Уважаемые родители!

Предлагаю вам в период действия карантина цикл психологических упражнений для детей в возрасте 5-6 лет на развитие памяти, внимания, мышления, усидчивости.

Возраст 5 - 6 лет – это старший дошкольный возраст. Он является очень важным возрастом в развитии познавательной сферы ребенка, интеллектуальной и личностной. В 5-6 лет ребенок как губка впитывает всю познавательную информацию. Научно доказано, что ребенок в этом возрасте запоминает столько материала, сколько он не запомнит потом никогда в жизни. В этом возрасте ребенку интересно все, что связано с окружающим миром, расширением его кругозора. В это время ваш ребенок активно познает мир, взаимоотношения людей и уже готов приобретать конкретные знания, которые будут постепенно готовить его к школе.

Для развития всех познавательных процессов: внимания, восприятия, мышления, памяти, воображения, которые определяют психологическую готовность ребенка к школьному периоду жизни, я предлагаю вам несложные увлекательные игры и упражнения, которые вы можете выполнить с вашим ребенком.

Развитие внимания. Корректурная проба.

Корректурные пробы (от слова корректировать) – задания на поиск, исправление, зачеркивание, корректировку некоторой информации (цифры, буквы, картинки, фигуры и т.д.).

Корректурные пробы – это замечательный материал для развития усидчивости детей, зрительного внимания и памяти, а также подготовка ребёнка к школьному обучению.

При работе с корректурными пробами **ВАЖНО обучить ребёнка просматривать информацию построчно, слева – направо, от начала до конца ряда**, чтобы дети учились упорядочивать, организовывать своё внимание.

По окончании работы нужно её проверить самостоятельно (ещё раз с начала до конца просмотреть по рядам, при необходимости – исправить ошибки). И только потом работу проверяет взрослый.

Для того, чтобы заинтересовать детей, можно делать эти задания параллельно – взрослый и ребёнок (или несколько детей), а затем проверить друг у друга. Если взрослый намеренно делает ошибки, и их находит ребёнок – это повышает интерес детей к данным заданиям.

Начинать выполнение данных упражнений необходимо с вычёркивания (подчёркивания) одной фигуры, главное – научить ребёнка работать по рядам, а не хаотично. Когда способ действия освоен – можно усложнять задания – поиск нескольких объектов (они отмечаются разными способами: подчеркнуть, зачеркнуть, обвести в кружок и т.д.). Затем, можно ограничивать время выполнения заданий, например за 1-2 минуту.

Корректурная проба «Знакомые предметы»

В бланке с изображением знакомых предметов трёх видов необходимо:

1) В первый раз при выполнении задания вычеркнуть все грибочки или подчеркнуть все мячики;

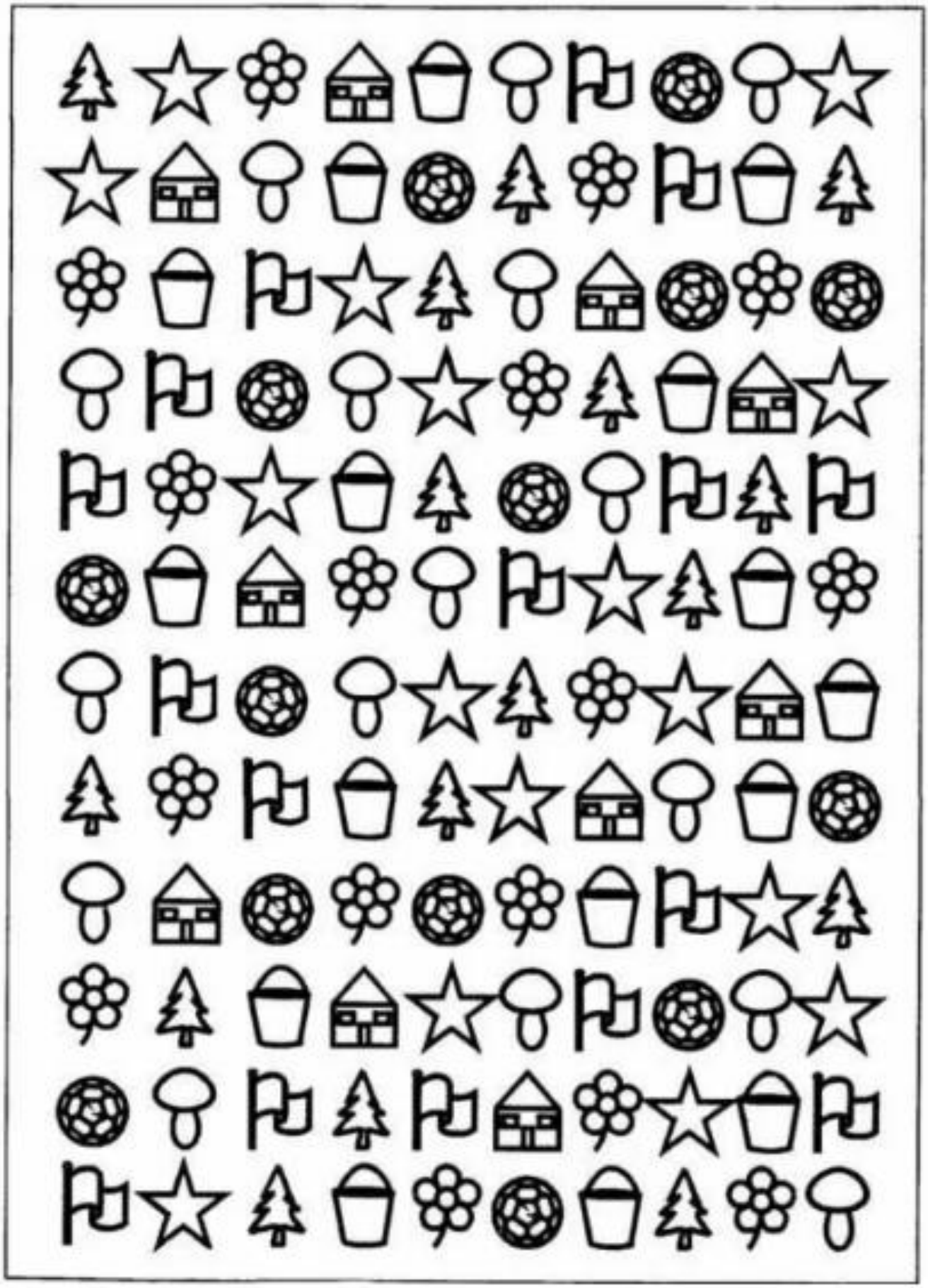
К усложнению задания переходим только тогда, когда ребенок безошибочно справляется с первыми вариантами!

Варианты усложнения:

- вычеркнуть всё ёлочки красным карандашом, а мячики – синим;
- вычеркнуть все мячики и подчеркнуть все ёлочки.
- обвести в круг все елочки, вычеркнуть все флажки.

Важно! На одно занятие предлагается 1 вариант задания, каждый раз предлагается ребенку чистый бланк.

Корректурная проба «Знакомые предметы»



Игра "Что изменилось?"

Игра проводится так. Мелкие предметы (ластик, карандаш, блокнот, спичка и т. п. в количестве 8-10 штук) раскладывают на столе и накрывают газетой или платком. Ребенку предлагается проверить свою наблюдательность: в течение 30 секунд (считать до 30) ознакомиться с расположением предметов; потом он должен повернуться спиной к столу, а в это время три или четыре предмета перекладывают на другие места. Снова 30 секунд дается на осмотр предметов, после чего опять накрывают их газетным листом. Теперь спросим играющего: что изменилось в расположении предметов, какие из них были переложены?

Более простой вариант игры: когда ребенок повернётся, ему необходимо сказать, что изменилось и вернуть всё в первоначальное положение.

Если вы видите, что ребенку сложно справиться с запоминанием такого количества предметов, необходимо уменьшать их общее количество на 2 пока он не начнет справляться с заданием. Постепенно можно увеличивать общее количество предметов и количество переложенных предметов. Так же можно играть с карточками предметов, животных, растений и пр., что в свою очередь будет еще развивать кругозор ребенка.

Игра «Найди ошибки»

В начале игры ребёнку показывается несколько рисунков с любыми изображениями (природа, люди, предметы, дома и др.). **Главное правило** — картины не должны быть обычными для восприятия ребёнка, на них должно быть допущены ошибки. Подойдут даже простые неточности: на рисунке с детьми, катающимися на коньках в зимнее время года, рядом изображены стоящие деревья с зелёными листьями. Ребенок должен рассмотреть картинки и указать на допущенные ошибки.

Для вашего удобства я предлагаю вам готовые рисунки, которые можно использовать в процессе игры.

Важно! В процессе игры необходимо стимулировать ребенка, что бы он не только показывал ошибки, но и проговаривал что неправильно. Это будет дополнительно способствовать развитию речи.

Спасибо за внимание! Ждем ваших фототчетов.