КОНСПЕКТ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ МУЗЫКАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ТЕМА «ОСЕНЬ»

Цель: Обогащать детей музыкальными впечатлениями. Формировать музыкальные способности дошкольников на основе знакомых осенних песен, игр.

Задачи:

1. Формировать умение слушать музыку заинтересованно, внимательно, до конца, откликаясь на её характер и настроение.
2. Воспитывать интерес и любовь к музыке
3. Развивать способности различать характер песен, средств их музыкальной выразительности.
4. Создать радостную, непринужденную атмосферу.

–Доброе утро, ребята! Доброе утро, уважаемые родители! Сегодня мы с вами продолжим наши музыкальные занятия. Давайте мы с вами поздороваемся нашей песенкой.

Музыкальное приветствие
«Здравствуйте ладошки» на мелодию Железновых
► https://www.youtube.com/watch?v=TvRPqI492Xs

Здравствуйте, ладошки! *(вытягивают руки, поворачивают ладонями вверх-вниз)*
Хлоп-хлоп-хлоп*! (3 хлопка в ладоши)*
Здравствуйте, ножки! *(топают ногами)*
Топ, топ, топ!
Здравствуйте, щечки! *(гладят ладонями щеки)*
Плюх-плюх-плюх! *(3 раза слегка похлопывают пальчиками по щечкам)*
Пухленькие щечки!
Плюх-плюх-плюх!
Здравствуйте, губки! *(качают головой вправо-влево)*
Чмок, чмок, чмок! (3 раза чмокают губами)
Здравствуйте, зубки! (качают головой вправо-влево)
Щелк, щелк, щелк! (3 раза щелкают зубами)
Здравствуй, мой носик! (гладят нос ладонью)
Бип, бип, бип! (3 раза нажимают на нос указательным пальцем)
Здравствуйте, ребята! (машут рукой над головой)
Всем привет!

– У вас хорошее настроение, и я хочу пригласить вас на прогулку. Хотите? Пойдемте погуляем по осеннему лесу.

Видеоклип «Осень в золотой косынке»
► https://www.youtube.com/watch?v=pHVofbgjCwq

– Посмотрите, ребята, как красиво сегодня в лесу. Только что это такое?

Отчего листочки вдруг
Закружились над землею,
Все засыпали вокруг?
Если листики летят,
Значит это листопад!

– Садитесь поудобнее, ребята, и слушайте песню, которая так и называется «Листопад».

Слушание музыки
Песня «Листопад» музыка Т. Попатенко.
►https://www.youtube.com/watch?v=qAybdurxUMo

– Слышите, поднялся сильный ветер. Давайте и мы с вами подуем как осенний ветер.

Дыхательная гимнастика «Подуем, как осенний ветер»

– **А** теперь я предлагаю вам, ребята, спеть осеннюю песню о том как дует ветер. Только будем петь мягко, слушать музыку, начинать и заканчивать песню все вместе с мамой или папой.

Пение

Песня «Осень» музыка И. Кишко.

►***https://www.youtube.com/watch?v=n4GrQ1HdRTU***

Игровое упражнение

– В лесу живут разные зверюшки, птички, а кого мы встретим, подскажет нам музыка.

Пьеса «Медведь и заяц» музыка Е.Тиличеевой

►***https://www.youtube.com/watch?v=R7k2K6K2aew&t=48s***

(Походите с ребёнком как медведь, и попрыгайте вместе, как озорные зайчата)

– Ой, послушайте, кто-то рычит, наверно медведь проснулся? (*Послушайте с ребёнком ещё раз отрывок пьесы «Медведь»)*

Спросите ребёнка: «А какой голос у медведя? (*Низкий, грубый, тяжелый, громкий).*

Предложите ребёнку потанцевать: «А, давай для мишки станцуем весёлый танец, чтобы он не рычал на нас.»

Пляска «Пальчики и ручки» обр. М. Раухвергера.

►***https://www.youtube.com/watch?v=GTw7pnJzGJ8***

– Мишке так понравился наш танец, что он захотел с нами поиграть.

«Игра с мишкой»,

►***https://www.youtube.com/watch?v=aZhe73JxtQ0***

–А теперь нам пора возвращаться домой, там нас ждут наши игрушки, куклы и зайчата

«Песенка друзей» муз. М. Старокадомского,

►***https://www.youtube.com/watch?v=38FNUohIhT0***

– Вот и закончилось наше путешествие по осеннему лесу. Вам понравилось? А кого мы встретили в лесу? (*Ответы детей).*

Пели песни мы, плясали,
И немножечко устали.
Посмотрели на часы…
Нам домой пора идти.

Творческих успехов и здоровья!

С уважением, музыкальный руководитель Ковалёва Елена Викторовна.