Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Родничок»

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ
ПО ОБУЧЕНИЮ ИГРЕ В ШАШКИ
ДЛЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ
«ЦЕНТР НА ИГРОВОМ ПОЛЕ»

О.А. Коркина, воспитатель

пгт. Междуреченский

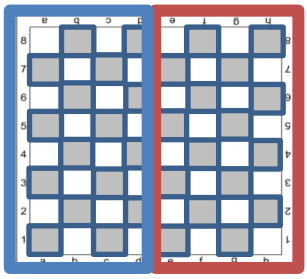
Тема: «Центр на игровом поле»
Цель: Познакомить с основными понятиями в шашках для ориентировки на доске во время игры.
Задачи:

- Познакомить с понятием центр, научить находить поля входящие в центр на доске.
- Способствовать формированию понятий у детей о двух видах ходов: тихий и ударный. Научить пользоваться полученными знаниями практически.
- Продолжать закреплять знания о доске и о шашках, полученные на предыдущих занятиях.

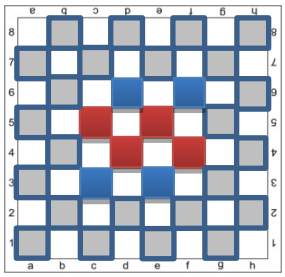
Материалы и оборудование: мультимедийная установка, презентация к занятию, шашки и доски по количеству детей, ворота и шашки для задувания.

ХОД ООД:

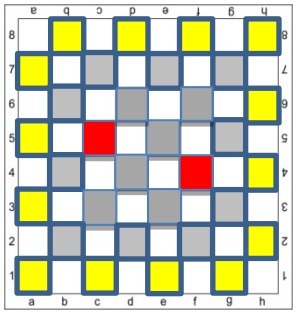
Воспитатель: Здравствуйте, ребята, мы продолжаем путешествовать по нашему королевству и в начале, хочу рассказать вам, одну историю. Как-то раз черный и белый короли задумались, одинаковы ли по размеру их владения и решили измерить, чтобы не сомневаться. Но откуда начать мерить сообразить никак не могут, один говорит, что надо мерить от края доски, начали было мерить от края, но получалось что у одного больше полей в царстве, а у другого меньше. Решили они тогда, что от центра надо мерить. А где центр находится они не знают. Созвали они тогда ученых со всех королевств и задали им такую задачку, найти центр в королевстве и разделить королевства пополам чтобы никому не обидно было. Ученые подумали и вот что показали королям.



Доска делится условной линией на два фланга – левый и правый. Для белых вертикали abcd – левый фланг, efgh - правый фланг, для черных наоборот.



Центр игрового поля – занимает восемь полей c3, c5, d4, d6, e3, e5, f4, f6, которые считаются центральными, но собственно центром являются поля c5, d4, e3, e5, f4



Бортовые поля это поля первой и последней горизонталей a1, c1, e1, g1, b8, d8,f8,h8 и поля вертикалей a1,a3,a5,a7, h2,h4,h6,h8.

Имеются на доске и опорные пункты c5 и f4.

Воспитатель: А теперь поиграем в игру, я буду показывать шашки на своей доске а вы внимательно посмотрите и выложите также у себя.

ИГРА «СМОТРИТЕ ВНИМАТЕЛЬНО». На произвольном отрывке шашечной доски расположить фишки произвольно. Дать посмотреть внимательно, а затем на своих карточках дети должны расставить фишки по памяти.

Воспитатель: А теперь отдохнем и поиграем в шашечный футбол парами

УПРАЖНЕНИЕ НА ДЫХАНИЕ «ФУТБОЛ»

Ребята, посмотрите какой сильный ветер подул… Давайте покажем как дует ветер (показ правильного дыхания) Дети по парам подходят к столу и дуют на шашки

Воспитатель: Ребята пришла пора попробовать свои силы в шашечной игре, расставляем шашки, начинаем игру, но сначала сделаем гимнастику для пальчиков.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА: «ВЫШЛИ ШАШКИ ПОГУЛЯТЬ»

Раз, два, три, четыре, пять! (разгибать пальчики по очереди, начиная с большого)

Вышли шашки погулять! (сжимаем – разжимаем кулаки)

Раз, два, три, четыре, пять! (сгибать пальчики по очереди, начиная с большого)

В домик спрятались опять! (показать «домик» ладонями).

ПРАКТИЧЕСКАЯ ИГРА

Воспитатель: Ребята, наше занятие подошло к концу, пора жителям королевства спать, давайте попрощаемся с ними до следующего нашего путешествия и уложим их в домики.