Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида «Родничок»
(МАДОУ ДСКВ «Родничок»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ ДСКВ «Родничок»
(протокол от 06.04.2021 № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ ДСКВ «Родничок»
О.В. Мельникова
06.04.2021

Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида «Родничок» **за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Родничок» (МАДОУ ДСКВ «Родничок»)
Заведующий	Мельникова Ольга Вячеславовна
Адрес образовательной организации	628200, Тюменская область, ХМАО - Югра, Кондинский район, пгт. Междуреченский, ул. Центральная, 19 Б
Телефон, факс	(34677) 33-964, 34-500, 33-957
Адрес электронной почты	ds_rodnichok@inbox.ru
Учредитель	Управление образования администрации Кондинского района Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации Кондинского района
Дата создания	2010 год
Лицензия	№1840 от 3.12.2014

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Родничок» (далее – Учреждение) расположено внутри жилого массива. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 2832,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2832,7 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 07:00 до 19:00. В предпраздничные дни на час короче.

Взаимодействие с органами исполнительной власти, с организациями-партнёрами.

Наименование органа	Функции
Администрация Кондинского района Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	- утверждение Устава Учреждения, внесение изменений и дополнений к нему; - согласование, назначение и освобождение от должности руководителя Учреждения; - установление порядка реорганизации и ликвидации Учреждения; - установление размера ежемесячной платы за присмотр и уход детей в Учреждении; - выдача разрешения на право предоставления платных образовательных услуг; - разработка и утверждение порядка предоставления платных образовательных услуг; - утверждение перечня и тарифов на платные образовательные услуги, оказываемые Учреждением; - определение порядка составления и утверждения отчета о результатах деятельности Учреждении я и об использовании закрепленного за ним имущества, находящегося в муниципальной собственности, в соответствии с общими требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации; - установление порядка определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности Учреждения, оказываемые им сверх муниципального задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания; - принятие решения об изменении типа учреждения; - принятие решения о реорганизации и ликвидации Учреждения
Управление образования администрации Кондинского района	- выполнение функций и полномочий Учредителя Учреждения при его создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации по согласованию с Главой Кондинского района; - назначение руководителя Учреждения и прекращение его полномочий по согласованию с Главой Кондинского района; - заключение и прекращение трудового договора с руководителем Учреждения по согласованию с Главой Кондинского района; - формирование и утверждение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) юридическим и физическим лицам в соответствии с Уставом, основными видами его деятельности (далее – муниципальное задание);

	- осуществление финансового обеспечения выполнения муниципального задания; - определение порядка составления и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности в соответствии с требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации; - осуществление контроля над деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Ханты-Мансийского автономного округа – Югры; - осуществление иных функций и полномочий, установленных федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, законами Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и иными нормативными актами Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и администрации Кондинского района; - организация работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии; - организация функционирования и анализ функционирования электронной системы зачисления воспитанников в дошкольные образовательные организации Кондинского района.
МБОУ Междуреченская СОШ	Обеспечение преемственности в воспитании и обучении детей. Выстраивание системы взаимодействия детского сада, школы, семьи и общественности, направленной на повышение качества образования и воспитания детей, их социальную защиту.
Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Кондинская районная больница»	Осуществление контроля за соблюдением санитарно-гигиенических условий в Учреждении, медицинским осмотром воспитанников, вакцинацией детей. Профилактика инфекционных заболеваний: проведение иммунизации, профилактические прививки, проведение противоэпидемической работы.
Муниципальное учреждение культуры «Кондинская межпоселенческая централизованная библиотечная система»	Создание единой системы работы по приобщению ребенка к книге, воспитанию будущего читателя, приобщение детей к культуре чтения детской литературы, знакомство с творчеством детских писателей. Создание у ребенка целостного представления об окружающем мире, развитие познавательной мотивации.
Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств»	Осуществление интегрированного подхода к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей в системе «ребенок-педагог-родитель»
ОГИБДД ОМВД России по Кондинскому району	Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения, повышение

	ответственности родителей за соблюдением детьми правил дорожного движения
Филиал казенного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Центроспас-Югория» по Кондинскому району	Проведение профилактической работы с воспитанниками по пожарной безопасности

II. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.

Управление Учреждения строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Руководство деятельностью Учреждения осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем, действует от имени учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях: распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, предоставленных договором между Учредителем и Учреждением. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает кадровые, материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.
Наблюдательный совет	- определение основных направлений развития Учреждения; - повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирование труда его работников; - содействие в создании в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательно-воспитательного процесса; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, сохранения и укрепления здоровья воспитанников; - обсуждение и принятие локальных актов в пределах своей компетенции.
Педагогический совет	- планирование учебного процесса;

	- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - обсуждение и утверждение образовательных программ, локальных актов; - контроль над своевременностью предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными актами; - разработка перечня платных образовательных услуг; - решение вопроса о поощрении воспитанников и их родителей (законных представителей), в пределах своей компетенции, в соответствии с локальными актами Учреждения
Общее собрание трудового коллектива	- рассмотрение локальных актов Учреждения, затрагивающих права и обязанности работников, Устава; - реализация права работников участвовать в управлении образовательной организацией: - участие в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принятие локальных актов, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения; - внесение предложений по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общее собрание родителей	Участие в образовательной деятельности Учреждения: - знакомство с Уставом и другими локальными актами Учреждения, касающимися взаимодействия с родительской общественностью; - изучение основных направлений образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в Учреждении, внесение предложений по их совершенствованию; - обсуждение проблем организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам; - внесение предложений по совершенствованию педагогического процесса в Учреждении; - принятие решений об оказании посильной помощи Учреждению в укреплении материально-технической базы, благоустройству и ремонту его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности.

Вывод: Система управления, осуществляемая в соответствии с действующим законодательством на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности ДОУ. Принятые решения способствовали выстраиванию деятельности МАДОУ в соответствии с нормативными актами вышестоящих организаций, рассмотрению и принятию локальных актов.

Деятельность Педагогического совета позволила обеспечить соблюдение ФГОС ДО, включить родителей в образовательный процесс МАДОУ, но из-за ограничения массовых мероприятий, связанных спандемией не удалось установить полноценное взаимодействие с родителями. Однако сотрудничество с семьями по наиболее значимым направлениям деятельности частично удалось компенсировать при применении дистанционных форм взаимодействия.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой и адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с 5 до 7 лет с общим недоразвитием речи и фонетико-фонематическим недоразвитием речи, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МАДОУ ДСКВ «Родничок» посещают воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет. Общая численность детей по состоянию на 01.01.2021 года составляет 144 воспитанника. В детском саду в 2020 году функционировало 6 групп, из них:

- 1 группа раннего возраста общеразвивающей направленности, где осуществляется дошкольное образование в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей; создаются условия для социальной адаптации и ранней социализации;
- 4 группы общеразвивающей направленности, где осуществляется дошкольное образование в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей;
- 1 группа компенсирующей направленности, где осуществляются квалифицированная коррекция недостатков в речевом развитии в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с 5 до 7 лет для детей с общим недоразвитием речи и фонетико- фонематическим недоразвитием речи с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

В МАДОУ ДСКВ «Родничок» в 2020 году в соответствии с современными психолого-педагогическими рекомендациями комплектование в группах осуществлялось по одновозрастному принципу:

№	Возрастная группа	возраст	всего
1	Группа раннего возраста «Капелька»	2-3 года	24
2	Группа младшего дошкольного возраста «Брусничка»	3-4 года	24
3	Группа среднего дошкольного возраста «Колокольчик»	4-5 лет	33
4	Группа старшего дошкольного возраста «Солнышко»	5-6 лет	31
5	Группа старшего дошкольного возраста «Ромашка»	6-7 лет	26
6	Группа компенсирующего вида «Колобок»	5-7 лет	6

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В учебном году в работе с детьми были реализованы все перспективные планы по образовательным областям и направлениям.

Усвоение воспитанниками программного материала проанализировано с помощью педагогического мониторинга. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Результаты качества освоения ООП МАДОУ ДСКВ «Родничок» на конец 2020 года представлены в таблице:

Показатели освоения ООП	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого воспитанников в пределах нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень развития целевых ориентиров	31	24 %	101	76 %	12	8 %	132	92%
Качество освоения образовательных областей	31	24 %	101	76 %	12	8 %	132	92%

Результаты качества коррекционной работы с детьми с речевыми нарушениями на конец 2020 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого воспитанников в пределах нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Группа компенсирующей направленности «Колобок»	1	17 %	4	66 %	1	17 %	6	83 %

Выявление уровня психологической готовности у воспитанников подготовительной группы «Ромашка»

уровни	количество баллов	начало года		конец года	
Высокий	19-20	0	0%	9	39%
Выше среднего	16-18	2	9%	4	8%
Средний	13-15	15	68%	9	39%
Требуется корректирующая работа педагога	8-12	5	23%	1	4%
Требуется внимание специалиста	0-7	0	0%	0	0%

Выявление уровня психологической готовности
у воспитанников группы компенсирующего вида «Колобок» (подгруппа 6-7 лет)

уровни	количество баллов	начало года		конец года	
Высокий	19-20	0	0%	2	22%
Выше среднего	16-18	0	0%	3	33%
Средний	13-15	7	88%	3	33%
Требуется корректирующая работа педагога	8-12	1	12%	0	0%
Требуется внимание специалиста	0-7	0	0%	1	11%

В 2020 году в школу выпустилось 32 воспитанника, (24 воспитанников подготовительной группы «Ромашка», 8 воспитанников группы компенсирующего вида «Колобок»), продиагностирован 31 воспитанник с целью выявления уровня развития, подготовки к школьному обучению, результаты следующие:

Уровни развития подготовки к школьному обучению

	2019-2020 учебный год
Высокий уровень развития	35,4% (11 воспитанников)
Уровень развития выше среднего	22,5% (7 воспитанников)
Средний уровень развития	38,8% (12 воспитанников)
Требуется корректирующая работа педагога	3,3% (1 воспитанник)
Требуется внимание специалиста	-

С целью определения уровня развития, готовности детей к обучению в школе и сформированности предпосылок к учебной деятельности проведено психологическое обследование, результаты представлены в таблице:

Готовность выпускников к школьному обучению (31 воспитанник)

параметры	количество воспитанников	%
Готовы к школьному обучению	30	96,8%
Готовы условно	1	3,2%
Не готовы	-	-

На основе полученных данных можно отметить, что 30 воспитанников потенциально готовы к школьному обучению, 1 воспитанник направлен на ПМПК с целью определения уровня актуального психологического развития и определения образовательного маршрута в условиях школьного обучения.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В МАДОУ ДСКВ «Родничок» для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции (неблагополучная обстановка в регионе (Covid-19) в 2020 году было организовано дистанционное обучение воспитанников в рамках внедрения проекта «Виртуальный детский сад «Домоседы» (http://madou-rodnichok.ru/index/virtualnyj_detskij_sad_quot_domosedy_quot_aprel_2020/0-1755), который начал работу с 07.04.2020 по 29.05.2020 года.

Для качественной реализации проекта «Виртуальный детский сад «Домоседы» - организации родителями привычного режима для детей педагогами учреждения с родителями (законными представителями) проводились консультации, оказывалась методическая помощь по использованию обучающего материала, предлагаемого специалистами (воспитателями, инструктором по физической культуре, музыкальным

руководителем педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителями-логопедами) для выполнения детьми.

Данный материал размещался на официальном сайте МАДОУ ДСКВ «Родничок» для каждой возрастной группы, по всем образовательным областям, согласно утвержденного расписания организованной образовательной деятельности.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения Основной образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствует о снижении результативности образовательной деятельности в группах раннего возраста, младшего и среднего дошкольного возраста. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечение родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствие соответствующих компетенций, свободного времени для занятий с детьми, материала для организации различных видов деятельности;
- недостаточно полноценное взаимодействие педагогов с родителями по разъяснению о включенности в дистанционные занятия и их значимости для детей.

Родители воспитанников старшего дошкольного возраста более активно участвовали в дистанционной работе, по итогам использования предложенного обучающего материала, была организована обратная связь с педагогами группы, специалистами МАДОУ ДСКВ «Родничок». Еженедельно специалисты детского сада готовили информацию по итогам реализации программных задач для размещения на официальном сайте МАДОУ ДСКВ «Родничок».

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В течение года проведены все запланированные спортивные и культурно - досуговые мероприятия с воспитанниками: утренники, календарные праздники, тематические и физкультурные развлечения и досуги. На хорошем уровне проведены праздники, посвященные Международному женскому дню, мероприятия, направленные на воспитание патриотических чувств «Военно-спортивная игра «Зарничка», спортивные развлечения «Будущие защитники Отечества», IX Малая Спартакиада МАДОУ ДСКВ «Родничок». Традиционно проводились мероприятия – профилактические и социальные акции «Покормите птиц зимой», «Вместе за безопасные каникулы», «Юный пешеход» и другие. Воспитанники Учреждения принимали активное участие в конкурсах, организованных Учреждением, становились Победителями и призерами территориальных, районных, региональных, всероссийских и международных конкурсах детского творчества, интеллектуальных конкурсах и олимпиадах под руководством педагогов и родителей. Традиционными стали выставки совместных работ воспитанников и детей «У мамы руки золотые», «Новогодний калейдоскоп».

Активное участие принимали воспитанники и родители в дистанционных конкурсах чтецов «Моя малая родина», «Осенние фантазии», конкурсе совместного творчества родителей и детей «Мы за здоровый образ жизни», интеллектуальном конкурсе «Спорт, ребята, очень нужен! Мы со спортом очень дружим!».

Среди воспитанников старшего дошкольного возраста проведены шахматный фестиваль «Шахматное королевство», шашечный турнир «Путешествие в страну шашек», выставка творческий работ «Фантастический шахматный мир».

С воспитанниками групп старшего дошкольного возраста 5-6 лет «Ромашка, 6-7 лет «Солнышко» реализовывался краткосрочный проект «Русские народные игры» с целью развития двигательной активности и физической подготовки воспитанников старшего дошкольного возраста посредством русской подвижной игры.

В рамках социального партнерства проведены встречи представителями Кондинской детской библиотеки, с целью приобщения ребенка к книге, воспитанию будущего читателя, приобщению детей к культуре чтения детской литературы, знакомства с творчеством детских писателей. Все это создает у ребенка целостное представление об окружающем мире, способствует развитию познавательной мотивации.

С представителями «Центроспас-Югория» проведены ряд мероприятий с целью расширения знаний воспитанников по пожарной безопасности, расширения знаний о пользе и вреде огня, систематизации знаний о причинах возникновения пожаров, подведения к пониманию вероятных последствий детских шалостей, закрепления правил поведения при пожаре, формирования чувства повышенной опасности при обращении с огнём.

В части формируемой участниками образовательных отношений реализовывались вариативные образовательные программы:

- Программа «Волшебный мир театра» для воспитанников 5-7 лет;
- Программа художественно-речевого направления «Речевая палитра» для воспитанников 5-7 лет;
- Программа спортивной направленности «Сильные и ловкие», для подготовки воспитанников 6-7 лет к соревнованиям «Губернаторские состязания»;
- Программа «Шахматное королевство» для воспитанников 5-7 лет;
- Программа «Социокультурные истоки» для воспитанников 4-7 лет:
- Программа «Речеград» по профилактике речевых нарушений у воспитанников младшего и среднего дошкольного возраста 3-5 лет;
- Программа «Веселый язычок» для воспитанников группы раннего возраста;
- Программа «Логоритмика для малышей» для воспитанников группы раннего и младшего дошкольного возраста;
- Программа «Послушные пальчики» по развитию графомоторных навыков у старших дошкольников;
- Программа «Хочу всё знать», направленная на развитие финансовых предпосылок у воспитанников старшего дошкольного возраста 5-7 лет.

Дополнительное образование

В 2020 году в МАДОУ ДСКВ «Родничок» организована кружковая работа с целью улучшения качества образовательного процесса, для реализации всестороннего развития личности, максимального раскрытия творческого потенциала воспитанников и удовлетворения социального запроса родителей (законных представителей). Кружковая работа проводилась по различным направлениям развития воспитанников:

- художественно-эстетическое направление: танцевальная группа «Карамелька»;
- физкультурно-спортивное: кружок «Сильные и ловкие»;
- речевое развитие: «Веселая логоритмика».

В дополнительном образовании задействовано 62% воспитанников старшего дошкольного возраста.

Вывод: дополнительным образованием в МАДОУ ДСКВ «Родничок» охвачены не все возрастные группы детей. В 2021 году необходимо расширить спектр дополнительных образовательных услуг учреждения, ввести платные образовательные услуги с целью расширения образовательных услуг.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МАДОУ ДСКВ «Родничок» приказом № 154-од от 26.04.2018 г. утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МАДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки.

Организация питания, медицинского обслуживания.

Обеспечение безопасности.

Наработан достаточный пакет нормативных актов и документов, позволяющих правильно осуществлять сбалансированное питание детей от 3х до 7 лет, основные из которых:

- «Примерное десятидневное меню для питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих дошкольное учреждение»;
- Технологические карты с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года;
- Ежемесячный анализ натуральных норм питания, проводимый отделом питания бухгалтерии управления образования, позволяет контролировать и не допускать перерасхода и экономии денежных средств, запланированных на питание одного ребенка.

Для организации оздоровительной работы в МАДОУ имеются медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, музыкально - спортивный зал, спортивная площадка со спортивно-оздоровительным комплексом, оборудованные прогулочные площадки, где созданы возможности для метания, лазания, прыжков, упражнений в равновесии, физкультурные центры в каждой возрастной группе.

В детском саду на протяжении учебного года практиковалось сочетание разных видов двигательной активности детей:

- утренняя гимнастика (на свежем воздухе в теплый период года), физминутки, динамические паузы, игры с движениями в свободной деятельности;
- физкультурные занятия по формированию двигательных умений и навыков;
- музыкально-ритмические движения;
- спортивные досуги и развлечения;
- дни здоровья;
- гимнастика после сна, дыхательные упражнения;
- ежедневный режим прогулок.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. Анализ состояния здоровья воспитанников показал эффективность профилактических и оздоровительных мероприятий:

Показатели	всего	Младший возраст	Старший возраст
Среднесписочный состав	144	24	120
Число пропусков дето/дней по болезни	1978	514	1464
Число пропусков на одного ребенка	13	20,5	11,2

Средняя продолжительность одного заболевания	7,6	8,0	7,4
Количество случаев заболевания	251	62	189
Количество случаев на одного ребенка	1,6	2,4	1,4
Количество часто и длительно болеющих детей	9	2	7
Ни разу не болеющий ребенок	42	2	40

Индекс здоровья - процент воспитанников, которые в период определенного время были здоровы и не жаловались на плохое самочувствие. Индекс здоровья в 2020 году составил 27,4% по сравнению с 2019 годом – составлял 21,4%. Индекс здоровья поднялся на 6%.

год	2018	2019	2020
Индекс здоровья	21,1%	21,4%	27,4%

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. 92% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании мониторинга.

В целях повышения объективности результатов уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, предоставляемых МАДОУ ДСКВ «Родничок» в период с 1 декабря по 15 декабря 2020 года проводилось анкетирование родителей в форме – онлайн опроса на сайте «Образования Конды», в опросе приняли участие 98 родителей, результаты анкетирования представлены в таблице:

1	доля получателей услуг, удовлетворенных состоянием материально-технической базы	100%
2	доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью и профессионализмом работников организации	99%
3	доля получателей услуг, удовлетворенных организацией воспитательно-образовательного процесса, режимом работы Учреждения	99%
4	доля получателей услуг, удовлетворенных возможностью получения и качеством дополнительных образовательных услуг	95%
5	доля получателей услуг, удовлетворенных взаимоотношениями с детьми	100%
6	доля получателей услуг, удовлетворенных взаимоотношениями сотрудников с родителями	99%
7	доля получателей услуг, удовлетворенных организацией питания	98%
8	доля получателей услуг, удовлетворенных состоянием санитарно-гигиенических условий	100%
9	доля получателей услуг, удовлетворенных обеспеченностью литературой и пособиями	100%
10	доля получателей услуг, удовлетворенных качеством подготовки к школе	99%
11	доля получателей услуг, считающих рейтинг Учреждения высоким	88,8%

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг, что составляет 99,8%.

V. Оценка кадрового обеспечения.

В соответствии со штатным расписанием в МБДОУ работают 19 педагогов, которые имеют различный возрастной ценз и педагогический стаж работы.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

Заведующий;

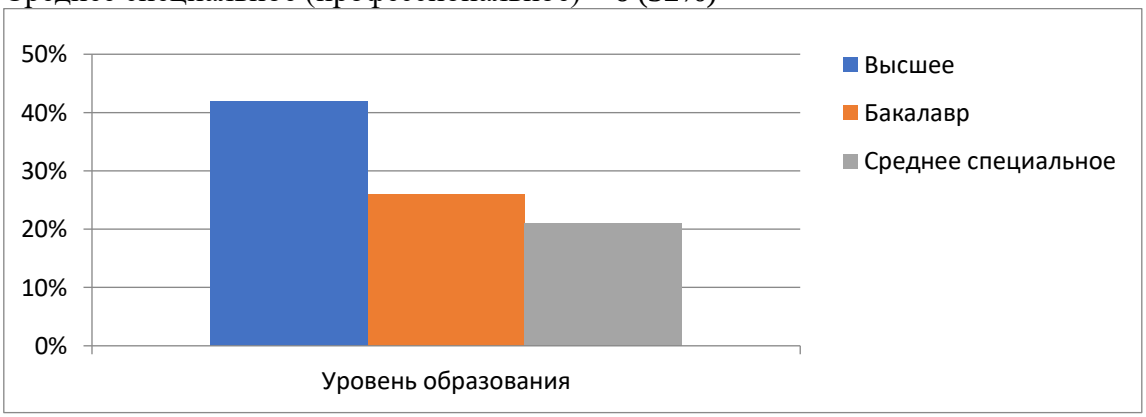
Заместитель заведующего;

Педагоги:

- Старший воспитатель – 1;
- Учитель-логопед – 2;
- Учитель-дефектолог – 1;
- Музыкальный руководитель – 1;
- Инструктор по физической культуре – 1;
- Воспитатели – 13.

Из педагогов имеют образование:

- Высшее – 8 (42%);
- Бакалавр – 5 (26%);
- Среднее специальное (профессиональное) – 6 (32%)



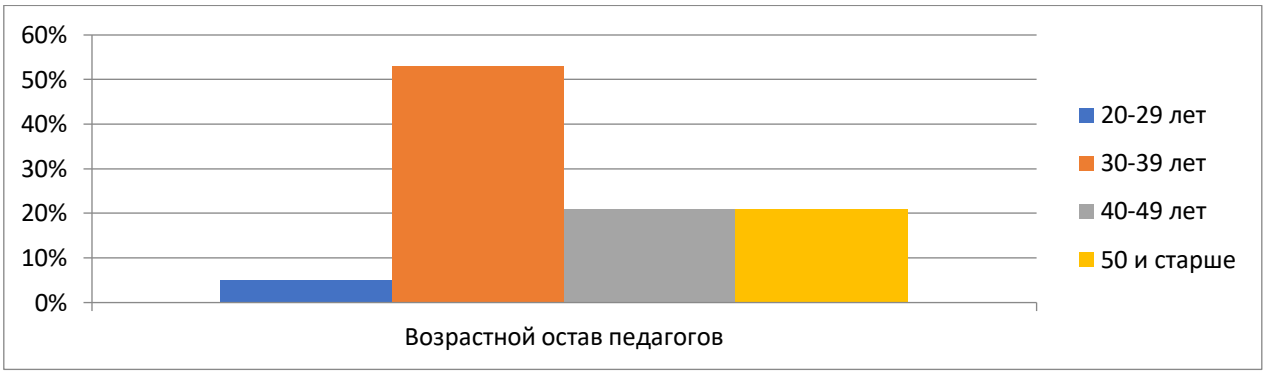
Аттестация педагогов:

- Высшая квалификационная категория - 3 педагога (16%)
- I квалификационная категория - 9 педагогов (47%);
- Соответствуют занимаемой должности – 4 педагога (21%);
- Без категории 3 педагогов (16%).

В 2020 году подтверждена высшая квалификационная категория – 1 педагог, установлено соответствие занимаемой должности – 2 педагога.

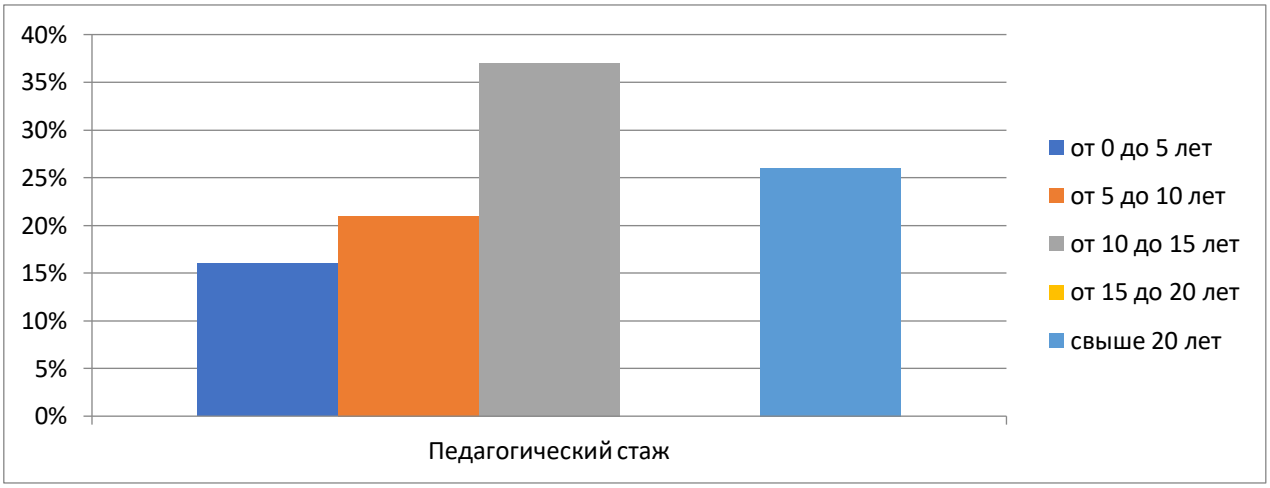
Возрастной состав педагогов:

20-29 лет	30-39 лет	40-49 лет	50 и выше
1 (5%)	10 (53%)	4 (21%)	4 (21%)

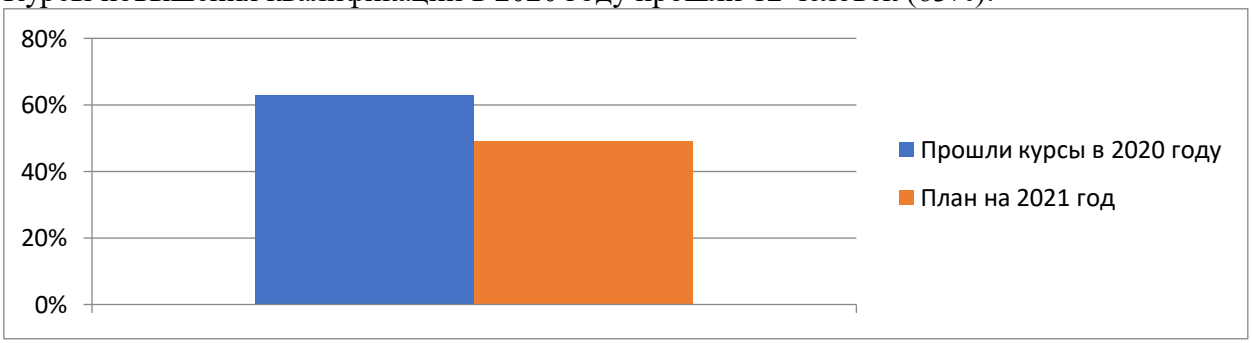


Стаж работы педагогов:

0-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
3 (16%)	4 (21%)	7 (37%)	0 (0%)	5 (26%)



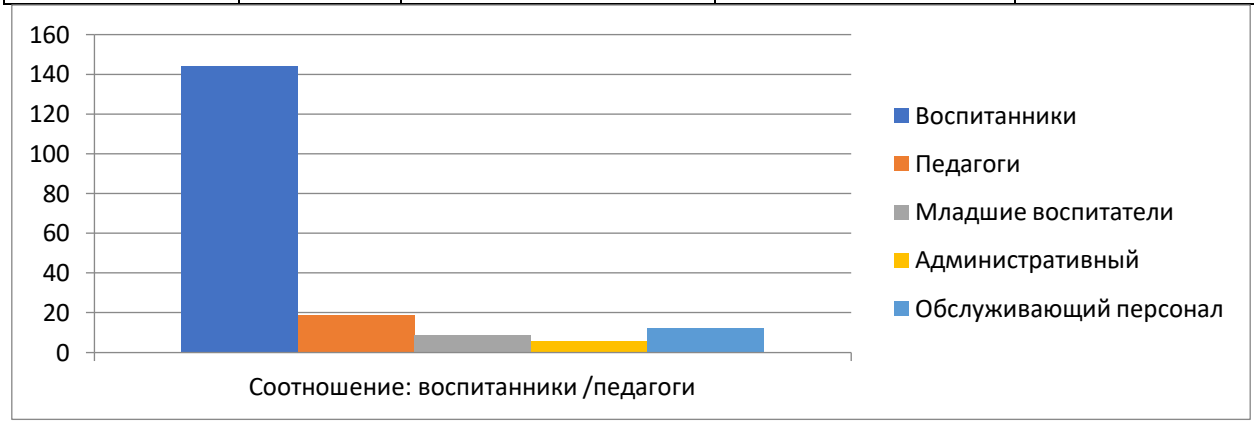
Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 12 человек (63%):



В том числе участвовали в:
- профессиональной переподготовке в объёме 600 часов – 1 человек;
- курсах повышения квалификации в объёме 72 часа – 6 человек;
- краткосрочных курсах в объёме 36 часов – 5 человек;

- семинарах в объёме 16 часов – 3 человека.
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Воспитанники	Педагоги	Младшие воспитатели	Административный	Обслуживающий персонал
144	19	9	6	12



С 10-12.02.2020 года Ю.Ю. Штых воспитатель МАДОУ ДСКВ «Родничок» приняла участие в Муниципальном этапе всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года Кондинского района - 2020», став Лауреатом конкурса.

Для распространения своего педагогического опыта работы педагогами Т.В. Пуртиной, Н.Е. Биричевской, А.Н. Соловьевой, А.В. Верхотуровой, С.А. Тайлаковой, Ю.Ю. Штых, Е.Н. Рацун, Е.В. Ковалёвой, С.И. Кидяйкиной, Ю.С. Шишкиной, созданы мини-сайты в Социальной сети работников образования nsportal.ru. Педагоги детского сада размещали свои педагогические разработки на сайте МАДОУ ДСКВ «Родничок», интернет- сайтах.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. С целью самообразования педагогами постоянно изучаются новинки методических пособий, литературы по педагогике и психологии, осуществляется знакомство с материалами и документами в СМИ, на сайтах для дошкольных работников, педагоги принимают активное участие в публикации собственных материалов.

С целью повышения уровня профессиональной компетенции педагогических работников проведено педагогическое мероприятие «Час консультаций», на котором педагоги поделились своим опытом работы по темам «Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков», «Биоэнергетика – нетрадиционный метод коррекции речи дошкольников», «Развитие математических представлений у дошкольников на современном этапе», «Как определить, что у ребенка слабые кисти рук».

Педагоги стали победителями и призерами районного конкурса проектов по созданию современной развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году проведены конкурсы для педагогов:

- конкурс педагогического мастерства «Лучший воспитатель МАДОУ ДСКВ «Родничок» с целью выявления, поддержки творчески работающих педагогов, повышения престижа педагогического труда, распространения передового педагогического опыта;

-смотр-конкурс «Лучшая разработка дидактической игры по патриотическому воспитанию дошкольников» с целью привлечения педагогов к вопросам патриотического воспитания, выявления творчески работающих педагогов.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Zoom. 98% педагогов отметили, что в педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения, нет опыта для ее реализации.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили педагоги детского сада в 2020 году, показывает, что все они по профилю педагогической деятельности. Необходимо предусмотреть в 2021 году обучение педагогов дошкольной организации по техническим дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышения компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса МАДОУ обновлялось в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений.

В МАДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Создано информационное пространство, оснащенное электронной почтой, выходом в интернет. Педагоги активно используют возможности точки доступа к сети Интернет при необходимости использования технических и сетевых ресурсов, информационных поисковых систем через персональные компьютеры в кабинетах или ноутбуки, в том числе к электронным образовательным ресурсам, информационно-справочным материалам. Однако свободный доступ к сети интернет имеют не все компьютеры, что осложняет работу педагогов при создании электронных продуктов, использованию ИКТ в образовательном процессе.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Наличие официального сайта МАДОУ в сети Интернет, обеспечивающий открытость и доступность информации о деятельности ДОУ. Размещенная информация обогащает возможности обеспечения партнёрского взаимодействия между участниками образовательных отношений.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации Основной образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия (состояние здания, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) удовлетворительные.

Размещение и оснащение помещения направленно на развитие дошкольников, позволяет детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН.

Успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников (1 раз в квартал).

Производственных и детских травм в ДОУ не зарегистрировано.

Условия, обеспечивающие доступность МАДОУ для лиц с ОВЗ частично созданы: обновлен паспорт доступности, первые и последние ступеньки лестницы на второй этаж здания в помещении окрашены в контрастные цвета.

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- сенсорная комната – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- кабинет психолога – 1;
- кабинет дополнительного образования – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году в Учреждении проведен косметический ремонт 6 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей. Проведен косметический ремонт детских игровых площадок.

Переоборудована групповая комната для детей старшего дошкольного возраста. Приобретено игровое оборудование для сюжетно – ролевых игр во все возрастные группы. Приобретены канцелярские товары и игрушки. В трех групповых комнатах заменены ковровые покрытия. Приобретены посудомоечные машины и стиральные машины, а также пылесосы. В целях обеспечения антитеррористической безопасности воспитанников и сотрудников было приобретено дополнительное видеооборудование.

С целью соблюдения санитарных норм и правил, осуществления работоспособности учреждения в условиях пандемии приобретены рециркуляторы воздуха и дезинфицирующие средства для обработки рук и средства индивидуальной защиты.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Выводы:

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МАДОУ, в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, при учете индивидуальных особенностей воспитанников.

Работа по обеспечению учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в МАДОУ ведется.

Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории.

Необходимо в дальнейшем продолжать обогащать рекреационное пространство для создания условий всестороннего развития воспитанников (оформить лестничные марши, совершенствовать уже имеющиеся рекреационные зоны). Требуется обновление компьютерного оборудования и замены игрового оборудования на прогулочных участках.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	144 144
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	29
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	115
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	 144 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	 6 (4.2 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		6 (4.2 %)
присмотру и уходу		6 (4.2 %)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14.2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	19 13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	12 (63%) 3 (47%)
первой		9 (16%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	 3 (16 %)
больше 30 лет		1 (5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	 1 (5%)
от 55 лет		1 (5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (85%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8

Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3.1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	219.5
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ ДСКВ «Родничок» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе проведенного анализа деятельности образовательного МАДОУ ДСКВ «Родничок», исходя из возникших в 2020 году проблем, определены следующие задачи на 2021 год:

1. Повышать профессиональную квалификацию педагогов посредствам курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг.
2. Продолжить формировать систему информирования участников образовательного процесса о содержании образовательной деятельности по реализации образовательной программы и

деятельности МАДОУ в вопросах охраны и укрепления здоровья, посредствам использования дистанционных форм взаимодействия, сети интернет.
3. Продолжить работу в инновационной деятельности, обеспечить качественное участие в реализации региональных, муниципальных проектов (повышение квалификации педагогов, расширение материально-технической базы, вовлечение родителей в реализацию проектной деятельности).
4. Обновить материально-техническую базу в соответствии с новыми требованиями санитарных норм и правил, а также правил пожарной безопасности и охраны труда.
5. Создать рабочую программу воспитания в МАДОУ, сформировать календарный план воспитательной работы.