит наступила, настоящая весна

Мы дождались тёплых дней, сразу стало веселей.

Дети исполняют танец «Весёлая капель, муз. Т. Морозовой

Музыкальный руководитель:

Вот как весело плясали! А сейчас сядем на стульчики посмотрим сказку.

Звучит негромкая музыка.

Музыкальный руководитель:

На лесной опушке стоит маленький домик – избушка.

Интересно, кто же там живет?*(Стучится в домик)*

Из домика выходят ДЕДУШКА и БАБУШКА, они плачут.

Музыкальный руководитель:

Здравствуйте, дедушка и бабушка! Давайте ребятки, поздороваемся. Что с вами случилось? Почему вы плачете?

ДЕД: Жили мы в своей избушке, не тужили. Была у нас курочка Ряба.

БАБА: Вышла курочка из домика зернышки поклевать, да и потерялась. Вот потому и плачем.

Музыкальный руководитель:

Не плачь Дед, не плачь Баба! Мы поможем найти курочку Рябу.

ДЕД: Да как же вы поможете? Вы еще такие маленькие…

Воспитатель: Мы уже подросли и многому научились. Вот посмотрите!

Дети исполняют потешку ***«ПОТЯГУНЮШКИ - ПОРАСТУНЮШКИ»***

Потягунюшки, порастунюшки --
(поглаживаем от головы до пяточек)
Поперек толстунюшки, --
(гладим бока)
А в ножки – ходунюшки, --
(двигаем ножками)
А в ручки – хватунюшки, --
(сжимаем и разжимаем кулачки)
А в ушки — слышунюшки, --
(показываем ушки)
А в глазки — глядунюшки, --
(показываем глазки)
А носику — сопунюшки, --
(показываем носик)

А в роток — говорок, --

(показываем ротик)

А в головку — разумок!

(трогаем лобик)

БАБА: И правда, вы подросли!

Под музыку влетает ПТИЧКА.

Музыкальный руководитель:

Ой, посмотрите, прилетела птичка – невеличка. Она высоко летает, все видит, все знает. Скажи нам, птичка – невеличка, не видела ли ты курочку Рябу?

ПТИЧКА: Чив - чив- чив! Спойте мне песенку, зернышек насыпьте. Я так люблю песенки слушать.

***Дети исполняют песню «Я РИСУЮ СОЛНЫШКО»*, муз. М. Картушиной**

ПТИЧКА: Спасибо, ребятки за песенку. А про курочку Рябу спросите у кошки. Может, быть она знает? Чив-чив-чив!*Улетает.*

Музыкальный руководитель:

А где же киска? Как нам ее позвать? Давайте вместе позовем: Кис-кис-кис!

Под музыку появляется КОШКА.

КОШКА: Мяу! Мяу! Кто зовет меня?

Музыкальный руководитель:

Здравствуй, киска!

Дети и воспитатель здороваются.

Музыкальный руководитель:

Не видела ли ты курочку Рябу? Ее дед и баба потеряли.

КОШКА: А вы песенку мне споете? Молочком угостите?

ДЕТИ: Да!

Дети исполняют танец «СЕРЕНЬКАЯ КОШЕЧКА»А. Александрова.

КОШКА: Целый день я сплю в корзинке, на пуховой на перинке.

Далеко не убегаю и где курочка не знаю.

Вы спросите у собачки, ведь она повсюду скачет.

Дом хозяйский охраняет, вдруг про Рябу что – то знает.

Кошка мурлычет и укладывается спать.

Воспитатель:Как же нам собачку найти? Давайте ее позовем, как собачка лает?

Дети отвечают, прибегает собачка, играет с детьми.

ИГРА «СОБАЧКА ЖУЧКА»

Дети с ведущей повторяют слова, подходят к ширме с собакой.

Вот собачка Жучка,

Хвостик закорючкой,

Зубки – острые,

Шерстка – пестрая!

Грозят собачке пальчиком:

Ты, собачка, не лай,

Лучше с нами поиграй,

Мы бежим, ты – догоняй!

Ведущая берёт игрушку из-за ширмы и догоняет ребят, дети убегают от СОБАЧКИ на стулья.

Воспитатель: Собачка, ты не видела курочку Рябу? Дед и баба ее ищут, плачут.

СОБАЧ*КА:* Помогу вам найти курочку Рябу. Я видела, как курочка в лес пошла. Только до леса далеко идти. Скачите на лошадках. До свидания!

Дети на лошадках скачут, прищелкивая язычком, останавливаются у «леса».

Из-за ёлки выходят МИШКА И ЗАЙКА.

Музыкальный руководитель:

Здравствуйте, мишка и зайка! Вы не видели курочку Рябу?

МИШКА: Я – медвежонок, Миша, я музыку люблю.

Сыграйте в погремушки, тогда я все скажу.

Дети исполняют«ТАНЕЦ С ПОГРЕМУШКАМИ», р.н.м. «Ах, вы сени

МИШКА И ЗАЙКА: Молодцы, ребятки! Хорошо танцевали, играли. Курочка Ряба на цветочной полянке, там ее и найдете. До свидания*!*

Медведь и Заяц уходят

Под музыку появляется Курочка Ряба.

Воспитатель: Здравствуй, курочка Ряба! Наконец – то мы тебя нашли! Дед и баба тебя потеряли, плачут, ищут.

КУРОЧКА: Ко-ко-ко! Ко-ко-ко! Ах, зашла я далеко!

Заблудилась, потерялась, испугалась, растерялась!

Музыкальный руководитель:Курочка, зачем же ты так далеко ушла от дома?

КУРОЧКА: Хотела я цветов набрать, чтоб их мамочке отдать.

Воспитатель: И правда, сколько цветов вокруг расцвело! Давайте цветочки соберем.

ИГРА«СОБЕРИ ЦВЕТЫ»

Воспитатель:Курочка, пойдем скорее к деду и бабе. Они соскучились и ждут тебя давно. *с курочкой идут к деду и бабе, они их встречают.*

Музыкальный руководитель:

Дедушка, бабушка, ваша курочка нашлась!

БАБА: Спасибо, ребятки! От радости так хочется плясать и веселиться!

Дети исполняют танец «КУРОЧКА С ЦЫПЛЯТАМИ»,муз Г. Вихаревой.

Дед и баба пляшут под музыку.

БАБА: Для вас, ребятки я испекла в честь праздника вкусное угощение, пейте чай, веселитесь, растите большими, умными и добрыми!

Отдает воспитателю угощение.

ДЕТИ: Спасибо!

Музыкальный руководитель:До свидания, дедушка и бабушка, курочка Ряба!*Дети под музыку уходят из зала*