Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Родничок»

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ОБУЧЕНИЮ ИГРЕ В ШАШКИ ДЛЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ «БЕСЕДА О ШАШЕЧНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ»

О.А. Коркина, воспитатель

пгт. Междуреченский

Конспект занятия по обучению игре в шашки для детей старшего дошкольного возраста

Тема: «Беседа о шашечных соревнованиях».

Цель: Закрепление пройденного материала

Задачи:

- Повторить с правила игры в шашки.
- Убедить детей в том, что правила нарушать запрещено - не получится настоящего серьёзного «боя», а значит, не будет честной победы
- Показать детям игру в шашки от начала до конца с опытным напарником, вызывая желание продолжать учиться играть в эту сложную игру.

Оборудование и материалы: Мультимедийная установка, презентация к занятию,

ХОД ООД:

Воспитатель: Сегодняшнее занятие начнем с игры, которая поможет проверить ваше внимание. На доске 5-6 фигур. Убрать фигуру, добавить или изменить местоположение.

ИГРА «ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ?»

Воспитатель: Ребята, кто из вас знает, что такое турнир? (вид соревнования)

ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ

Воспитатель: Сегодня мы поговорим с вами о шашечных соревнованиях или турнире. Скажите что нужно для игры в шашки? (Партнёр, шашечная доска, шашки, знание правил игры) Кто может играть в шашки? (Любой человек) Кто может быть партнёром для игры? (Любой человек) Как зовут человека, который играет в шашки? (Шашист)

ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ

Воспитатель: Ребята, рассмотрим такие ситуации, которые произошли на шашечном турнире. Играли в шашки, два мальчика давайте дадим им имена. Один из них играл очень хорошо, а второй делал неуверенные ходы, чего-то боялся. И вот мальчик победил и стал смеяться и обзывать своего соперника. Скажите кто поступил неправильно, и как следовало бы вести себя мальчикам?

ОТВЕТЫ И РАССУЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ

Воспитатель: Любая игра, будь то шашки или футбол, теннис или хоккей, располагает своими правилами игры. Вспомните и назовите и правила, которые вы знаете, и мы разместим их на доске.

Правила игры *(Каждый ребенок говорит свое правило и показывает ход)*

1. Тронул – ходи.

2. При «тихом ходе шашка перемещается только вперёд»
3. Дамка может двигаться в любом направлении и на любое расстояние.
4. Если шашка доходит до последней горизонтальной линии, то превращается в дамку.
5. Если по пути бьющей шашки стоит несколько шашек соперника, необходимо побить их все.
6. Ударный ход может быть совершён как вперёд, так и назад.
7. Взятие шашки соперника является обязательным

Джентельменские правила.

1. Не следует подсказывать, отвлекать внимание соперника.
2. Не смеяться над проигрышем другого.
3. Шашки снимать аккуратно, без лишнего шума.

Воспитатель: Вывод: во время игры в шашки нужно вести себя как воспитанный и культурный человек. Ребята, а когда партия считается законченной?

ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ • если у соперника не осталось ни одной фишки;

- если у соперника есть фишки, но он не может сделать ход, это происходит при замирании шашек;
- если соперник сам себя признаёт побеждённым;
- в том случае, если ничья (это окончание игры, когда никому не присуждается победа)

Воспитатель: Помните, что проигрыш нельзя считать чем-то позорным. Ребята, вы молодцы! Мы с вами прошли азбуку шашечной игры и закрепили правила игры. А как быть в том случае, если у вас нет шашечной доски и шашек?

ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ (*шашечную доску можно нарисовать, а вместо фишек взять пуговицы, маленькие крышечки и др.)*

Воспитатель: Давайте попробуем поиграть в шашки не пуговицами а конфетами.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ИГРА

Воспитатель: Молодцы ребята. А теперь скажите, что вы знали нового на занятие?

ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ.

Воспитатель: наше занятие подошло к концу я прошу помочь мне прибрать в кабинете.