Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Родничок»

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ОБУЧЕНИЮ ИГРЕ В ШАХМАТЫ ДЛЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ «ЖИТЕЛИ ШАХМАТНОГО КОРОЛЕВСТВА»

О.А. Коркина, воспитатель

пгт. Междуреченский

Конспект занятия по обучению игре в шахматы для детей старшего дошкольного возраста

Тема: Жители шахматного королевства.
Цель занятия: Познакомить с шахматными фигурами, с их правильными названием, количеством в игре и внешним видом.
Задачи:
Образовательные: заинтересовать воспитанников игрой в шахматы с помощью дидактических игр и заданий разного уровня сложности, красочных иллюстраций, компьютерных технологий в наиболее доступной, занимательной форме подачи материала.
Развивающие: Развивать внимание, память, наглядно-образное и логическое мышление воспитанников.
Воспитательные: Воспитывать усидчивость, внимание, самостоятельность, терпеливость, изобретательность.
Оборудование: Мультимедиа презентация, мультимедиа установка, шахматные фигуры, шахматная доска, непрозрачный мешочек с шахматными фигурами, макеты черного и белого королевств, Фигуры шахматных королей.

ХОД ООД:

Воспитатель: Сегодня наше занятие мы начнем с графического диктанта, который поможет нам вспомнить основные направления движения по шахматному королевству, в результате у нас должно что-то появиться, но это секрет. Итак готовы, начнем найдем на листе в клетку ориентир и от него начнем движение.

ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ ПЕШКА.

1 клетка вверх, 1 клетка по диагонали вправо вверх, 2 клетки вверх, 1 клетка по диагонали влево вверх, 2 клетки вверх, 1 клетка по диагонали вправо вверх, 2 клетки вправо, 1 клетка по диагонали вправо вниз, 2 клетки вниз, 1 клетка по диагонали влево вниз, 2 клетки вниз, 1 клетка по диагонали вправо вниз, 1 клетка вниз, 4 клетки влево.

Воспитатель: Ребята у нас получилась фигура, это один из жителей нашего шахматного королевства, а как она называется вы узнаете чуть позже. А самый главный в шахматном королевстве, как вы думаете кто?

ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ

Воспитатель: Правильно!

ЗАПОМНИ: ОСНОВНУЮ РОЛЬ
ИГРАЕТ В ШАХМАТАХ КОРОЛЬ.
КОРОЛЬ БЕСЦЕНЕН – ТАК И ЗНАЙ.
ПОГИБ КОРОЛЬ – ИГРУ ТЫ СДАЙ.

- В каждом войске королей по одному – один белый, один чёрный.

Воспитатель: Верным защитником короля является Ферзь. В начале игры в каждом войске по одному ферзю.

САМЫЙ СИЛЬНЫЙ – ЭТО ФЕРЗЬ,
НА НЕГО ТЫ ЗРЯ НЕ ЛЕЗЬ.
ОН ПО МНОГИМ КЛЕТКАМ
БЬЕТ, И ОЧЕНЬ МЕТКО.

Воспитатель: Следующая фигура – ладья. Ладей в каждом войске по две.

ЭТА БАШНЯ БОЕВАЯ
ФЛАНГИ ВОЙСКА ОХРАНЯЕТ.
ШАГ ТЯЖЕЛЫЙ У ЛАДЬИ,
В БОЙ ЕЕ СКОРЕЙ ВВОДИ.

ФИЗМИНУТКА

Вся в квадратах – белых, черных –
Деревянная доска,
А ряды фигур точеных –
Деревянные войска.

Люди их передвигают,
Коротают вечера,
Дети в шахматы играют -
Гениальная игра!

Воспитатель: В шахматах один из участников сражения – слон. В каждой армии два слона.
ОН НА СЛОНА ПОХОЖ ЕДВА ЛИ,
ХОТЯ ЗОВЕМ ЕГО МЫ – СЛОН.
И ОДНОЦВЕТНОЙ СВОЕЙ АРМИИ
ВСЕГДА КАК РЫЦАРЬ, ВЕРЕН ОН.
Воспитатель: А как будем называть эту фигуру? (Педагог показывает коня). Да, это конь. Шахматных коней у противников по два.
ШУСТРЫЙ, БЫСТРЫЙ, КАК ОГОНЬ
ШАХМАТНЫЙ, НО ВСЁ ЖЕ КОНЬ.
Воспитатель: А эту фигуру мы свами сегодня нарисовали. Это пешка.
ПЕШКА, МАЛЕНЬКИЙ СОЛДАТ,
ЛИШЬ КОМАНДЫ ЖДЕТ,
ЧТОБ С КВАДРАТА НА КВАДРАТ
ДВИНУТСЯ ВПЕРЕД.
- Пешек в каждой армии больше всего – по восемь.
Воспитатель: Рассмотрели фигурки, а теперь попробуем их угадать на ощупь
ИГРА «ВОЛШЕБНЫЙ МЕШОЧЕК»
Воспитатель: А теперь, давайте определим какая самая большая фигура по росту
ИГРА «БОЛЬШАЯ И МАЛЕНЬКАЯ».
Поставьте перед ребенком шесть разных шахматных фигур.
Попросите выбрать самую высокую, назвать ее, отставить в сторону. Потом малыш выделит самую высокую из оставшихся фигур и т. д.
Воспитатель: и еще одна ИГРА «ЗАПРЕТНАЯ ФИГУРА».
Поставьте шахматные фигуры перед ребенком в один ряд. По вашей просьбе малыш будет называть показываемые фигуры, кроме «запретной», которая
выбирается заранее. Вместо названия «запретной» фигуры надо сказать «секрет». Затем поменяйтесь ролями и, называя фигуры, на которые указывает малыш, иногда «ошибайтесь». Если ребенок не заметит вашу ошибку, сами укажите на нее.
Воспитатель: Посмотрите ребята, какие шахматные фигуры рисуют другие дети это и будет вашим домашним заданием.