Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Родничок»

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ
ПО ОБУЧЕНИЮ ИГРЕ В ШАХМАТЫ
ДЛЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ
«ЦЕНТР ШАХМАТНОГО КОРОЛЕВСТВА»

О.А. Коркина, воспитатель

пгт. Междуреченский

Конспект занятия по обучению игре в шахматы для детей старшего дошкольного возраста

Тема: «Центр шахматного королевства»

Цель занятия: побуждение детей к дальнейшему обучению игре в шахматы.

Задачи:

Образовательные: заинтересовать воспитанников игрой в шахматы с помощью дидактических игр и заданий разного уровня сложности, красочных иллюстраций, компьютерных технологий в наиболее доступной, занимательной форме подачи материала.

Развивающие: Развивать внимание, память, наглядно-образное и логическое мышление воспитанников.

Воспитательные: Воспитывать усидчивость, внимание, самостоятельность, терпеливость, изобретательность.

Оборудование: Мультимедиа презентация, мультимедиа установка, наборное полотно для выкладывания квадратов, квадраты из картона черного и белого цвета,

ХОД ООД:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы будем продолжать открывать тайны нашего шахматного королевства, но сначала давайте вспомним о чем мы с вами говорили на прошлом занятии, а вспомнить нам помогут вот эти таблицы и цветные карандаши.

1. Какая шахматная дорожка тянется слева направо?
2. Сколько горизонталей на шахматной доске? Как их обозначают? Раскрасьте на схемах одну горизонталь зеленым цветом.
3. Какая шахматная дорожка тянется снизу вверх?
4. Сколько вертикалей на шахматной доске? Как их обозначают? Раскрасьте на схемах её синим цветом.
5. Раскрасьте на схемах красным цветом самую маленькую диагональ. Сколько в ней полей?
6. Покажите друг другу большую белую диагональ. Сколько в ней полей?
7. Покажи большую черную диагональ. Сколько в ней полей?
8. Какая диагональ длинней: большая белая или большая черная?
9. Раскрасьте на схемах большую черную диагональ

Воспитатель: А теперь внимание на доску, какая из диагоналей изображена не правильно?

ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ

Воспитатель: Ребята, вы знали, что в шахматном королевстве есть центр, давайте его обведем в ваших таблицах. Какую форму имеет центр: круглую или квадратную? Сколько белых полей в центре? А черных? Есть ли в центре рядом два поля одинакового цвета? Посмотрите друг у друга, правильно ли нарисован центр?

ФИЗМИНУТКА

Проводится со всеми разминка «Шел король по лесу».

Дети становятся в круг, взявшись за руки.

Шел король по лесу,
По лесу, по лесу.

(Ходьба по кругу.)

Нашел себе принцессу,
Принцессу, принцессу.
Давай с тобой попрыгаем,
Попрыгаем, попрыгаем.

(Прыжки на двух ногах на месте.)
И ножками подрыгаем,
Подрыгаем, подрыгаем.
(Выбрасывают прямые ноги вперед.)
И ручками похлопаем,
Похлопаем, похлопаем.
(Хлопают в ладоши.)
И ножками потопаем,
Потопаем, потопаем.
(Топают ногами на месте.)

Воспитатель: А теперь давайте вспомним названия улиц шахматного королевства.

ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ

Воспитатель: Наступило время выхода к доске как в школе, я буду вызывать к доске самых внимательных и тот, кого я вызову покажет мне, где находятся переулки шахматного королевства.

ИГРА ПОКАЖИ ГОРИЗОНТАЛИ

Воспитатель: А теперь вот такое задание, нужно найти адреса предметов, помогайте, ребята?

ИГРА АДРЕС КЛЕТКИ

Воспитатель: Я расскажу вам историю про гусеницу и муравья.

ИГРА «КАК ГУСЕНИЦА И МУРАВЕЙ В ГОСТИ ХОДИЛИ.

Воспитатель: Молодцы ребята, вы хорошо сегодня поработали, и в подарок для вас этот мультипликационный фильм «Фиксики».

А дома родителям покажите где находится центр шахматного королевства.